



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Program studiów

Wydział:	Wydział Prawa i Administracji
Kierunek:	Kierunek prawno-ekonomiczny
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Forma studiów:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2024/25

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura, biblioteka	6
Program	9
Efekty uczenia się	11
Plan studiów	14
Tabela pokrycia	18
Sylabusy	22

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Prawa i Administracji
Nazwa kierunku:	Kierunek prawno-ekonomiczny
Poziom:	studia drugiego stopnia
Profil:	profil ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	52%
Nauki prawne	48%

Charakterystyka kierunku

Kierunek prawno-ekonomiczny w ramach studiów II stopnia prowadzony jest wspólnie przez Wydział Ekonomii Uniwersytetu Ekonomicznego oraz Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Należy podkreślić, że zgodnie z umową między UAM i UEP jednostką odpowiedzialną za rekrutację na studia uzupełniające magisterskie jest Wydział Prawa i Administracji UAM. Program kształcenia pozostaje w pełnej zgodności z misją i strategią zarówno Wydziału Prawa i Administracji UAM, jak i Wydziału Ekonomii UEP. Składa się on z przedmiotów, które są w stosunku do siebie komplementarne. W toku nauki przekazywane są zarówno informacje na temat aktualnych rozwiązań prawnych, jak i narzędzi biznesowych, które umożliwiają określanie skutecznych strategii rozwoju podmiotów rynkowych. Studia pozwalają na zdobycie wiedzy i umiejętności, które pozwolą absolwentowi znaleźć się na rynku pracy. Atutem kierunku są interdyscyplinarność i unikatowość, oraz możliwość studiowania na dwóch prestiżowych uczelniach.

Koncepcja kształcenia

Program kształcenia na Kierunku prawno-ekonomicznym powstał jako nowatorskie połączenie treści kształcenia realizowanych dotychczas w toku studiów prawniczych na UAM i ekonomicznych na UEP. Program kształcenia pozostaje w pełnej zgodności z misją i strategią zarówno Wydziału Prawa i Administracji UAM, jak i Wydziału Ekonomii UEP, a jego celem jest przygotowanie absolwenta zdolnego sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki. Program kształcenia w pełni koresponduje z problematyką badań naukowych prowadzonych na obu wymienionych Wydziałach. Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien: znać i rozumieć podstawowe zagadnienia ekonomiczne, posługiwać się i rozumieć terminologię prawniczą i ekonomiczną oraz identyfikować i oceniać obserwowane zjawiska występujące na styku prawa i ekonomii. Kandydat powinien zatem posiadać kompetencje właściwe dla osoby, która uzyskała dyplom ukończenia studiów I stopnia na kierunku „Kierunek Prawno-ekonomiczny” lub pokrewnym.

Integralnym elementem programu studiów jest proces dyplomowania, w ramach którego student/ka wybiera seminarium dyplomowe zgodnie ze swoimi zainteresowaniami badawczymi. W czasie odbywanego seminarium doskonalą swój warsztat badawczy i przygotowuje się do pisania pracy dyplomowej. Temat pracy ustala z prowadzącym/a seminarium. Wybór prowadzącego/jej dokonuje się po uprzednim określeniu zakresu tematycznego pracy dyplomowej (mieszczącego się w

ramach dyscyplin przypisanych do kierunku studiów). Celem pracy dyplomowej jest w szczególności wykazanie się przez studentów umiejętnością samodzielnego, krytycznego oraz analitycznego myślenia, formułowania tez oraz ich obrony.

Cele kształcenia

Celem kształcenia na Kierunku prawno-ekonomicznym jest przekazanie wszechstronnej wiedzy o ekonomiczno-prawnych aspektach funkcjonowania gospodarki rynkowej, jak również przekazanie umiejętności rozumienia testów prawnych, posługiwania się regułami logicznego rozumowania i interpretowania. Student powinien nauczyć się analizować oraz oceniać wzajemne interakcje między „zewnętrznymi” (niezależnymi od przedsiębiorcy) oraz „wewnętrznymi” (zależnymi od przedsiębiorcy) czynnikami ekonomicznymi i prawnymi wpływającymi na sytuację przedsiębiorstwa. Ponadto absolwent powinien być przygotowany do opracowywania i realizowania działań gospodarczych z uwzględnieniem ich wymiaru ekonomicznego i prawnego.

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

W trakcie kształcenia student nauczy się identyfikowania i oceniania kierunków ewolucji oraz zmian uregulowań prawnych w kontekście zmian zachodzących w otoczeniu ekonomicznym, społecznym i politycznym. Ponadto studia pozwalają na zdobycie umiejętności komunikacji interpersonalnej oraz porozumiewania się w procesie podejmowania decyzji o charakterze ekonomicznym i prawnym. II stopień studiów kierunku prawno-ekonomicznego posiada cechy odmienne w stosunku do pozostałych, prowadzonych zarówno na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu, jak i Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, kierunków. O jego innowacyjnym charakterze świadczy program kształcenia, który umożliwia zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji czynności doradczych i podejmowania rozstrzygnięć w zakresie wsparcia i rozwoju procesów, zachodzących w otoczeniu prawnym i gospodarczym. Połączenie wiedzy prawniczej i ekonomicznej jest szansą dla wykształcenia specjalistycznych kompetencji zawodowych, atrakcyjnych i przydatnych dla rynku pracy. Program studiów II stopnia kierunku prawno-ekonomicznego składa się z przedmiotów, które są w stosunku do siebie komplementarne. W toku nauki przekazywane są zarówno informacje na temat aktualnych rozwiązań prawnych, jak i narzędzi biznesowych, które umożliwiają określanie skutecznych strategii rozwoju podmiotów rynkowych. Fakt ten gwarantuje zdobycie wykształcenia w zakresie szeroko rozumianego wsparcia działalności gospodarczej, co w przypadku przyswajania wiedzy wyłącznie z jednego obszaru (ekonomii lub prawa) byłoby trudne do osiągnięcia. Dodatkowo, w stosunku do stopnia I, występują różnice, które znajdują odzwierciedlenie w specjalistycznym charakterze wykładanych przedmiotów. Absolwenci II stopnia kierunku prawno-ekonomicznego będą ekspertami w procesie doradztwa podmiotom gospodarczym, który jest istotnym elementem współczesnej rzeczywistości rynkowej. W ramach kierunku studiów będą przygotowywani do podejmowania tradycyjnych funkcji przewidzianych dla osób kończących studia ekonomiczne, ale uzyskają również unikalne kompetencje zawodowe pozwalające na aspirowanie do zajmowania stanowisk, które będą wymagały swobodnego poruszania się w sferze prawa. Efektem kształcenia będzie zdobycie pogłębionej wiedzy teoretycznej na temat ekonomiczno-prawnych uwarunkowań współpracy biznesu z otoczeniem gospodarczym, instytucjonalnym oraz prawnym. Absolwenci posiadą pogłębioną wiedzę teoretyczną o zasadach funkcjonowania rynku w układzie prawno-ekonomicznym, a także o obowiązującym prawie cywilnym, administracyjnym, karnym, finansowym i gospodarczym. Dodatkowo, zdobędą umiejętność wykorzystania podstawowych teorii mikro- i makroekonomii w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oraz zdolność przeprowadzenia specjalistycznej obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk zachodzących w gospodarce. Poza tym studia mogą sprzyjać wykształceniu pożądanym przez rynek pracy kompetencji społecznych. Należy wśród nich wymienić znajomość zasad i warunków aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania grupami, umiejętność współdziałania z grupą oraz wypełniania powierzonych ról, a także posługiwanie się ogólną wiedzą prawniczą i ekonomiczną, wykorzystując ją w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych. Przykładowe zawody, możliwe do wykonywania przez absolwentów II stopnia Kierunku prawno-ekonomicznego, po zdobyciu dodatkowych uprawnień, to, między innymi, doradca podatkowy, bankowy lub inwestycyjny, dyrektor instytucji państwowej lub organizacji pozarządowej, członek rady nadzorczej, czy też prezes firmy lub banku i wiele innych. Oferta II stopnia studiów na kierunku prawno-ekonomicznym jest skierowana do osób zainteresowanych uzyskaniem opisanych kompetencji zawodowych oraz pracą na stanowiskach operacyjnych, analitycznych i menedżerskich sektora prywatnego i publicznego, kancelariach radcowskich, organizacjach i instytucjach krajowych i zagranicznych.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Studia na kierunku prawo-ekonomicznym pozwolą absolwentom uzyskać niezwykle rozległe, horyzontalne wykształcenie wiążące aspekty nauk prawnych oraz nauk ekonomicznych.

Absolwenci tego kierunku będą przygotowani do podejmowania tradycyjnych funkcji zawodowych osób kończących studia ekonomiczne w ramach kierunku ekonomia, ale zarazem uzyskają unikatowe kompetencje zawodowe pozwalające na aspirowanie do tych wszystkich stanowisk pracy, które będą wymagały równie swobodnego poruszania się w sferze ekonomii, jak i prawa.

Ukończenie tego kierunku daje możliwość zatrudnienia się na stanowiskach operacyjnych, analitycznych i menedżerskich w przedsiębiorstwach sektora prywatnego i publicznego, kancelariach radcowskich, organizacjach i instytucjach (publicznych i pozarządowych) w kraju i za granicą.

Nauka, badania, infrastruktura, biblioteka

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Dziedziny nauki, dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się przyjęte dla kierunku: dziedzina nauk społecznych, a w jej ramach dwie dyscypliny: ekonomia i finanse oraz nauki prawne. Oba wydziały osobno prowadzą badania w ramach przynajmniej jednej z wymienionych dyscyplin.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Wydział Ekonomii Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu należy do grupy niewielu instytucji naukowych w Polsce, które uzyskują niezmiennie najwyższą kategorię naukową. Wydział zatrudnia najwyższej klasy specjalistów z zakresu pieniądza i bankowości, edukacji i rozwoju kadr, finansów publicznych, makroekonomii, badań nad rozwojem i gospodarki żywnościowej, polityki gospodarczej i samorządowej, pracy i polityki społecznej, publicystyki ekonomicznej i public relations, socjologii i filozofii, statystyki i demografii, polityki pieniężnej i rynków finansowych oraz ubezpieczeń, o uznanym autorytecie w Polsce i na świecie, prowadzących szeroko zakrojone badania finansowane przez krajowe i międzynarodowe instytucje rządowe oraz pozarządowe. Uprawiana na Wydziale problematyka naukowa obejmuje obszerny zakres ważnych dla gospodarki obszarów badań, które stanowią podstawę kształcenia studentów na kierunku Prawno-ekonomicznym w dziedzinie nauk ekonomicznych i dyscyplinie naukowej ekonomia.

U podstaw efektywności badań prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu leży przekonanie, że nauka prawa musi reagować na powstające w nowoczesnym świecie napięcia pomiędzy perspektywą globalną a lokalną, potrzebami gospodarki a zwiększoną świadomością ekologiczną, wolnością a bezpieczeństwem, musi reagować na redefinicję wartości i nadążać za zdobyczami technologii. Realizowane na Wydziale projekty badawcze dotyczą żywych problemów prawnych współczesności, od zagadnień z pogranicza ekologii czy ekonomii, po pytania o produktywność istniejącego systemu prawnego i poszukiwania nowych rozwiązań w prawie, inspirowanych doświadczeniem dawnych jurystów czy innych porządków prawnych.

Zajęcia na Kierunku prawno-ekonomicznym są prowadzone przez pracowników naukowo dydaktycznych oraz dydaktycznych. Decyzję o przydziale zajęć podejmują kierownicy katedr, zakładów i pracowni. rozstrzygnięcia te bazują na znajomości indywidualnych zainteresowań nauczycieli akademickich.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Budynek dydaktyczny Wydziału Prawa i Administracji – Collegium Iuridicum Novum (CIN) – mieści się w centrum Poznania. W CIN znajdują się 32 sale dydaktyczne: 8 sal wykładowych (w tym Auditorium Maximum na 400 osób, 2 Aule na 250 osób oraz 5 sal na 150 osób); 9 sal wykładowo-konwersatoryjnych oraz 13 sal konwersatoryjnych. Ponadto w budynku tym znajduje się sala komputerowa oraz sala umożliwiająca symulację rozpraw sądowych.

W zależności od wielkości i przeznaczenia sal ich wyposażenie obejmuje tablice magnetyczne, komputery, projektory, telewizory, wizualizery, odtwarzacze DVD/Blu-ray, system intercom, głośniki, prezentery, okablowanie oraz tablety graficzne. Auditorium Maximum wyposażone jest nadto w nowoczesny system nagłośnienia konferencyjnego i system tłumaczeń symultanicznych, co wspomaga prowadzenie konferencji naukowych i nauczanie w formach pozastandardowych. Sala sądowa wyposażona jest dodatkowo w rekwizyty wspierające symulację rozpraw.

We wszystkich budynkach Wydziału działa sieć Wi-Fi Eduroam. Nauczanie zdalne i hybrydowe opiera się w pierwszym rzędzie na programie MS Teams. Poza nim studentom i wykładowcom udostępnia się inne programy składające się na pakiet Office365, a wśród nich: MS Word, Ms Excel, MS PowerPoint, MS Forms oraz MS Outlook. Wykładowcy i studenci mogą również korzystać z Platformy E-learningowej UAM, opartej na środowisku Moodle. Wydział korzysta też z programu Testportal.

Budynek dydaktyczny Wydziału i jego otoczenie zostały dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. W pobliżu wejścia do CIN wyznaczono dla nich miejsca parkingowe. Wejście główne do budynku znajduje się na tzw. poziomie zerowym, a jego drzwi wyposażono w system automatycznego otwierania. Do budynku można wejść z psem asystującym bez żadnych ograniczeń. Wewnątrz w szczególności znajdują się schody wyposażone w poręcze po obu stronach, a także trzy windy zapewniające bezprogowy wjazd wózkami; jedna znajduje się przy tym w bezpośrednim sąsiedztwie głównego wejścia. W budynku znajduje się pięć toalet przystosowanych dla osób z niepełnosprawnościami, po jednej na każdym poziomie. Budynek CIN wyposażony jest w zaawansowany system informacji dla osób z niepełnosprawnościami sensorycznymi. Studenci z trudnościami w poruszaniu się, którzy ze względu na stan zdrowia nie są w stanie samodzielnie korzystać ze środków transportu publicznego w celu dotarcia na zajęcia na Wydziale, mogą wnioskować o możliwość korzystania z usług transportowych realizowanych przez UAM. Osoby z niepełnosprawnością słuchu mają poza tym możliwość wypożyczania sprzętu wspomagającego słyszenie – systemów FM lub przenośnych pętli indukcyjnych. Niezależnie od udogodnień technicznych studenci niesłyszący lub niedosłyszący posługujący się Polskim Językiem Migowym, mogą otrzymać wsparcie tłumacza języka migowego podczas zajęć dydaktycznych oraz załatwiania spraw administracyjnych związanych ze studiowaniem.

Opis infrastruktury UEP znajduje się na stronie: <https://ue.poznan.pl/pl/uniwersytet,c13/o-uczelni,c28/>

Opis zasobów bibliotecznych, w tym elektronicznych zasobów wiedzy

Biblioteka Wydziału mieści się obecnie w Collegium Iuridicum przy ul. św. Marcin 90. Biblioteka gromadzi, opracowuje, przechowuje oraz udostępnia publikacje w formie tradycyjnej i elektronicznej niezbędne i przydatne dla kształcenia studentów wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Wydziale. Biblioteka Wydziału jest jedną z największych bibliotek prawnych i administracyjnych w Polsce, posiada bowiem zbiory przekraczające 250 tys. woluminów. W Collegium Iuridicum znajduje się m.in. wypożyczalnia i czytelnia książek oraz czytelnia czasopism. Z początkiem 2024 r. Biblioteka znajdzie się w bezpośrednim sąsiedztwie budynku dydaktycznego Collegium Iuridicum Novum.

Biblioteka gwarantuje dostęp do bardzo licznych baz: Academic Search Ultimate, Academica – Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych, Adam Mickiewicz Repository AMUR, ArsLege, Business Source Ultimate, ibuk Libra, Cambridge University Press, HeinOnline, eGazety Prawnej, Archiwum Rzeczypospolitej, Oxford Scholarship Online, Pressto, System Informacji Prawnej Legalis, System Informacji Prawnej Lex Akademia Premium, Bazy podręczników Lexoteka, Oxford University Press, Scopus, Wiley Online Library, Web of Science. Podkreślenia wymaga zwłaszcza dostęp do największych w Polsce prawnych baz danych – Legalis i Lex Omega Akademia – oraz do Lexoteki, tj. bazy podręczników przeznaczonych dla studentów Wydziału. Większość baz jest dostępna także poza biblioteką przez Internet.

W wypożyczalni funkcjonuje system elektronicznego zamawiania i wypożyczania książek; możliwy jest też ich korespondencyjny zwrot. W czytelniach do dyspozycji studentów są zarówno miejsca czytelnicze, jak i stanowiska komputerowe. W Bibliotece istnieje możliwość samodzielnego wykonania odbitek kserograficznych z fragmentów książek lub artykułów z czasopism. Biblioteka oferuje użytkownikom dostęp do specjalistycznych skanerów przeznaczonych do bezpłatnego kopiowania materiałów. Można także uzyskać wydruki z prawnych programów komputerowych. Na stanowiskach komputerowych można używać własnych nośników informacji. W całej Bibliotece dostępny jest Internet

bezprzewodowy (Wi-Fi Eduroam).

Studenci mogą również korzystać z Biblioteki Uniwersyteckiej UAM, która dysponuje licznymi własnymi zbiorami z zakresu nauk prawnych, nauki o administracji, nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii i finansów.

Informacje na temat Biblioteki UEP znajdują się na stronie: <http://www.biblioteka.ue.poznan.pl/>

Program

Liczba semestrów

4

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

magister

Klasyfikacja ISCED

Opis realizacji programu

Program studiów II stopnia kierunku prawno-ekonomicznego składa się z przedmiotów, które są w stosunku do siebie komplementarne. W toku nauki przekazywane są zarówno informacje na temat aktualnych rozwiązań prawnych, jak i narzędzi biznesowych, które umożliwiają określanie skutecznych strategii rozwoju podmiotów rynkowych. Fakt ten gwarantuje zdobycie wykształcenia w zakresie szeroko rozumianego wsparcia działalności gospodarczej, co w przypadku przyswajania wiedzy wyłącznie z jednego obszaru (ekonomii lub prawa) byłoby trudne do osiągnięcia. Dodatkowo, w stosunku do stopnia I, występują różnice, które znajdują odzwierciedlenie w specjalistycznym charakterze wykładanych przedmiotów.

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

120 ECTS

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

70 ECTS

Liczba punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych

7 ECTS

Liczba punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej

49 ECTS

Liczba punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych

0 ECTS

Liczba punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych

5 ECTS

Liczba godzin zajęć

1204

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praca dyplomowa

Tak

Efekty uczenia się

Wiedza

Absolwent/ka zna i rozumie

Kod	Treść	PRK
KPE_K2_W01	w pogłębionym stopniu charakter nauki prawa oraz nauki ekonomii, w tym – ich miejsce w systemie nauk, jak i ich relacje do innych nauk społecznych	P7S_WG
KPE_K2_W02	w pogłębionym stopniu konieczność i ekonomiczno-prawne uwarunkowania współpracy biznesu z szeroko rozumianym otoczeniem gospodarczym, instytucjonalnym oraz prawnym	P7S_WG
KPE_K2_W03	w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania rynku w danym układzie prawno-ekonomicznym, podstawowe teorie z zakresu mikro	P7S_WG
KPE_K2_W04	w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania państwa w kontekście wiedzy ogólnej o obowiązującym rodzimym systemie prawa oraz teoretyczne podstawy kształtowania polityki gospodarczej	P7S_WG
KPE_K2_W05	w pogłębionym stopniu procesy integracji i globalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem prawno-ekonomicznych aspektów integracji europejskiej	P7S_WG
KPE_K2_W06	w pogłębionym stopniu przesłanki podejmowania decyzji gospodarczych (konsumentów i producentów), obejmujących m.in. wiedzę o obowiązującym prawie, jak i zasadach jego wykładni i stosowania	P7S_WG
KPE_K2_W07	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu prawa i ekonomii w procesie zarządzania	P7S_WG
KPE_K2_W08	w pogłębionym stopniu genezę i historyczny rozwój wiodących poglądów prawnych i ekonomicznych	P7S_WG
KPE_K2_W09	w pogłębionym stopniu podstawowe metody badawcze pozwalające opisywać struktury oraz instytucje prawne i ekonomiczne, jak również procesy w nich i między nimi zachodzące	P7S_WG
KPE_K2_W10	w pogłębionym stopniu najważniejsze metody i narzędzia z zakresu ilościowej analizy ekonomicznej, przydatnych w rozwiązywaniu praktycznych prawnych przypadków (casusów) na podstawie obowiązującego prawa	P7S_WG, P7S_WK
KPE_K2_W11	w pogłębionym stopniu zasady właściwego komunikowania się językiem prawnym, prawniczym i ekonomicznym	P7S_WG, P7S_WK
KPE_K2_W12	w pogłębionym stopniu zagadnienia teoretyczne z zakresu prawa cywilnego, administracyjnego, karnego, finansowego oraz gospodarczego	P7S_WG, P7S_WK
KPE_K2_W13	w pogłębionym stopniu teoretyczne zagadnienia z zakresu zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym z zakresu prawa o swobodzie gospodarczej, prawa handlowego, prawa cywilnego, prawa finansowego oraz prawa pracy	P7S_WG, P7S_WK
KPE_K2_W14	w pogłębionym stopniu teoretyczne zagadnienia z zakresu ekonomicznych aspektów zakładania, prowadzenia i rozwiązywania indywidualnej działalności gospodarczej	P7S_WK

Umiejętności

Absolwent/ka potrafi

Kod	Treść	PRK
KPE_K2_U01	w sposób specjalistyczny przeprowadzić obserwację i prawidłową interpretację zjawisk ekonomicznych i prawnych zachodzących w gospodarce oraz ocenić podejmowane decyzje podmiotów gospodarczych w oparciu o reguły prawniczego i ekonomicznego rozumowania oraz obowiązujące normy prawne	P7S_UW
KPE_K2_U02	w sposób specjalistyczny wykorzystać wiedzę prawniczą i ekonomiczną w życiu codziennym i w dowolnym wykonywanym zawodzie dla procesów podejmowania decyzji	P7S_UU
KPE_K2_U03	w sposób specjalistyczny zidentyfikować i określić obszar działania instytucji prawnych i ekonomicznych w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej	P7S_UW
KPE_K2_U04	odnaleźć wszystkie przepisy powszechnie obowiązującego prawa	P7S_UW
KPE_K2_U05	w sposób specjalistyczny posługiwać się językiem prawnym, prawniczym i ekonomicznym w stopniu gwarantującym skuteczną komunikację	P7S_UO, P7S_UW
KPE_K2_U06	dokonywać prostych analiz procesów i zjawisk gospodarczych w prawnym i ekonomicznym kontekście	P7S_UW
KPE_K2_U07	w sposób specjalistyczny ocenić zachowanie człowieka w organizacji w warunkach dynamicznie zmieniającego się otoczenia ekonomicznego i prawnego	P7S_UW
KPE_K2_U08	zastosować specjalistyczną umiejętność wykorzystania właściwych metod analizy ekonomiczno-financej do oceny działalności przedsiębiorstw	P7S_UW
KPE_K2_U09	w sposób specjalistyczny przewidzieć przebieg procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod analizy ekonomicznej i narzędzi statystycznych	P7S_UW
KPE_K2_U10	w sposób specjalistyczny posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązywania podstawowych problemów decyzyjnych pojawiających się w obrocie gospodarczym	P7S_UW
KPE_K2_U11	w sposób specjalistyczny krytycznie oceniać ekonomiczne i prawne konsekwencje decyzji gospodarczych	P7S_UW
KPE_K2_U12	w sposób specjalistyczny posługiwać się dostępnymi źródłami informacji oraz przygotowywać typowe analizy dla celów strategicznych i decyzyjnych	P7S_UW
KPE_K2_U13	w sposób specjalistyczny rozróżnić instrumenty i ocenić skutki ich zastosowania w wybranych obszarach polityki gospodarczej	P7S_UW
KPE_K2_U14	swobodnie posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P7S_UK, P7S_UO

Kompetencje społeczne

Absolwent/ka jest gotów/gotowa do

Kod	Treść	PRK
KPE_K2_K01	wykorzystania swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych	P7S_KK
KPE_K2_K02	dalszego kształcenia i poszerzania swoich kompetencji osobistych	P7S_KK
KPE_K2_K03	wykorzystania własnej wiedzy do rozwiązywania problemów powstających w życiu zawodowym	P7S_KK
KPE_K2_K04	wykonywania wielu różnych zawodów nieprawniczych oraz świadczenia pracy w różnych instytucjach prywatnych i publicznych	P7S_KK
KPE_K2_K05	wykorzystania prawa i ekonomii na poziomie mikro	P7S_KK

Kod	Treść	PRK
KPE_K2_K06	uwzględnienia na poziomie ponadprzeciętnym zasad i warunków aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania grupami; współdziałania z grupą i przyjmowania w niej różnych ról	P7S_KO
KPE_K2_K07	pogłębionego przedstawienia sposobu prawnego rozwiązywania konfliktów społecznych	P7S_KK
KPE_K2_K08	wykorzystania specjalistycznej umiejętności komunikacji interpersonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesu podejmowania decyzji o charakterze prawnym i ekonomicznym	P7S_KK
KPE_K2_K09	świadomego wyznaczenia ścieżki własnego rozwoju zawodowego	P7S_KK
KPE_K2_K10	posługiwania się ogólną wiedzą prawniczą i ekonomiczną i wykorzystywania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych	P7S_KK, P7S_KR
KPE_K2_K11	uczestniczenia na poziomie ponadprzeciętnym w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne	P7S_KO
KPE_K2_K12	określenia ekonomicznego kontekstu podejmowanych i realizowanych przez siebie decyzji i potrafi racjonalnie zarządzać swoim czasem	P7S_KK
KPE_K2_K13	rozwijania własnej kreatywności i przedsiębiorczości na poziomie ponadprzeciętnym	P7S_KO

Plan studiów

Semestr 1

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Publiczne prawo bankowe	Wykład: 30, Egzamin	4	O
Makroekonomia II	Wykład: 30, Egzamin Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	3	O
Prawne instrumenty zabezpieczenia wierzytelności	Wykład: 30, Egzamin Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	3	O
Współczesne koncepcje funkcjonowania gospodarki	Wykład: 30, Egzamin	3	O
Zastosowanie ekonometrii do analiz gospodarczych	Wykład: 15, Egzamin Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	3	O
Doradztwo bankowe	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	O
Prawo ochrony konsumentów	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	O
Partnerstwo publiczno-prywatne	Wykład: 15, Zaliczenie z oceną	2	O
Prawna reglamentacja działalności gospodarczej	Wykład: 15, Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	2	O
Seminarium magisterskie	Seminarium: 15, Zaliczenie z oceną	2	G
Student wybiera jedno seminarium			
Seminarium magisterskie	Seminarium: 15, Zaliczenie z oceną	2	F
Prawno-ekonomiczny język angielski	Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	2	O
Szkolenie BHP	Szkolenie bhp: 4, Zaliczenie; w tym zajęcia zdalne: • Szkolenie bhp asynchroniczne: 4	0	O
Suma	334	30	

Semestr 2

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Prawo ochrony konkurencji	Wykład: 15, Egzamin Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	3	O
Prawo papierów wartościowych	Wykład: 15, Egzamin Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	3	O
Podstawy kontroli i audytu	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	O
Prawo rolniczej działalności gospodarczej	Wykład: 15, Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	3	O
Strategie podatkowe	Wykład: 15, Zaliczenie z oceną	2	O
Przedmiot do wyboru I	Wykład: 60, Zaliczenie z oceną	6	G

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Student wybiera dwa zajęcia z listy			
Nowa ekonomia instytucjonalna	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Ekonomia i geopolityka współczesnego pieniądza	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Rynek żywnościowy w warunkach globalizacji	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Ekonomiczna teoria polityki	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Przedmiot do wyboru II	Wykład: 60, Zaliczenie z oceną	6	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy			
Prawo żywnościowe	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Prawo ubezpieczeń gospodarczych	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Prawo gospodarki komunalnej	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Instytucje i prawo Unii Europejskiej	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Seminarium magisterskie	Seminarium: 15, Zaliczenie z oceną	2	G
Student kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 1			
Seminarium magisterskie	Seminarium: 15, Zaliczenie z oceną	2	F
Prawno-ekonomiczny język angielski	Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	2	O
Suma	300	30	

Semestr 3

W ramach zajęć Wykład do wyboru w języku obcym:

- studenci UEP wybierają jedno z następujących zajęć: *Economics of Happiness; International Financial Institutions; International Tax Planning; Managerial Skills;*

- studenci UAM wybierają jedno z następujących zajęć: *Introduction to European Migration Law; European convention of human and fundamental freedoms; Mergers and acquisitions; Law of obligations in Europe; Intellectual property and competition law.*

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Ekonomia globalna i rynki wschodzące	Wykład: 30, Egzamin Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	3	O
Teoria wykładni prawa. Ekonomiczna analiza prawa	Wykład: 30, Egzamin Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	3	O
Prawo własności intelektualnej	Wykład: 20, Egzamin	3	O
Prawo zamówień publicznych	Wykład: 20, Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	3	O
Etyka gospodarcza	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	2	O

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Podejmowanie decyzji strategicznych	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	2	O
Społeczna odpowiedzialność biznesu	Wykład: 20, Zaliczenie z oceną	2	O
Wykład do wyboru w języku obcym	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	G
Student wybiera jedno zajęcia z listy			
Economics of Happiness	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
International Financial Institutions	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
International Tax Planning	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Managerial Skills	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Introduction to European Migration Law	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
European convention of human and fundamental freedoms	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Mergers and Acquisitions	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Law of obligations in Europe	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Intellectual property and competition law	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Przedmiot do wyboru III	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	G
Student wybiera jedno zajęcia z listy			
Budżet publiczny	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Rynek instrumentów pochodnych	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Rozwój człowieka w organizacji	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
PR w działalności publicznej	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Przedmiot do wyboru IV	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	G
Student wybiera jedno zajęcia z listy			
Prawo spółdzielcze w Polsce i wybranych krajach UE	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Międzynarodowe organizacje gospodarcze	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Swoboda świadczenia usług w Polsce i Unii Europejskiej	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Środowiskowe warunki gospodarowania	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Seminarium magisterskie	Seminarium: 15, Zaliczenie z oceną	3	G
Student kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 1			
Seminarium magisterskie	Seminarium: 15, Zaliczenie z oceną	3	F
Suma	330	30	

Semestr 4

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Doradztwo inwestycyjne	Wykład: 30, Egzamin Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	3	O
Analiza finansowa i doradztwo dla przedsiębiorstw	Wykład: 15, Egzamin Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	3	O
Prawo pomocy publicznej	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	O
Przedmiot do wyboru V	Wykład: 60, Zaliczenie z oceną	6	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy			
Rynek ubezpieczeń	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Zarządzanie kancelarią prawną-doradczą	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Gospodarowanie kapitałem ludzkim	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Psychologia giełdy	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Regulacja i standaryzacja zawodu doradcy finansowego	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Przedmiot do wyboru VI	Wykład: 60, Zaliczenie z oceną	6	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy			
Prywatne prawo bankowe	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Umowy międzynarodowe w obrocie gospodarczym	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Prawo rynku finansowego UE	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Prawno- ekonomiczne aspekty Oceny Skutków Regulacji	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Seminarium magisterskie	Seminarium: 15, Zaliczenie z oceną	9	G
Student kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 1			
Seminarium magisterskie	Seminarium: 15, Zaliczenie z oceną	9	F
Suma	240	30	

O - Obowiązkowy
G - Obowiązkowa grupa
F - Fakultatywny
OS - Obowiązkowy specjalnościowy
FS - Fakultatywny specjalnościowy
FL - Fakultatywny lektorat
OF - Obowiązkowy/fakultatywny
OM - Obowiązkowy w module
GU - Obowiązkowa grupa (GU)
FU - Fakultatywny (FU)

Matryca pokrycia efektów kierunkowych

2024/25/S/2/WPiA/KPE/all

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	KPE_K2_W01	KPE_K2_W02	KPE_K2_W03	KPE_K2_W04	KPE_K2_W05	KPE_K2_W06	KPE_K2_W07	KPE_K2_W08	KPE_K2_W09	KPE_K2_W10	KPE_K2_W11	KPE_K2_W12	KPE_K2_W13	KPE_K2_W14	KPE_K2_U01	KPE_K2_U02	KPE_K2_U03	KPE_K2_U04	KPE_K2_U05	KPE_K2_U06	KPE_K2_U07	KPE_K2_U08	KPE_K2_U09	KPE_K2_U10	KPE_K2_U11	KPE_K2_U12	KPE_K2_U13	KPE_K2_U14	KPE_K2_K01	KPE_K2_K02	KPE_K2_K03	KPE_K2_K04	KPE_K2_K05	KPE_K2_K06	KPE_K2_K07	KPE_K2_K08	KPE_K2_K09	KPE_K2_K10	KPE_K2_K11	KPE_K2_K12	KPE_K2_K13
Publiczne prawo bankowe		O	1s	x	x	x	x	x	x				x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x				x	x		x		x	x				
Seminarium magisterskie		F	1s	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	
Prawne instrumenty zabezpieczenia wierzytelności		O	1s	x		x	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x			x	x				x			x	x		x			x			
Prawo ochrony konsumentów		O	1s	x	x	x	x	x		x			x	x	x			x	x	x	x	x	x				x	x				x			x	x		x			x			
Prawna regulacja działalności gospodarczej		O	1s			x	x		x						x	x		x		x	x						x	x		x					x									x
Prawno-ekonomiczny język angielski		O	1s i 2s		x					x				x	x							x								x		x					x				x			
Seminarium magisterskie		F	2s	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x		x	x	x
Prawo żywnościowe		F	2s	x	x		x		x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x			x	x	x	x								
Prawo ochrony konkurencji		O	2s	x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x	x		x				x	x		x			x	x		
Prawo ubezpieczeń gospodarczych		F	2s	x	x	x	x	x		x			x	x	x			x	x	x	x	x	x				x	x					x			x	x		x			x		
Prawo gospodarki komunalnej		F	2s	x	x	x	x	x				x						x	x		x	x	x	x	x								x	x	x	x	x							
Instytucje i prawo Unii Europejskiej		F	2s	x				x	x		x							x		x	x													x										
Prawo papierów wartościowych		O	2s											x	x	x			x	x	x	x				x						x				x				x				
Prawo rolniczej działalności gospodarczej		O	2s	x	x		x		x	x			x	x			x	x	x	x	x						x	x	x	x			x											

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	KPE_K2_W01	KPE_K2_W02	KPE_K2_W03	KPE_K2_W04	KPE_K2_W05	KPE_K2_W06	KPE_K2_W07	KPE_K2_W08	KPE_K2_W09	KPE_K2_W10	KPE_K2_W11	KPE_K2_W12	KPE_K2_W13	KPE_K2_W14	KPE_K2_U01	KPE_K2_U02	KPE_K2_U03	KPE_K2_U04	KPE_K2_U05	KPE_K2_U06	KPE_K2_U07	KPE_K2_U08	KPE_K2_U09	KPE_K2_U10	KPE_K2_U11	KPE_K2_U12	KPE_K2_U13	KPE_K2_U14	KPE_K2_K01	KPE_K2_K02	KPE_K2_K03	KPE_K2_K04	KPE_K2_K05	KPE_K2_K06	KPE_K2_K07	KPE_K2_K08	KPE_K2_K09	KPE_K2_K10	KPE_K2_K11	KPE_K2_K12	KPE_K2_K13			
Prawo spółdzielcze w Polsce i wybranych krajach UE	F		3s	x	x		x		x	x		x		x	x		x	x	x	x	x						x	x	x	x			x														
Seminarium magisterskie	F		3s	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x					
Międzynarodowe organizacje gospodarcze	F		3s	x				x	x	x	x	x		x				x	x	x	x	x						x		x		x	x	x	x	x					x						
Swoboda świadczenia usług w Polsce i Unii Europejskiej	F		3s					x						x	x			x	x	x		x							x			x															
Teoria wykładni prawa. Ekonomiczna analiza prawa	O		3s	x	x	x	x	x	x	x								x			x		x	x	x					x	x			x	x												
Środowiskowe warunki gospodarowania	F		3s		x					x				x	x				x		x	x																				x					
Introduction to European Migration Law	F		3s	x			x	x										x	x	x					x					x	x	x	x			x											
European convention of human and fundamental freedoms	F		3s		x		x					x		x					x	x	x								x	x			x														
Mergers and Acquisitions	F		3s	x	x			x								x		x	x										x	x			x														
Law of obligations in Europe	F		3s	x	x	x			x		x						x	x	x				x							x	x			x						x		x					
Intellectual property and competition law	F		3s	x	x	x		x	x									x	x	x			x							x	x	x															
Prawo własności intelektualnej	O		3s	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x			x		x	x	x	x					x	x							x		x	x		x						
Prawo zamówień publicznych	O		3s	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x			x	x			x		x	x	x	x	x	x		
Spółeczna odpowiedzialność biznesu	O		3s		x	x	x		x											x	x							x										x				x			x		

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	KPE_K2_W01	KPE_K2_W02	KPE_K2_W03	KPE_K2_W04	KPE_K2_W05	KPE_K2_W06	KPE_K2_W07	KPE_K2_W08	KPE_K2_W09	KPE_K2_W10	KPE_K2_W11	KPE_K2_W12	KPE_K2_W13	KPE_K2_W14	KPE_K2_U01	KPE_K2_U02	KPE_K2_U03	KPE_K2_U04	KPE_K2_U05	KPE_K2_U06	KPE_K2_U07	KPE_K2_U08	KPE_K2_U09	KPE_K2_U10	KPE_K2_U11	KPE_K2_U12	KPE_K2_U13	KPE_K2_U14	KPE_K2_K01	KPE_K2_K02	KPE_K2_K03	KPE_K2_K04	KPE_K2_K05	KPE_K2_K06	KPE_K2_K07	KPE_K2_K08	KPE_K2_K09	KPE_K2_K10	KPE_K2_K11	KPE_K2_K12	KPE_K2_K13		
Seminarium magisterskie		F	4s	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x		x		x	x	x			
Prywatne prawo bankowe		F	4s											x	x	x				x	x	x			x		x			x				x				x								
Umowy międzynarodowe w obrocie gospodarczym		F	4s	x						x				x				x	x	x	x	x								x			x	x	x	x	x					x				
Prawo rynku finansowego UE		F	4s	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x				x	x			x		x	x					
Prawno-ekonomiczne aspekty Oceny Skutków Regulacji		F	4s	x		x						x	x	x	x						x	x					x		x	x	x					x	x			x						
Prawo pomocy publicznej		O	4s	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x					x					x	x	x	x	x						x			
Suma (obowiązkowy):				9	8	10	11	8	10	9	2	3	6	9	11	4	6	10	8	11	12	9	8	4	5	0	11	8	2	6	1	8	3	2	7	10	1	8	2	2	8	3	2	2		
Suma (fakultatywny):				17	14	10	11	13	11	11	8	10	7	14	12	7	8	16	14	16	17	13	11	7	7	5	9	10	7	11	4	16	11	14	12	12	5	3	6	1	10	4	4	0		
Suma:				26	22	20	22	21	21	20	10	13	13	23	23	11	14	26	22	27	29	22	19	11	12	5	20	18	9	17	5	24	14	16	19	22	6	11	8	3	18	7	6	2		

Sylabusy

Publiczne prawo bankowe

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10KPES.21N.05405.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Magdalena Fedorowicz, Magdalena Koźlik	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Fedorowicz	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu publicznego prawa bankowego. Poznanie najważniejszych pojęć, zadań i funkcji polskiego publicznego prawa bankowego z niezbędnymi odniesieniami do prawa bankowego UE w zakresie dyrektywy CRD IV i rozporządzenia CRR, a także do uregulowań związanych z Europejską Unią Bankową.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o stanowieniu, obowiązywaniu, interpretowaniu oraz stosowaniu prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe założenia polskiego systemu bankowego,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W2	posiada wiedzę o źródłach publicznego prawa bankowego w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W3	jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia banków, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje kredytowe w Polsce i banki krajowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez bank, instytucję krajową, a także potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentem bankowym w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W4	zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektora bankowego w RP,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W5	zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE w segmencie bankowym,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W6	ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania publicznego prawa bankowego,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W7	interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W8	interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z publicznym prawem bankowym, rekonstruowane w prawa polskiego i prawa UE (rozporządzenia CRR, dyrektywa CRD IV i odnośne BTS),	KPE_K2_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W9	posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo bankowe i jej krytycznej oceny,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W07, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W10	posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji banków, czy istotnej dla stosowania przepisów o szczególnych uprawnieniach i obowiązkach banków,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04, KPE_K2_W07, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

W11	posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo bankowe, rozporządzenia CRR, rozporządzenia o EBA czy naruszeń BTS,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W12	rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków banków, prowadzonej przez banki polityce wynagrodzeń, polityce ujawnień, polityce makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W13	analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu publicznego prawa bankowego,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W06, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W14	samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu publicznego prawa bankowego z niezbędnymi odniesieniami do prawa UE i w wybranych państwach UE,	KPE_K2_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W15	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustawy Prawo bankowe w praktyce.	KPE_K2_W14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna podstawowe założenia polskiego systemu bankowego,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U2	posiada wiedzę o źródłach publicznego prawa bankowego w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U3	jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia banków, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje kredytowe w Polsce i banki krajowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez bank, instytucję krajową, a także potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentem bankowym w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U4	zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektora bankowego w RP,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U5	zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE w segmencie bankowym,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U6	ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania publicznego prawa bankowego,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U7	interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

U8	interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z publicznym prawem bankowym, rekonstruowane w prawa polskiego i prawa UE (rozporządzenia CRR, dyrektywa CRD IV i odnośne BTS),	KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U9	posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo bankowe i jej krytycznej oceny,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U10	posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji banków, czy istotnej dla stosowania przepisów o szczególnych uprawnieniach i obowiązkach banków,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U11	posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo bankowe, rozporządzenia CRR, rozporządzenia o EBA czy naruszeń BTS,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U06, KPE_K2_U08, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U12	rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków banków, prowadzonej przez banki polityce wynagrodzeń, polityce ujawnień, polityce makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U13	analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu publicznego prawa bankowego,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U14	samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu publicznego prawa bankowego z niezbędnymi odniesieniami do prawa UE i w wybranych państwach UE,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U15	ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie publicznego prawa bankowego i stałego jej poszerzania,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U16	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustawy Prawo bankowe w praktyce.	KPE_K2_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	zna podstawowe założenia polskiego systemu bankowego,	KPE_K2_K04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K2	posiada wiedzę o źródłach publicznego prawa bankowego w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K04, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

K3	jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia banków, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje kredytowe w Polsce i banki krajowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez bank, instytucję krajową, a także potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentem bankowym w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K4	zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektora bankowego w RP,	KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K5	zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE w segmencie bankowym,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K6	ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania publicznego prawa bankowego,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K7	interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR,	KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K8	interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z publicznym prawem bankowym, rekonstruowane w prawa polskiego i prawa UE (rozporządzenia CRR, dyrektywa CRD IV i odnośne BTS),	KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K9	posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo bankowe i jej krytycznej oceny,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K10	posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji banków, czy istotnej dla stosowania przepisów o szczególnych uprawnieniach i obowiązkach banków,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K11	posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo bankowe, rozporządzenia CRR, rozporządzenia o EBA czy naruszeń BTS,	KPE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K12	rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków banków, prowadzonej przez banki polityce wynagrodzeń, polityce ujawnień, polityce makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K13	analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu publicznego prawa bankowego,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K14	samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu publicznego prawa bankowego z niezbędnymi odniesieniami do prawa UE i w wybranych państwach UE,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K15	ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie publicznego prawa bankowego i stałego jej poszerzania,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

K16	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustawy Prawo bankowe w praktyce.	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K09, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
-----	---	---	---

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Źródła prawa bankowego w Polsce i UE. Pojęcie banku krajowego, banku zagranicznego, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, skok, czynności bankowe. Narodowy Bank Polski, cele, zadania i kompetencje. Bankowość komercyjna.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
2.	Rodzaje banków w Polsce. Tworzenie banku w Polsce. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez instytucje kredytowe w Polsce w formie oddziału i działalności transgranicznej. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez bank krajowy na terytorium UE.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
3.	Fundusze banków na podstawie ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR. Ryzyko w działalności bankowej na podstawie ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
4.	Polityka makroostrożnościowa w bankach Polityka wynagrodzeń w bankach i jej cele.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład

5.	Compliance i corporate governance w bankach Polityka ujawnień w bankach i jej cele.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
6.	Szczególne uprawnienia i obowiązki banków.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
7.	Nadzór nad bankami w RP i w UE. Instrumenty nadzorcze i środki ochronne.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
8.	Nadzór mikroostrożnościowy w Polsce i w UE nad bankam.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
9.	Bankowy Fundusz Gwarancyjny i jego zadania.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
10.	Założenia dyrektywy o uporządkowanej likwidacji i restrukturyzacji instytucji kredytowych i firm inwestycyjnych i założenia oraz zapowiedzi legislacyjne unijnego systemu gwarantowania depozytów jako elementów Europejskiej Unii Bankowej.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład

11.	Na czym polega osiągnięcie stabilności finansowej w segmencie bankowym.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
12.	Założenia nowej „stabilnościowo” zorientowanej UGiW.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość publicznego prawa bankowego; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość publicznego prawa bankowego; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość publicznego prawa bankowego; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość publicznego prawa bankowego; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość publicznego prawa bankowego; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość publicznego prawa bankowego; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. Prawo finansowe (red. E. Fojcik-Mastalska, R. Mastalski), rozdziały dotyczące prawa bankowego, Warszawa 2014,
2. T. Nieborak, Aspekty prawne funkcjonowania rynku finansowego Unii Europejskiej, Warszawa 2008,
3. A. Jurkowska-Zeidler, Bezpieczeństwo rynku finansowego w świetle prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2008,
4. M. Fedorowicz, Nadzór nad rynkiem finansowym Unii Europejskiej, Warszawa 2013.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prawne instrumenty zabezpieczenia wierzytelności

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 10KPES.21N.05404.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Aleksander Raczyński, Magdalena Koźlik		
Prowadzący zajęcia	Aleksander Raczyński, Joanna Kruszyńska-Kola		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przedstawienie różnych instrumentów zabezpieczenia wierzytelności;
C2	porównanie różnych instrumentów zabezpieczenia wierzytelności;
C3	analiza korzyści oraz ryzyka związanych z poszczególnymi instrumentami zabezpieczenia w zależności od rodzaju zabezpieczanej wierzytelności oraz celów jej zabezpieczenia;
C4	przygotowanie do samodzielnego wyboru najadekwatniejszego rodzaju instrumentu zabezpieczenia wierzytelności;
C5	nabycie umiejętności samodzielnego przygotowywania instrumentów zabezpieczenia wierzytelności.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna genezę, rozwój oraz podstawowe kierunki rozwoju zabezpieczenia wierzytelności zarówno na polu zabezpieczeń osobistych jak i mających charakter zastawniczy. Potrafi tworzyć konstrukcje dotyczące abstrakcyjnych przedmiotów obrotu prawnego,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W2	zna strukturę i założenia polskiego systemu prawnego i miejsca w nim prawa zabezpieczeń kontraktów oraz teoretyczno-prawną analizę tych zabezpieczeń. Zdobywa wiedzę o poręczeniu za dług własny oraz za dług cudzy. Rozgranicza poręczenie od kumulatywnej odpowiedzialności za dług,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W3	jest zorientowany i rozumie metody zabezpieczeń. Rozumie konstrukcję długu poręczyciela, poręczenia generalnego, konwersji zobowiązania wekslowego w poręczenie cywilne. Zna zjawisko poręczenia za dług przyszły,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W4	zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach osobistych w obrocie międzynarodowym. Zna zasady zawarte w rozporządzeniu UE Rzym I, także w aspekcie ochrony konsumenta,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W5	zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach w postaci wadium, zaliczki i zadatku. Zna charakter prawny kaucji jako zabezpieczenia wierzytelności,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W6	potrafi wskazać sposoby ustanowienia gwarancji bankowej. Zna upoważnienie udzielone bankowi przez posiadacza rachunku bankowego do pobrania środków na spłatę jego zobowiązań wynikających z umowy pożyczki lub kredytu bankowego,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W7	interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania zabezpieczenia wierzytelności. Zna kryteria wykorzystania rachunku powierniczego. Rozumie bariery jego upowszechnienia w praktyce zabezpieczenia umów konsumenckich,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

W8	interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z charakterystyką praw zastawniczych. Zna ewolucję zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych. Rozumie różne przejawy zasady akcesoryjności oraz jurydyczne powiązanie prawa akcesoryjnego z prawem głównym oraz funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw,	KPE_K2_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W9	posiada umiejętność ustanawiania zastawu zwykłego, rejestrowego oraz zastawu na prawach. Zna zakres zastawu rejestrowego w porównaniu do innych praw zastawniczych. Rozumie konstrukcję zastawu wielopodmiotowego i administratora zastawu. Rozumie konstrukcję zastawu na ogół praw i obowiązków współnika w spółce osobowej,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W07, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W10	rozumie zasady funkcjonowania Hipoteka na nieruchomości. Zna zasady prawa hipotecznego. Zna pojęcie „adekwatnego” zabezpieczenia wierzytelności,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04, KPE_K2_W07, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W11	rozumie konstrukcję wolnego miejsca hipotecznego hipoteki wielopodmiotowej oraz funkcjonowanie administratora hipoteki,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W12	posiada wiedzę o subintabulacji. Zna umowę o ustanowienie subintabulatu oraz formę tej umowy oraz jej quasi-obligacyjne skutki,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W13	analizuje sytuację stron wynikającą z ustanowienia hipoteki a następnie zawarcia umowy o ustanowienie subintabulatu,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W06, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W14	posiada wiedzę o prawach funkcjonujących w przestrzeni informatycznej i możliwość tworzenia zastawu trzeciej generacji,	KPE_K2_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W15	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa regulującego zabezpieczenie wierzytelności w praktyce obrotu gospodarczego.	KPE_K2_W14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna genezę, rozwój oraz podstawowe kierunki rozwoju zabezpieczenia wierzytelności zarówno na polu zabezpieczeń osobistych jak i mających charakter zastawniczy. Potrafi tworzyć konstrukcje dotyczące abstrakcyjnych przedmiotów obrotu prawnego,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U2	zna strukturę i założenia polskiego systemu prawnego i miejsca w nim prawa zabezpieczeń kontraktów oraz teoretyczno-prawną analizę tych zabezpieczeń. Zdobywa wiedzę o poręczeniu za dług własny oraz za dług cudzy. Rozgranicza poręczenie od kumulatywnej odpowiedzialności za dług,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U3	jest zorientowany i rozumie metody zabezpieczeń. Rozumie konstrukcję długu poręczyciela, poręczenia generalnego, konwersji zobowiązania wekslowego w poręczenie cywilne. Zna zjawisko poręczenia za dług przyszły,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

U4	zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach osobistych w obrocie międzynarodowym. Zna zasady zawarte w rozporządzeniu UE Rzym I, także w aspekcie ochrony konsumenta,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U5	zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach w postaci wadium, zaliczki i zadatku. Zna charakter prawny kaucji jako zabezpieczenia wiarygodności,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U6	potrafi wskazać sposoby ustanowienia gwarancji bankowej. Zna upoważnienie udzielone bankowi przez posiadacza rachunku bankowego do pobrania środków na spłatę jego zobowiązań wynikających z umowy pożyczki lub kredytu bankowego,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U7	interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania zabezpieczenia wiarygodności. Zna kryteria wykorzystania rachunku powierniczego. Rozumie bariery jego upowszechnienia w praktyce zabezpieczenia umów konsumenckich,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U8	interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z charakterystyką praw zastawniczych. Zna ewolucję zasady akcesoryjność w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych. Rozumie różne przejawy zasady akcesoryjności oraz jurystyczne powiązanie prawa akcesoryjnego z prawem głównym oraz funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw,	KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U9	posiada umiejętność ustanawiania zastawu zwykłego, rejestrowego oraz zastawu na prawach. Zna zakres zastawu rejestrowego w porównaniu do innych praw zastawniczych. Rozumie konstrukcję zastawu wielopodmiotowego i administratora zastawu. Rozumie konstrukcję zastawu na ogół praw i obowiązków współnika w spółce osobowej,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U10	rozumie zasady funkcjonowania Hipoteka na nieruchomości. Zna zasady prawa hipotecznego. Zna pojęcie „adekwatnego” zabezpieczenia wiarygodności,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U11	rozumie konstrukcję wolnego miejsca hipotecznego hipoteki wielopodmiotowej oraz funkcjonowanie administratora hipoteki,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U06, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U12	posiada wiedzę o subintabulacji. Zna umowę o ustanowienie subintabulatu oraz formę tej umowy oraz jej quasi-obligacyjne skutki,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U13	analizuje sytuację stron wynikającą z ustanowienia hipoteki a następnie zawarcia umowy o ustanowienie subintabulatu,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U14	posiada wiedzę o prawach funkcjonujących w przestrzeni informatycznej i możliwość tworzenia zastawu trzeciej generacji,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

U15	samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o ewolucji zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Rozumie alternatywę powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U16	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa regulującego zabezpieczenie wierzytelności w praktyce obrotu gospodarczego.	KPE_K2_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	zna genezę, rozwój oraz podstawowe kierunki rozwoju zabezpieczenia wierzytelności zarówno na polu zabezpieczeń osobistych jak i mających charakter zastawniczy. Potrafi tworzyć konstrukcje dotyczące abstrakcyjnych przedmiotów obrotu prawnego,	KPE_K2_K04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K2	zna strukturę i założenia polskiego systemu prawnego i miejsca w nim prawa zabezpieczeń kontraktów oraz teoretyczno-prawną analizę tych zabezpieczeń. Zdobywa wiedzę o poręczeniu za dług własny oraz za dług cudzy. Rozgranicza poręczenie od kumulatywnej odpowiedzialności za dług,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K04, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K3	jest zorientowany i rozumie metody zabezpieczeń. Rozumie konstrukcję długu poręczyciela, poręczenia generalnego, konwersji zobowiązania wekslowego w poręczenie cywilne. Zna zjawisko poręczenia za dług przyszły,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K4	zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach osobistych w obrocie międzynarodowym. Zna zasady zawarte w rozporządzeniu UE Rzym I, także w aspekcie ochrony konsumenta,	KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K5	zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach w postaci wadium, zaliczki i zadatku. Zna charakter prawny kaucji jako zabezpieczenia wierzytelności,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K6	potrafi wskazać sposoby ustanowienia gwarancji bankowej. Zna upoważnienie udzielone bankowi przez posiadacza rachunku bankowego do pobrania środków na spłatę jego zobowiązań wynikających z umowy pożyczki lub kredytu bankowego,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K7	interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania zabezpieczenia wierzytelności. Zna kryteria wykorzystania rachunku powierniczego. Rozumie bariery jego upowszechnienia w praktyce zabezpieczenia umów konsumenckich,	KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K8	interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z charakterystyką praw zastawniczych. Zna ewolucję zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych. Rozumie różne przejawy zasady akcesoryjności oraz jurydyczne powiązanie prawa akcesoryjnego z prawem głównym oraz funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw,	KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

K9	posiada umiejętność ustanawiania zastawu zwykłego, rejestrowego oraz zastawu na prawach. Zna zakres zastawu rejestrowego w porównaniu do innych praw zastawnych. Rozumie konstrukcję zastawu wielopodmiotowego i administratora zastawu. Rozumie konstrukcję zastawu na ogół praw i obowiązków współnika w spółce osobowej,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K10	rozumie zasady funkcjonowania Hipoteka na nieruchomości. Zna zasady prawa hipotecznego. Zna pojęcie „adekwatnego” zabezpieczenia wierzytelności,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K11	rozumie konstrukcję wolnego miejsca hipotecznego hipoteki wielopodmiotowej oraz funkcjonowanie administratora hipoteki,	KPE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K12	posiada wiedzę o subintabulacie. Zna umowę o ustanowienie subintabulatu oraz formę tej umowy oraz jej quasi-obligacyjne skutki,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K13	analizuje sytuację stron wynikającą z ustanowienia hipoteki a następnie zawarcia umowy o ustanowienie subintabulatu,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K14	posiada wiedzę o prawach funkcjonujących w przestrzeni informatycznej i możliwość tworzenia zastawu trzeciej generacji,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K15	samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o ewolucji zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawnych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Rozumie alternatywę powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K16	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa regulującego zabezpieczenie wierzytelności w praktyce obrotu gospodarczego.	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Tendencje rozwoju zabezpieczenia wierzytelności na polu zabezpieczeń osobistych jak i mających charakter zastawny, dotyczące także bardziej skomplikowanych i abstrakcyjnych przedmiotów obrotu prawnego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
2.	Poręczenie za dług własny albo cudzy. Rozwój poręczenia w judykaturze SN. Model tej instytucji w prawie polskim, zarys struktury problematyki poręczenia. Rozgraniczenia konstrukcji prawnej poręczenia od kumulatywnej odpowiedzialności za dług.	W3, U3, K3	Wykład, Ćwiczenia

3.	Dług poręczyciela, zagadnienie poręczenia generalnego, kwestia konwersji zobowiązania wekslowego w poręczenie cywilne; zawiadomienia poręczyciela o opóźnieniu dłużnika. Poręczenie za dług przyszły.	W3, U3, K3	Wykład, Ćwiczenia
4.	Zabezpieczenia osobiste w obrocie międzynarodowym; rozporządzenie Rzym I.	W4, U4, K4	Wykład, Ćwiczenia
5.	Wadium, zaliczka zadatek. Charakter prawny kaucji jako zabezpieczenia wierzytelności.	W5, U5, K5	Wykład, Ćwiczenia
6.	Gwarancja bankowa. Upoważnienie udzielone bankowi przez posiadacza rachunku bankowego do pobrania środków na spłatę jego zobowiązań.	W6, U6, K6	Wykład, Ćwiczenia
7.	Rachunek powierniczy. Kryteria wykorzystania rachunku powierniczego. Bariery jego upowszechnienia w praktyce zabezpieczenia umów konsumenckich.	W7, U7, K7	Wykład, Ćwiczenia
8.	Ogólna charakterystyka praw zastawniczych. Ewolucja zasady akcesoryjność w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Alternatywa ściśle jurydycznego powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw.	W8, U8, K8	Wykład, Ćwiczenia
9.	Zastaw zwykły, rejestrowy oraz zastaw na prawach. Zakres zastawu rejestrowego w porównaniu do innych praw zastawniczych. Zastaw wielopodmiotowy; administrator zastawu. Ustanowienia zastawu na ogóle praw i obowiązków współnika w spółce osobowej.	W9, U9, K9	Wykład, Ćwiczenia
10.	Hipoteka na nieruchomości. Zasady prawa hipotecznego. Hipoteki wielopodmiotowe. Administrator hipoteki. Wolne miejsce hipoteczne.	W10, W11, U10, U11, K10, K11	Wykład, Ćwiczenia
11.	Subintabulat. Umowa o ustanowienie subintabulatu, forma tej umowy oraz jej quasi-obligacyjne skutki. Prawa funkcjonujące w przestrzeni informatycznej, możliwość stworzenia zastawu trzeciej generacji.	W12, W13, W14, U12, U13, U14, K12, K13, K14	Wykład, Ćwiczenia
12.	Ewolucja zasady akcesoryjność w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Alternatywa ściśle jurydycznego powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw.	W15, U15, U16, K15, K16	Wykład, Ćwiczenia
13.	Pojęcie „adekwatnego” zabezpieczenia wierzytelności, przesłanki ewentualnego stwierdzenia nadmiernego zabezpieczenia.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia	Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawnych instrumentów zabezp. wierzytelności; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawnych instrumentów zabezp. wierzytelności; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawnych instrumentów zabezp. wierzytelności; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawnych instrumentów zabezp. wierzytelności; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawnych instrumentów zabezp. wierzytelności; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawnych instrumentów zabezp. wierzytelności; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawnych instrumentów zabezp. wierzytelności; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawnych instrumentów zabezp. wierzytelności; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawnych instrumentów zabezp. wierzytelności; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawnych instrumentów zabezp. wierzytelności; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawnych instrumentów zabezp. wierzytelności; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawnych instrumentów zabezp. wierzytelności; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. J. Mojak, J. Widło, Polskie prawo kontraktowe. Zarys wykładu (umowa poręczenia, umowa gwarancji bankowej, hipoteka, zastaw, zastaw rejestrowy, przewłaszczenie i przelew na zabezpieczenie), najnowsze wydanie,
2. J. Rajski, W.J. Kocot, K. Zaradkiewicz, Prawo kontraktów handlowych, najnowsze wydanie,
3. Z. Radwański (red.) System Prawa Prywatnego - t. 8 - Prawo zobowiązań - część szczegółowa, najnowsze wydanie,
4. Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska, Zobowiązania - część szczegółowa, najnowsze wydanie,
5. Szpunar, Zabezpieczenia osobiste wierzytelności, najnowsze wydanie.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Prawo ochrony konsumentów

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10KPES.21N.05408.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Magdalena Roguła, Jakub Pokrzywniak, Jarosław Grykiel	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Roguła, Jakub Pokrzywniak, Jarosław Grykiel	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapewnienie studentom podstawowej wiedzy nt. unijnych i polskich przepisów z zakresu prawa konsumenckiego. Uwrażliwienie na doniosłość problematyki konsumenckiej i jej znaczenie w prowadzonej działalności gospodarczej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe założenia systemu ochrony konsumentów w prawie unijnym i w prawie polskim,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	posiada wiedzę o podstawowych aktach prawnych z zakresu prawa konsumenckiego,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	rozumie pojęcie konsumenta i wzorzec przeciętnego konsumenta podlegającego ochronie,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	zna regulacje prawne dotyczące mechanizmów zawierania umów z konsumentami, wzorców umów konsumenckich, klauzul abuzywnych, odpowiedzialności za produkt niebezpieczny,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	zna i rozumie zakres kompetencji i sposób działania organów odpowiedzialnych za ochronę konsumentów,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W6	zna zasady dotyczące ochrony konsumentów w wybranych sektorach (usługi finansowe, usługi turystyczne, sektor nieruchomości, energetyka),	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W7	rozumie trendy zachodzące w prawie konsumenckim oraz w orzecznictwie sądowym,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W8	posiada umiejętność analizowania orzecznictwa konsumenckiego.	KPE_K2_W03, KPE_K2_W07, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna podstawowe założenia systemu ochrony konsumentów w prawie unijnym i w prawie polskim,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	posiada wiedzę o podstawowych aktach prawnych z zakresu prawa konsumenckiego,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	rozumie pojęcie konsumenta i wzorzec przeciętnego konsumenta podlegającego ochronie,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	zna regulacje prawne dotyczące mechanizmów zawierania umów z konsumentami, wzorców umów konsumenckich, klauzul abuzywnych, odpowiedzialności za produkt niebezpieczny,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U5	zna i rozumie zakres kompetencji i sposób działania organów odpowiedzialnych za ochronę konsumentów,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

U6	zna zasady dotyczące ochrony konsumentów w wybranych sektorach (usługi finansowe, usługi turystyczne, sektor nieruchomości, energetyka),	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U7	rozumie trendy zachodzące w prawie konsumenckim oraz w orzecznictwie sądowym,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U8	posiada umiejętność analizowania orzecznictwa konsumenckiego.	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Kompetencji społecznych - Student/ka:

K1	zna podstawowe założenia systemu ochrony konsumentów w prawie unijnym i w prawie polskim,	KPE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	posiada wiedzę o podstawowych aktach prawnych z zakresu prawa konsumenckiego,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K04, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K3	rozumie pojęcie konsumenta i wzorzec przeciętnego konsumenta podlegającego ochronie,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K4	zna regulacje prawne dotyczące mechanizmów zawierania umów z konsumentami, wzorców umów konsumenckich, klauzul abuzywnych, odpowiedzialności za produkt niebezpieczny,	KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K5	zna i rozumie zakres kompetencji i sposób działania organów odpowiedzialnych za ochronę konsumentów,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K6	zna zasady dotyczące ochrony konsumentów w wybranych sektorach (usługi finansowe, usługi turystyczne, sektor nieruchomości, energetyka),	KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K7	rozumie trendy zachodzące w prawie konsumenckim oraz w orzecznictwie sądowym,	KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K8	posiada umiejętność analizowania orzecznictwa konsumenckiego.	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Źródła prawa ochrony konsumentów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
2.	Wzorzec konsumenta podlegającego ochronie.	W3, U3, K3	Wykład
3.	Wzorce umów w obrocie konsumenckim, klauzule abuzywne.	W4, W8, U4, U8, K4, K8	Wykład
4.	Umowy zawierane na odległość i poza lokalem przedsiębiorstwa.	W4, W8, U4, U8, K4, K8	Wykład
5.	Odpowiedzialność za produkt niebezpieczny.	W4, U4, K4	Wykład

6.	SOKiK, Prezes UOKiK, Rzecznicy konsumentów, Rzecznik Finansowy i ich kompetencje.	W5, W7, W8, U5, U7, U8, K5, K7, K8	Wykład
7.	Ochrona konsumenta w wybranych regulacjach sektorowych.	W6, U6, K6	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta: a) poprawność i kultura języka, b) znajomość treści kształcenia, umiejętność ich poprawnego zreferowania, a także analizy i oceny, c) poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tych zajęć. Skala ocen: bardzo dobry (bdb; 5,0): 10 punktów na zaliczeniu dobry plus (+db; 4,5): 9 punktów na zaliczeniu dobry (db; 4,0): 8 punktów na zaliczeniu dostateczny plus (+dst; 3,5): 7 punktów na zaliczeniu dostateczny (dst; 3,0): 6 punktów na zaliczeniu niedostateczny (ndst; 2,0): 1-5 punktów na zaliczeniu

Literatura

Obowiązkowa

1. Nie ma literatury w pełni odpowiadającej zakresowi wykładu.

Dodatkowa

1. M. Królikowska-Olczak, B. Pachuca-Smulska, Ochrona konsumenta w prawie polskim i Unii Europejskiej. Zarys wykładu, najnowsze wydanie.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prawna reglamentacja działalności gospodarczej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25			
Specjalność -			Kod zajęć 10KPES.21N.05406.24		
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji				Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia					Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne					
Profil studiów profil ogólnoakademicki					
Koordynator zajęć		Bożena Popowska, Magdalena Koźlik			
Prowadzący zajęcia		Bożena Popowska, Marcin Trupkiewicz			
Okres Semestr 1		Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zdefiniowanie pojęcia reglamentacji działalności gospodarczej, zapoznanie studenta z jego historycznym kontekstem, ewolucją oraz współczesnym rozumieniem.
C2	Przedstawienie reglamentacji działalności gospodarczej jako jednej z funkcji administracji gospodarczej w ustroju społecznej gospodarki rynkowej.
C3	Charakterystyka reglamentacji działalności gospodarczej jako ograniczenia wolności gospodarczej.
C4	Przekazanie ogólnej wiedzy z zakresu prawnej regulacji form reglamentacji działalności gospodarczej: koncesji, zezwoleń, licencji, rejestrów działalności regulowanej.
C5	Przekazanie szczegółowej wiedzy z zakresu prawnej regulacji reglamentacji wybranych dziedzin działalności gospodarczej.
C6	Zapoznanie z orzecznictwem administracyjnym i sądowym w zakresie reglamentacji działalności gospodarczej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna genezę, ewolucję i znaczenie pojęcia reglamentacji działalności gospodarczej,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	rozumie znaczenie reglamentacji działalności gospodarczej jako funkcji administracji gospodarczej oraz jako ograniczenia wolności gospodarczej,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej regulacji koncesjonowania działalności gospodarczej,	KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej regulacji zezwoleń, licencji oraz rejestrów działalności regulowanej,	KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu reglamentacji wybranych, szczególnych dziedzin działalności gospodarczej,	KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W6	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu przebiegu procedur reglamentacji działalności gospodarczej oraz ich miejsca w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym w szczególności w zakresie pozycji prawnej przedsiębiorcy w procedurach reglamentacyjnych.	KPE_K2_W06, KPE_K2_W13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna genezę, ewolucję i znaczenie pojęcia reglamentacji działalności gospodarczej,	KPE_K2_U01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	rozumie znaczenie reglamentacji działalności gospodarczej jako funkcji administracji gospodarczej oraz jako ograniczenia wolności gospodarczej,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej regulacji koncesjonowania działalności gospodarczej,	KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

U4	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej regulacji zezwoleń, licencji oraz rejestrów działalności regulowanej,	KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U5	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu reglamentacji wybranych, szczególnych dziedzin działalności gospodarczej,	KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U6	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu przebiegu procedur reglamentacji działalności gospodarczej oraz ich miejsca w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym w szczególności w zakresie pozycji prawnej przedsiębiorcy w procedurach reglamentacyjnych.	KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu przebiegu procedur reglamentacji działalności gospodarczej oraz ich miejsca w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym w szczególności w zakresie pozycji prawnej przedsiębiorcy w procedurach reglamentacyjnych.	KPE_K2_K05, KPE_K2_K13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Reglamentacja działalności gospodarczej: geneza i ewolucja pojęcia.	W1, U1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Reglamentacja działalności gospodarczej a funkcje administracji gospodarczej w społecznej gospodarce rynkowej.	W1, W2, U1, U2	Wykład, Ćwiczenia
3.	Reglamentacja działalności gospodarczej jako ograniczenie wolności gospodarczej.	W1, W2, U1, U2	Wykład, Ćwiczenia
4.	Prawna regulacja koncesjonowania.	W3, U3	Wykład, Ćwiczenia
5.	Zezwolenie i licencja jako forma reglamentacji działalności gospodarczej.	W4, U4	Wykład, Ćwiczenia
6.	Procedury reglamentacji działalności gospodarczej w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej; pozycja prawna przedsiębiorcy wobec organu reglamentującego.	W5, W6, U5, U6, K1	Wykład, Ćwiczenia
7.	Reglamentacja wybranych dziedzin działalności gospodarczej – regulacje szczególne	W5, W6, U5, U6, K1	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zasad reglamentacji działalności gospod.; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zasad reglamentacji działalności gospod.; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zasad reglamentacji działalności gospod.; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zasad reglamentacji działalności gospod.; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zasad reglamentacji działalności gospod.; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zasad reglamentacji działalności gospod.; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zasad reglamentacji działalności gospod.; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zasad reglamentacji działalności gospod.; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zasad reglamentacji działalności gospod.; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zasad reglamentacji działalności gospod.; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zasad reglamentacji działalności gospod.; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zasad reglamentacji działalności gospod.; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. K. Strzyczkowski, Prawo gospodarcze publiczne, najnowsze wydanie,
2. R. Blicharz, Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu, Warszawa 2015,
3. M. Waligórski, Koncesje, zezwolenia i licencje w polskim administracyjnym prawie gospodarczym, Poznań 2012,
4. M. Szydło, Swoboda działalności gospodarczej, Warszawa 2005,
5. M. Chołodecki, M. Strzelbicki, Publiczne prawo gospodarcze, Procedury, Poznań 2012.

Dodatkowa

1. M. Strzelbicki, Koncesja jako uznaniowy i dyskrejonalny środek reglamentacji działalności gospodarczej [w:] K. Ziemiński [red.] Dyskrejonalność w prawie administracyjnym, Poznań 2015, str. 185-200.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15

Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Seminarium magisterskie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 10KPES.21N.00014.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Magdalena Roguła		
Prowadzący zajęcia	Magdalena Roguła		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie wybranej problematyki uzgodnionej z prowadzącym seminarium, zapoznanie z podstawami warsztatu naukowego oraz pomoc metodyczna i merytoryczna podczas tworzenia pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza w zakresie przedmiotu seminarium.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowy dorobek teoretyczny, doktrynę oraz orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium.	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W08, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13, KPE_K2_W14	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W2	zna podstawy warsztatu naukowego pozwalające przygotować pracę magisterską.	KPE_K2_W09, KPE_K2_W10, KPE_K2_W11	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W3	zna podstawowe bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	KPE_K2_W09	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U07, KPE_K2_U08, KPE_K2_U09, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej

U2	umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	KPE_K2_U04, KPE_K2_U12	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiającą napisanie pracy magisterskiej.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K10, KPE_K2_K12	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K2	K2 umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K10, KPE_K2_K12	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K3	potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych.	KPE_K2_K02, KPE_K2_K04, KPE_K2_K06, KPE_K2_K08, KPE_K2_K11	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Referaty wybranych zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium – analiza doktryny i judykatury.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
3.	Bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
4.	Reguły tworzenia pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium

5.	Wybór tematu i dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
6.	Referowanie częściowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
7.	Prezentacja roboczej i ostatecznej wersji pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) niepoprawne formułowanie poglądów i ich brak ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. Wskazywana na zajęciach – adekwatna do treści danego seminarium, w szczególności uwzględniająca dorobek piśmiennictwa i judykatury w zakresie przedmiotu seminarium.

Dodatkowa

1. Informacje dotyczące sposobów pozyskania materiałów źródłowych przekazywane są przez prowadzącego seminarium na pierwszych zajęciach, a w razie potrzeby także na bieżąco.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy dyplomowej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prawno-ekonomiczny język angielski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 10KPES.23JO.05409.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Katarzyna Woźniak-Boińska, Lidia Białkiewicz-Mroczyńska		
Prowadzący zajęcia	Lidia Białkiewicz-Mroczyńska		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	• rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisania w języku angielskim, • przygotowanie do prowadzenia dyskusji, wyrażania własnego stanowiska na wybrany temat, • poszerzenie znajomości struktur gramatycznych i ich stosowanie w praktyce, • zapoznanie studentów ze słownictwem z zakresu różnych dziedzin prawa i ekonomii oraz jego utrwalenie, • rozwijanie kompetencji językowej na poziomie B2+, • rozwijanie praktycznych umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy do zrozumienia przekazu zawartego w autentycznych tekstach z zakresu różnych dziedzin prawa i ekonomii w języku angielskim oraz do porozumiewania się na tematy z zakresu prawa i ekonomii, a także przygotowania prac pisemnych z zakresu prawa i ekonomii w tym języku.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2 (studia stacjonarne) albo na poziomie minimum A2 (studia niestacjonarne).

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wyjaśnić i zastosować właściwe słownictwo z różnych dziedzin prawa (prawo cywilne, prawo karne, prawo umów, prawo spółek, prawo własności intelektualnej itp.) i ekonomii	KPE_K2_W02, KPE_K2_W07, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach prawniczych i tekstach związanych z różnymi dziedzinami prawa i ekonomii	KPE_K2_W02, KPE_K2_W07, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie różnych dziedzin prawa i ekonomii, posługując się językiem fachowym	KPE_K2_W02, KPE_K2_W07, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium ustne, Test
W4	potrafi napisać spójny, logiczny, poprawny gramatycznie i ortograficznie tekst o tematyce prawniczej lub ekonomicznej, z uwzględnieniem aspektów stylistycznych oraz słownictwa fachowego z różnych dziedzin prawa i ekonomii.	KPE_K2_W02, KPE_K2_W07, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	potrafi przygotować wystąpienie ustne np. prezentację w języku angielskim, na tematy związane z prawem i ekonomią	KPE_K2_W02, KPE_K2_W07, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W6	potrafi dokonać właściwego wyboru informacji w celu sporządzenia streszczenia.	KPE_K2_W02, KPE_K2_W07, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W7	potrafi opisać różne sytuacje prawne, dokonać porównania przypadków, przedstawić argumenty dla poparcia własnej tezy.	KPE_K2_W02, KPE_K2_W07, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			

U1	potrafi wyjaśnić i zastosować właściwe słownictwo z różnych dziedzin prawa (prawo cywilne, prawo karne, prawo umów, prawo spółek, prawo własności intelektualnej itp.) i ekonomii	KPE_K2_U05, KPE_K2_U14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach prawnych i tekstach związanych z różnymi dziedzinami prawa i ekonomii	KPE_K2_U05, KPE_K2_U14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie różnych dziedzin prawa i ekonomii, posługując się językiem fachowym	KPE_K2_U05, KPE_K2_U14	Kolokwium ustne, Test
U4	potrafi napisać spójny, logiczny, poprawny gramatycznie i ortograficznie tekst o tematyce prawnej lub ekonomicznej, z uwzględnieniem aspektów stylistycznych oraz słownictwa fachowego z różnych dziedzin prawa i ekonomii.	KPE_K2_U05, KPE_K2_U14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U5	potrafi przygotować wystąpienie ustne np. prezentację w języku angielskim, na tematy związane z prawem i ekonomią	KPE_K2_U05, KPE_K2_U14	Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U6	potrafi dokonać właściwego wyboru informacji w celu sporządzenia streszczenia.	KPE_K2_U05, KPE_K2_U14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U7	potrafi opisać różne sytuacje prawne, dokonać porównania przypadków, przedstawić argumenty dla poparcia własnej tezy.	KPE_K2_U05, KPE_K2_U14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U8	potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji w celu rozbudowania swojej wiedzy z zakresu prawa i ekonomii – ma przy tym świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doszkalania się w zakresie kompetencji językowej i zawodowej	KPE_K2_U12, KPE_K2_U14	Kolokwium ustne, Test

Kompetencji społecznych – Student/ka:

K1	potrafi wyjaśnić i zastosować właściwe słownictwo z różnych dziedzin prawa (prawo cywilne, prawo karne, prawo umów, prawo spółek, prawo własności intelektualnej itp.) i ekonomii	KPE_K2_K01, KPE_K2_K08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach prawnych i tekstach związanych z różnymi dziedzinami prawa i ekonomii	KPE_K2_K01, KPE_K2_K08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K3	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie różnych dziedzin prawa i ekonomii, posługując się językiem fachowym	KPE_K2_K01, KPE_K2_K08	Kolokwium ustne, Test
K4	potrafi napisać spójny, logiczny, poprawny gramatycznie i ortograficznie tekst o tematyce prawnej lub ekonomicznej, z uwzględnieniem aspektów stylistycznych oraz słownictwa fachowego z różnych dziedzin prawa i ekonomii.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K5	potrafi przygotować wystąpienie ustne np. prezentację w języku angielskim, na tematy związane z prawem i ekonomią	KPE_K2_K01, KPE_K2_K08	Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
K6	potrafi dokonać właściwego wyboru informacji w celu sporządzenia streszczenia.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

K7	potrafi opisać różne sytuacje prawne, dokonać porównania przypadków, przedstawić argumenty dla poparcia własnej tezy.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
K8	potrafi pracować w grupie	KPE_K2_K06, KPE_K2_K11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K9	potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji w celu rozbudowania swojej wiedzy z zakresu prawa i ekonomii – ma przy tym świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doszkalania się w zakresie kompetencji językowej i zawodowej	KPE_K2_K01	Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Poznanie pojęć i terminologii w zakresie prawa (prawo cywilne, prawo karne, prawo umów, prawo spółek, prawo własności intelektualnej itp.) i ekonomii oraz ich praktyczne stosowanie w mowie i piśmie	W1, U1, K1	Lektorat
2.	Czytanie i rozumienie angielskich tekstów związanych z różnymi dziedzinami prawa i ekonomii	W2, U2, K2	Lektorat
3.	Rozwijanie umiejętności swobodnego porozumiewania się w kontaktach zawodowych, z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych oraz słownictwa fachowego	W3, U3, K3	Lektorat
4.	Zasady pisania spójnych i logicznych tekstów w języku angielskim o tematyce prawniczej i ekonomicznej, z uwzględnieniem aspektów formalnych, stylistycznych oraz słownictwa fachowego z różnych dziedzin prawa i ekonomii	W4, U4, K4	Lektorat
5.	Przygotowanie prezentacji w języku angielskim z zakresu prawa i ekonomii; omówienie struktury prezentacji i jej elementów werbalnych i niewerbalnych	W5, U5, K5	Lektorat
6.	Streszczanie analizowanych materiałów w formie ustnej i pisemnej	W6, U6, K6	Lektorat
7.	Rozwiązywanie konkretnych problemów prawnych (case studies); przygotowanie, prowadzenie i udział w dyskusji; logiczne argumentowanie za lub przeciw określonej tezie	W7, U7, K7	Lektorat
8.	Prowadzenie i uczestniczenie w pracy w grupie	U8, K9	Lektorat
9.	Przedstawienie form i możliwości samodzielnego rozwijania kompetencji językowej i zawodowej (kursy i testy online, egzaminy certyfikacyjne z angielskiego języka prawniczego, kontakty ze studentami, prawnikami i ekonomistami z krajów angielskiego obszaru językowego, podręczniki i literatura fachowa w języku angielskim itp.)	K8	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	0-59 2 -niedostateczna niezadawalająca wiedza, umiejętności ani kompetencje językowe – poniżej poziomu 60-69 3 -dostateczna zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale ze znacznymi niedociągnięciami i błędami 70-75 3,5 -dostateczna plus zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale z pewnymi niedociągnięciami 76-85 4 -dobra dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe 86-90 4,5 – dobra plus bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe 91-100 5 -bardzo dobra znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje językowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	0-59 2 -niedostateczna niezadawalająca wiedza, umiejętności ani kompetencje językowe – poniżej poziomu 60-69 3 -dostateczna zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale ze znacznymi niedociągnięciami i błędami 70-75 3,5 -dostateczna plus zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale z pewnymi niedociągnięciami 76-85 4 -dobra dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe 86-90 4,5 - dobra plus bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe 91-100 5 -bardzo dobra znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje językowe

Literatura

Obowiązkowa

- Hughes, R. 2005. Exploring Grammar in Writing. Cambridge: Cambridge University Press. • Jakubaszek, M. 2006. Legal English Workbook. Warsaw: C.H. Beck. • Krois-Lindner A. 2007. International Legal English. Cambridge: CUP. • Krois-Lindner, A, Firth, M. 2008. The Introduction to International Legal English. Cambridge: CUP. • Mason, C. 2011. The Lawyer's English Language Coursebook. Global Legal English Ltd.
- Mason, C. 2011. An Essential A-Z of Business Law. Global Legal English Ltd. • Canham, N, Mason, C. 2018 Advanced Legal English. Global Legal English Ltd.. • Practice Papers for TOLES Advanced. 2011. Durham: Global Legal English Ltd. • Glossary of the European Convention on Human Rights. 2018. Council of Europe • Practice Papers for TOLES Foundation and Higher. 2011. Durham: Global Legal English Ltd. • Sierocka, H. 2011. Legal English. Białystok.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Prawo ochrony konkurencji

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10KPES.22N.05412.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Eryk Kosiński, Magdalena Koźlik	
Prowadzący zajęcia	Eryk Kosiński	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 15, Egzamin - Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu prawa ochrony konkurencji. Poznanie najważniejszych pojęć, zadań i kompetencji właściwych organów administracji, poznanie instrumentów prawnych służących ochronie konkurencji i konsumentów oraz środków ochrony prawnej. Przyswojenie umiejętności rozwiązywania kazusów.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o stanowieniu, obowiązywaniu, interpretowaniu oraz stosowaniu prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej .

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wskazać najważniejsze akty prawne dotyczące ochrony konkurencji w obszarze prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej oraz odnaleźć w tych aktach właściwe przepisy prawne, a zwłaszcza kluczowe instytucje prawne,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W05, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W2	potrafi wyjaśnić cele oraz zakres (podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny) ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W3	potrafi wskazać i wyjaśnić najważniejsze różnice pomiędzy publicznym a prywatnym prawem konkurencji (prawem ochrony konkurencji a prawem nieuczciwej konkurencji). Ocenic czy określone działanie (zachowanie) przedsiębiorcy może stanowić naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji czy przepisów prawa nieuczciwej konkurencji,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W06, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W4	potrafi wymienić najważniejsze zadania i kompetencje Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów („Prezes UOKiK”) oraz wyjaśnić co to znaczy „niezależność” organu ochrony konkurencji,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W5	potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję oraz w jakich przypadkach zakaz ten zostaje uchylony; rozwiązać prosty kasus dotyczący porozumień ograniczających konkurencję,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W06, KPE_K2_W09, KPE_K2_W14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W6	potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz nadużywania pozycji dominującej na rynku; dokonać oceny pozycji rynkowej przedsiębiorcy, w tym określić rynek właściwy (relewantny) w wymiarze produktowym i geograficznym; rozwiązać prosty kasus dotyczący nadużywania pozycji dominującej na rynku,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W06, KPE_K2_W09, KPE_K2_W10, KPE_K2_W14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W7	potrafi wymienić etapy postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach praktyk ograniczających konkurencję oraz rodzaje sankcji za naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji,	KPE_K2_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W8	potrafi wyjaśnić na czym polegają tryby: dobrowolnego poddania się karze, wnioskowania o wydanie tzw. „decyzji zobowiązującej” oraz dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK w związku z udziałem w porozumieniu ograniczającym konkurencję („Leniency”); rozwiązać prosty kasus dotyczący dobrowolnego poddania się karze lub wnioskowania o wydanie decyzji zobowiązującej; sporządzić wniosek w trybie „Leniency”,	KPE_K2_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

W9	potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz naruszania zbiorowych interesów konsumentów oraz na czym polega uzyskanie przez konsumenta ochrony jego praw przed właściwymi organami administracji publicznej; rozwiązać prosty kazus dotyczący naruszania zbiorowych interesów konsumentów,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W06, KPE_K2_W14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W10	potrafi wyjaśnić pojęcie koncentracji przedsiębiorców, określić zasady dokonywania kontroli koncentracji przez Prezesa UOKiK oraz scharakteryzować rodzaje rozstrzygnięć Prezesa UOKiK w tych sprawach; rozwiązać prosty kazus dotyczący kontroli koncentracji przedsiębiorców,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W03, KPE_K2_W06, KPE_K2_W10, KPE_K2_W14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W11	potrafi ocenić skutki rynkowe (skutki dla stanu konkurencji) przykładowej koncentracji, w szczególności przy zastosowaniu metody obliczania wskaźnika Herfindahla - Hirschmana (wskaźnik HHI),	KPE_K2_W03, KPE_K2_W09, KPE_K2_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W12	potrafi określić jakie środki ochrony prawnej zostały przewidziane w przepisach ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów; sporządzić projekt odwołania od decyzji Prezesa UOKiK,	KPE_K2_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W13	potrafi wyjaśnić pojęcie i wymienić formy pomocy publicznej oraz najważniejsze etapy postępowanie (w szczególności przed Prezesem UOKiK) w sprawach nadzorowania pomocy publicznej,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W03, KPE_K2_W06, KPE_K2_W09, KPE_K2_W13, KPE_K2_W14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W14	potrafi wyjaśnić cele i zasady współpracy organów ochrony konkurencji uczestniczących w systemie współpracy o nazwie Europejska Sieć Konkurencji (European Competition Network, ECN).	KPE_K2_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wskazać najważniejsze akty prawne dotyczące ochrony konkurencji w obszarze prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej oraz odnaleźć w tych aktach właściwe przepisy prawne, a zwłaszcza kluczowe instytucje prawne,	KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U2	potrafi wyjaśnić cele oraz zakres (podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny) ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U3	potrafi wskazać i wyjaśnić najważniejsze różnice pomiędzy publicznym a prywatnym prawem konkurencji (prawem ochrony konkurencji a prawem nieuczciwej konkurencji). Ocenić czy określone działanie (zachowanie) przedsiębiorcy może stanowić naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji czy przepisów prawa nieuczciwej konkurencji,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U4	potrafi wymienić najważniejsze zadania i kompetencje Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów („Prezes UOKiK”) oraz wyjaśnić co to znaczy „niezależność” organu ochrony konkurencji,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

U5	potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję oraz w jakich przypadkach zakaz ten zostaje uchylony; rozwiązać prosty kazus dotyczący porozumień ograniczających konkurencję,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U6	potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz nadużywania pozycji dominującej na rynku; dokonać oceny pozycji rynkowej przedsiębiorcy, w tym określić rynek właściwy (relevantny) w wymiarze produktowym i geograficznym; rozwiązać prosty kazus dotyczący nadużywania pozycji dominującej na rynku,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U7	potrafi wymienić etapy postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach praktyk ograniczających konkurencję oraz rodzaje sankcji za naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U8	potrafi wyjaśnić na czym polegają tryby: dobrowolnego poddania się karze, wnioskowania o wydanie tzw. „decyzji zobowiązującej” oraz dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK w związku z udziałem w porozumieniu ograniczającym konkurencję („Leniency”); rozwiązać prosty kazus dotyczący dobrowolnego poddania się karze lub wnioskowania o wydanie decyzji zobowiązującej; sporządzić wniosek w trybie „Leniency”,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U9	potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz naruszania zbiorowych interesów konsumentów oraz na czym polega uzyskanie przez konsumenta ochrony jego praw przed właściwymi organami administracji publicznej; rozwiązać prosty kazus dotyczący naruszania zbiorowych interesów konsumentów,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U10	potrafi wyjaśnić pojęcie koncentracji przedsiębiorców, określić zasady dokonywania kontroli koncentracji przez Prezesa UOKiK oraz scharakteryzować rodzaje rozstrzygnięć Prezesa UOKiK w tych sprawach; rozwiązać prosty kazus dotyczący kontroli koncentracji przedsiębiorców,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U11	potrafi ocenić skutki rynkowe (skutki dla stanu konkurencji) przykładowej koncentracji, w szczególności przy zastosowaniu metody obliczania wskaźnika Herfindahla - Hirschmana (wskaźnik HHI),	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U06, KPE_K2_U08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U12	potrafi określić jakie środki ochrony prawnej zostały przewidziane w przepisach ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów; sporządzić projekt odwołania od decyzji Prezesa UOKiK,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U13	potrafi wyjaśnić pojęcie i wymienić formy pomocy publicznej oraz najważniejsze etapy postępowanie (w szczególności przed Prezesem UOKiK) w sprawach nadzorowania pomocy publicznej,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

U14	potrafi wyjaśnić cele i zasady współpracy organów ochrony konkurencji uczestniczących w systemie współpracy o nazwie Europejska Sieć Konkurencji (European Competition Network, ECN).	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi wskazać najważniejsze akty prawne dotyczące ochrony konkurencji w obszarze prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej oraz odnaleźć w tych aktach właściwe przepisy prawne, a zwłaszcza kluczowe instytucje prawne,	KPE_K2_K04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K2	potrafi wyjaśnić cele oraz zakres (podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny) ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K3	potrafi wskazać i wyjaśnić najważniejsze różnice pomiędzy publicznym a prywatnym prawem konkurencji (prawem ochrony konkurencji a prawem nieuczciwej konkurencji). Ocenic czy określone działanie (zachowanie) przedsiębiorcy może stanowić naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji czy przepisów prawa nieuczciwej konkurencji,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K4	potrafi wymienić najważniejsze zadania i kompetencje Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów („Prezes UOKiK”) oraz wyjaśnić co to znaczy „niezależność” organu ochrony konkurencji,	KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K5	potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję oraz w jakich przypadkach zakaz ten zostaje uchylony; rozwiązać prosty kasus dotyczący porozumień ograniczających konkurencję,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K6	potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz nadużywania pozycji dominującej na rynku; dokonać oceny pozycji rynkowej przedsiębiorcy, w tym określić rynek właściwy (relevantny) w wymiarze produktowym i geograficznym; rozwiązać prosty kasus dotyczący nadużywania pozycji dominującej na rynku,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K7	potrafi wymienić etapy postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach praktyk ograniczających konkurencję oraz rodzaje sankcji za naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji,	KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K8	potrafi wyjaśnić na czym polegają tryby: dobrowolnego poddania się karze, wnioskowania o wydanie tzw. „decyzji zobowiązującej” oraz dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK w związku z udziałem w porozumieniu ograniczającym konkurencję („Leniency”); rozwiązać prosty kasus dotyczący dobrowolnego poddania się karze lub wnioskowania o wydanie decyzji zobowiązującej; sporządzić wniosek w trybie „Leniency”,	KPE_K2_K07, KPE_K2_K10, KPE_K2_K11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K9	potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz naruszania zbiorowych interesów konsumentów oraz na czym polega uzyskanie przez konsumenta ochrony jego praw przed właściwymi organami administracji publicznej; rozwiązać prosty kasus dotyczący naruszania zbiorowych interesów konsumentów,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10, KPE_K2_K11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

K10	potrafi wyjaśnić pojęcie koncentracji przedsiębiorców, określić zasady dokonywania kontroli koncentracji przez Prezesa UOKiK oraz scharakteryzować rodzaje rozstrzygnięć Prezesa UOKiK w tych sprawach; rozwiązać prosty kasus dotyczący kontroli koncentracji przedsiębiorców,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10, KPE_K2_K11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K11	potrafi ocenić skutki rynkowe (skutki dla stanu konkurencji) przykładowej koncentracji, w szczególności przy zastosowaniu metody obliczania wskaźnika Herfindahla - Hirschmana (wskaźnik HHI),	KPE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K12	potrafi określić jakie środki ochrony prawnej zostały przewidziane w przepisach ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów; sporządzić projekt odwołania od decyzji Prezesa UOKiK,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K13	potrafi wyjaśnić pojęcie i wymienić formy pomocy publicznej oraz najważniejsze etapy postępowanie (w szczególności przed Prezesem UOKiK) w sprawach nadzorowania pomocy publicznej,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K14	potrafi wyjaśnić cele i zasady współpracy organów ochrony konkurencji uczestniczących w systemie współpracy o nazwie Europejska Sieć Konkurencji (European Competition Network, ECN).	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie i zakres prawa ochrony konkurencji. Rozgraniczenie pomiędzy publicznym a prywatnym prawem konkurencji (prawem ochrony konkurencji a prawem nieuczciwej konkurencji).	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład, Ćwiczenia
2.	Historia i aktualne źródła prawa ochrony konkurencji. Prawo krajowe a prawo Unii Europejskiej.	W2, U2, K2	Wykład, Ćwiczenia
3.	Cele i zakres (podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny) ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów.	W3, U3, K3	Wykład, Ćwiczenia
4.	Pozycja ustrojowa Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów („Prezes UOKiK”). Rodzaje zadań i kompetencji Prezesa UOKiK. Rodzaje postępowań przed Prezesem UOKiK i przebieg postępowania odwoławczego.	W4, U4, K4	Wykład, Ćwiczenia
5.	Zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję.	W5, U5, K5	Wykład, Ćwiczenia
6.	Rodzaje wyłączeń zakazu porozumień ograniczających konkurencję: wyłączenia dla porozumień bagatelnych, prorozwojowych oraz wyłączenia grupowe (blokowe).	W5, U5, K5	Wykład, Ćwiczenia
7.	Pojęcie pozycji dominującej na rynku i zakaz nadużywania pozycji dominującej.	W6, U6, K6	Wykład, Ćwiczenia

8.	Przebieg postępowania w sprawach praktyk ograniczających konkurencję i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach.	W7, U7, K7	Wykład, Ćwiczenia
9.	Kary pieniężne za stosowanie praktyk ograniczających konkurencję. Dobrowolne poddanie się karze, wnioskowania o wydanie tzw. „decyzji zobowiązującej” oraz tryb dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK (Leniency).	W8, U8, K8	Wykład, Ćwiczenia
10.	Ochrona konkurencji a ochrona konsumentów. Rola Prezesa UOKiK w systemie organów ochrony konsumentów oraz zasady współpracy pomiędzy tymi organami.	W9, U9, K9	Wykład, Ćwiczenia
11.	Pojęcie i rodzaje praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów. Przebieg postępowania w sprawach praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach.	W9, U9, K9	Wykład, Ćwiczenia
12.	Pojęcie koncentracji przedsiębiorców i zasady kontroli koncentracji przez Prezesa UOKiK. Obowiązek zgłoszenia zamiaru koncentracji do Prezesa UOKiK oraz wyłączenia tego obowiązku.	W10, W11, U10, U11, K10, K11	Wykład, Ćwiczenia
13.	Przebieg postępowania w sprawach koncentracji przedsiębiorców i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach.	W12, U12, K12	Wykład, Ćwiczenia
14.	Pojęcie i formy pomocy publicznej. Postępowanie w sprawach nadzorowania pomocy publicznej, w tym postępowanie przed Prezesem UOKiK.	W13, U13, K13	Wykład, Ćwiczenia
15.	Cele i zasady współpracy krajowych organów ochrony konkurencji na terenie Unii Europejskiej oraz współpracy krajowych organów ochrony konkurencji z Komisją Europejską (Europejska Sieć Konkurencji: European Competition Network, ECN).	W14, U14, K14	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa ochrony konkurencji; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa ochrony konkurencji; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa ochrony konkurencji; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa ochrony konkurencji; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa ochrony konkurencji; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa ochrony konkurencji; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa ochrony konkurencji; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa ochrony konkurencji; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa ochrony konkurencji; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa ochrony konkurencji; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa ochrony konkurencji; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa ochrony konkurencji; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. T. Skoczny, A. Jurkowska, M. Bernatt, Ochrona konkurencji i konsumentów (skrypt dla studentów ekonomii, zarządzania, marketingu, finansów i kierunków pokrewnych), Warszawa 2007,
2. A. Brzezińska – Rawa: Wprowadzenie do prawa antymonopolowego, Toruń 2009,
3. A. Powąłowski (red.): Leksykon prawa konkurencji, C.H. Beck, Warszawa 2010,
4. A. Jurkowska-Gomułka, T. Skoczny: Wspólne reguły konkurencji Unii Europejskiej, Warszawa 2010.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	20

Przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prawo papierów wartościowych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10KPES.22N.05413.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Andrzej Janiak, Magdalena Koźlik	
Prowadzący zajęcia	Andrzej Janiak	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa papierów wartościowych.
C2	Omówienie źródeł prawa papierów wartościowych.
C3	Wyjaśnienie takich pojęć jak weksel, czek, konosament, obligacja, list zastawny, bankowy papier wartościowy, akcja, certyfikat inwestycyjny, znak legitymacyjny, instrument finansowy, objaśnienie funkcji papierów wartościowych oraz ich roli we współczesnym życiu gospodarczym.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wskazać źródła oraz systematykę prawa papierów wartościowych,	KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W2	potrafi objaśnić pojęcie papieru wartościowego. Scharakteryzować funkcje papierów wartościowych. Wskazać zastosowanie papierów wartościowych w życiu gospodarczym,	KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W3	potrafi przedstawić systematykę papierów wartościowych. Objąć znaczenie zasady numerus clausus papierów wartościowych,	KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W4	potrafi przedstawić specyfikę zobowiązań inkorporowanych w papierach wartościowych,	KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W5	potrafi scharakteryzować poszczególne typy papierów wartościowych,	KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W6	potrafi wskazać szczególne zasady obrotu papierami wartościowymi oraz zasady wykonywania zobowiązań z papierów wartościowych, jak również zasady odpowiedzialności za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązań tego rodzaju,	KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W7	potrafi wskazać instytucje podobne do papierów wartościowych (np. znak legitymacyjny, instrument finansowy) oraz objaśnić występujące pomiędzy nimi podobieństwa i różnice.	KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	wskazać źródła oraz systematykę prawa papierów wartościowych,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U2	potrafi objaśnić pojęcie papieru wartościowego. Scharakteryzować funkcje papierów wartościowych. Wskazać zastosowanie papierów wartościowych w życiu gospodarczym,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U3	potrafi przedstawić systematykę papierów wartościowych. Objąć znaczenie zasady numerus clausus papierów wartościowych,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne

U4	potrafi przedstawić specyfikę zobowiązań inkorporowanych w papierach wartościowych,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U5	potrafi scharakteryzować poszczególne typy papierów wartościowych,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U6	potrafi wskazać szczególne zasady obrotu papierami wartościowymi oraz zasady wykonywania zobowiązań z papierów wartościowych, jak również zasady odpowiedzialności za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązań tego rodzaju,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U7	potrafi wskazać instytucje podobne do papierów wartościowych (np. znak legitymacyjny, instrument finansowy) oraz objaśnić występujące pomiędzy nimi podobieństwa i różnice.	KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	wskazać źródła oraz systematykę prawa papierów wartościowych,	KPE_K2_K03, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
K2	potrafi objaśnić pojęcie papieru wartościowego. Scharakteryzować funkcje papierów wartościowych. Wskazać zastosowanie papierów wartościowych w życiu gospodarczym,	KPE_K2_K03, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
K3	potrafi przedstawić systematykę papierów wartościowych. Objąć znaczenie zasady numerus clausus papierów wartościowych,	KPE_K2_K03, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
K4	potrafi przedstawić specyfikę zobowiązań inkorporowanych w papierach wartościowych,	KPE_K2_K03, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
K5	potrafi scharakteryzować poszczególne typy papierów wartościowych,	KPE_K2_K03, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
K6	potrafi wskazać szczególne zasady obrotu papierami wartościowymi oraz zasady wykonywania zobowiązań z papierów wartościowych, jak również zasady odpowiedzialności za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązań tego rodzaju,	KPE_K2_K03, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
K7	potrafi wskazać instytucje podobne do papierów wartościowych (np. znak legitymacyjny, instrument finansowy) oraz objaśnić występujące pomiędzy nimi podobieństwa i różnice.	KPE_K2_K03, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie, źródła i systematyka papierów wartościowych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
2.	Charakter prawny papierów wartościowych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
3.	Zasady emisji poszczególnych postaci papierów wartościowych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
4.	Prezentacja mechanizmów funkcjonowania publicznego obrotu instrumentami finansowymi, w tym obrotu giełdowego i pozagiełdowego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
5.	Weksel – pojęcie papieru wartościowego, cechy zobowiązania wekslowego, rodzaje weksli, podmioty zaangażowane w stosunek wekslowy, zasady odpowiedzialności dłużników wekslowych, przenoszenie praw z weksla – indos oraz przelew, wygaśnięcie zobowiązania wekslowego. Konstrukcja i zastosowanie weksla gwarancyjnego in blanco.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
6.	Czek – pojęcie papieru wartościowego, cechy zobowiązania czekowego, rodzaje czeków, podmioty zaangażowane w stosunek czekowy, zasady odpowiedzialności dłużników czekowych, przenoszenie praw z czeku – indos oraz przelew, wygaśnięcie zobowiązania czekowego, inkaso i skup czeków, odpowiedzialność za wystawienie czeku bez pokrycia.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
7.	Obligacje – definicja, charakter prawny, treść papieru wartościowego, funkcje papieru wartościowego, rodzaje obligacji, cechy zobowiązania inkorporowanego w obligacji, powstanie zobowiązania z obligacji, przeniesienie praw z obligacji, podmioty biorące udział w obrocie obligacjami, przedmiot praw ucieleśnionych w obligacjach, realizacja zobowiązań wynikających z obligacji, środki ochrony praw obligatariuszy.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
8.	Listy zastawne - definicja, charakter prawny, funkcje i treść, rodzaje listów zastawnych, cechy zobowiązania inkorporowanego w listach zastawnych, powstanie zobowiązania z listów zastawnych, przeniesienie praw z listów zastawnych, realizacja zobowiązań wynikających z listów zastawnych, umorzenie listów zastawnych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
9.	Bankowe papiery wartościowe – definicja, rodzaje i treść BPW.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
10.	Akcje – definicja, charakter prawny, emisja akcji, rodzaje akcji, prawa przysługujące z akcji, roszczenie o wydanie dokumentu akcji, obrót akcjami, umorzenie i unieważnienie akcji, dematerializacja i rematerializacja akcji.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia

11.	Konosament – pojęcie, funkcje, rodzaje konosamentów, zasady obrotu konosamentami.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
12.	Znak (papier) legitymacyjny – pojęcie, rodzaje, zasady realizacji praw potwierdzonych znakami legitymacyjnymi.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
13.	Instrument finansowy – pojęcie, rodzaje.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia	Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa papierów wartościowych; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa papierów wartościowych; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa papierów wartościowych; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa papierów wartościowych; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa papierów wartościowych; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa papierów wartościowych; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa papierów wartościowych; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa papierów wartościowych; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa papierów wartościowych; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa papierów wartościowych; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa papierów wartościowych; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa papierów wartościowych; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. J. Mojak, Prawo papierów wartościowych. Zarys wykładu, LexisNexis, najnowsze wydanie.

Dodatkowa

1. J. Jastrzębski, Pojęcie papieru wartościowego wobec dematerializacji, Warszawa 2009,
2. System prawa prywatnego, t. 18, Prawo papierów wartościowych, red. A. Szumański, najnowsze wydanie,
3. System prawa prywatnego, t. 19, Prawo papierów wartościowych, red. A. Szumański, najnowsze wydanie,
4. Janiak (w:) Kodeks cywilny. Komentarz, red. A. Kidyba, t. III, Zobowiązania – część szczególna, najnowsze wydanie.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prawo rolniczej działalności gospodarczej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10KPES.22N.05414.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Aneta Suchoń, Magdalena Koźlik	
Prowadzący zajęcia	Aneta Suchoń	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student ma wiedzę w zakresie zakładania i prowadzenia rolniczej działalności gospodarczej, a także dodatkowo pozarolniczej działalności gospodarczej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa rolnego, w tym z zakresu wspólnej polityki rolnej,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	ma wiedzę w zakresie rozpoczęcia prowadzenia rolniczej działalności gospodarczej, a także dodatkowo założenia pozarolniczej działalności gospodarczej oraz wpływu działalności na ubezpieczenie społeczne rolników czy też ubezpieczenie w ZUS. Zna rejestry związane z prowadzeniem działalności rolniczej,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących gospodarki ziemią wykorzystywanej do prowadzenia działalności rolniczej, w tym nieruchomościami rolnymi z punktu widzenia podmiotów prywatnych obrotu prawnego. Potrafi scharakteryzować wymogi dotyczące obrotu nieruchomościami rolnymi, ochrony prawnej gruntów rolnych i leśnych z uwagi na skutki ich niedochowania dla czynności prawnych,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności roślinnej, zwierzęcej, agroturystyki, przetwórstwa w ramach sprzedaży bezpośredniej produktów rolnych, podatków w rolnictwie, ubezpieczeń, umów związanych z prowadzoną działalnością rolniczą,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa rolnego i działalności gospodarczej, w szczególności charakterystycznych dla produkcji rolnej, żywnościowej, w tym z uwzględnieniem uwarunkowań wspólnej polityki rolnej.	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa rolnego, w tym z zakresu wspólnej polityki rolnej,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

U2	ma wiedzę w zakresie rozpoczęcia prowadzenia rolniczej działalności gospodarczej, a także dodatkowo założenia pozarolniczej działalności gospodarczej oraz wpływu działalności na ubezpieczenie społeczne rolników czy też ubezpieczenie w ZUS. Zna rejestry związane z prowadzeniem działalności rolniczej,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących gospodarki ziemią wykorzystywanej do prowadzenia działalności rolniczej, w tym nieruchomości rolnymi z punktu widzenia podmiotów prywatnych obrotu prawnego. Potrafi scharakteryzować wymogi dotyczące obrotu nieruchomościami rolnymi, ochrony prawnej gruntów rolnych i leśnych z uwagi na skutki ich niedochowania dla czynności prawnych,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności roślinnej, zwierzęcej, agroturystyki, przetwórstwa w ramach sprzedaży bezpośredniej produktów rolnych, podatków w rolnictwie, ubezpieczeń, umów związanych z prowadzoną działalnością rolniczą,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U5	zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa rolnego i działalności gospodarczej, w szczególności charakterystycznych dla produkcji rolnej, żywnościowej, w tym z uwzględnieniem uwarunkowań wspólnej polityki rolnej.	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa rolnego, w tym z zakresu wspólnej polityki rolnej,	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	ma wiedzę w zakresie rozpoczęcia prowadzenia rolniczej działalności gospodarczej, a także dodatkowo założenia pozarolniczej działalności gospodarczej oraz wpływu działalności na ubezpieczenie społeczne rolników czy też ubezpieczenie w ZUS. Zna rejestry związane z prowadzeniem działalności rolniczej,	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K3	zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących gospodarki ziemią wykorzystywanej do prowadzenia działalności rolniczej, w tym nieruchomości rolnymi z punktu widzenia podmiotów prywatnych obrotu prawnego. Potrafi scharakteryzować wymogi dotyczące obrotu nieruchomościami rolnymi, ochrony prawnej gruntów rolnych i leśnych z uwagi na skutki ich niedochowania dla czynności prawnych,	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K4	zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności roślinnej, zwierzęcej, agroturystyki, przetwórstwa w ramach sprzedaży bezpośredniej produktów rolnych, podatków w rolnictwie, ubezpieczeń, umów związanych z prowadzoną działalnością rolniczą,	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

K5	zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa rolnego i działalności gospodarczej, w szczególności charakterystycznych dla produkcji rolnej, żywnościowej, w tym z uwzględnieniem uwarunkowań wspólnej polityki rolnej.	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
----	---	------------	--

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawy prawne prawa rolnego: - podstawowe pojęcie (nieruchomość rolna, gospodarstwo rolne, produkt rolny, działalność rolnicza), Wspólna Polityka Rolna UE.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Gospodarstwo rolne i przedsiębiorstwo rolne. Działalność rolnicza a działalność gospodarcza. Rolnik jako przedsiębiorca. Rejestry związane z rolnictwem.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
3.	Rozpoczęcie prowadzenia działalności rolniczej oraz pozarolniczej przez producenta rolnego. Formy prawne prowadzenia działalności rolniczej (spółdzielnia, spółka osobowa, spółka kapitałowa). Gospodarstwo indywidualne, gospodarstwo wielkoobszarowe. Formy prawne współdziałania producentów rolnych oraz zrzeszania się rolników.	W1, W3, U1, U3, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
4.	Gospodarka ziemią, w szczególności obrót nieruchomościami rolnymi, w tym: prawo pierwokupu i prawo nabycia (uprawnienie z art. 4 ustawy), Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, pierwszeństwo nabycia nieruchomości bez przetargu; Dzierżawa nieruchomości rolnych.	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K3, K4, K5	Wykład, Ćwiczenia
5.	Przekształcanie gruntów rolnych w tereny inwestycyjne.	W4, U4, K4	Wykład, Ćwiczenia
6.	Prawne zasady prowadzenia działalności rolniczej wynikające z zasad rynków rolnych.	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K3, K4, K5	Wykład, Ćwiczenia
7.	Prawne zasady dotyczące prowadzenia działalności roślinnej, zwierzęcej, agroturystyki, przetwórstwa w ramach sprzedaży bezpośredniej.	W4, W5, U4, U5, K4, K5	Wykład, Ćwiczenia
8.	Zasady finansowania działalności rolniczej, szczególnie system płatności bezpośrednich oraz Program Rozwoju Obszarów Wiejskich.	W1, W4, W5, U1, U4, U5, K1, K4, K5	Wykład, Ćwiczenia
9.	Podatki w rolnictwie.	W1, W2, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K5	Wykład, Ćwiczenia
10.	Problematyka ochrony środowiska podczas prowadzenia działalności rolniczej, w tym odpowiedzialność za szkody w środowisku, prawna ochrona gruntów rolnych i leśnych.	W4, W5, U4, U5, K4, K5	Wykład, Ćwiczenia
11.	Ubezpieczenia w rolnictwie.	W4, W5, U4, U5, K4, K5	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa rolniczej działalności gospod.; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa rolniczej działalności gospod.; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa rolniczej działalności gospod.; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa rolniczej działalności gospod.; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa rolniczej działalności gospod.; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa rolniczej działalności gospod.; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa rolniczej działalności gospod.; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa rolniczej działalności gospod.; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa rolniczej działalności gospod.; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa rolniczej działalności gospod.; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa rolniczej działalności gospod.; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa rolniczej działalności gospod.; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. E. Klat-Górska, M. Korzycka, E. Kremer, P. Księżak, A. Suchoń, P. Wojciechowski, Instytucje Prawa Rolnego, WoltersKluwer, Warszawa 2019,
2. Prawo rolne, red. Paweł Czechowski, Warszawa 2019.

Dodatkowa

1. Artykuły publikowane zwłaszcza w Przeglądzie Prawa Rolnego, Studia Iuridica Agraria.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prawo żywnościowe Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 10KPES.22N.05419.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Katarzyna Leśkiewicz, Magdalena Koźlik		
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Leśkiewicz, Aneta Suchoń		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie wiedzy z zakresu prawa żywnościowego.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, cywilnego, unijnego; brak szczegółowych wymagań wstępnych w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa żywnościowego,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Test
W2	potrafi wyjaśnić pojęcia prawa żywnościowego i scharakteryzować instytucje prawne oraz procedury związane z analizą ryzyka, w tym zarządzaniem ryzykiem,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Test
W3	potrafi opisać struktury Systemu Wczesnego Ostrzegania dla Żywności i Pasz oraz Urzędu ds. Bezpieczeństwa Żywności, z odniesieniem do krajowej i unijnej administracji oraz zasady działania,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04, KPE_K2_W08	Kolokwium pisemne, Test
W4	potrafi rozpoznawać prawne kategorie żywności wyróżniane z punktu widzenia bezpieczeństwa i jakości żywności oraz wymogi prawne dotyczące jej produkcji; określać możliwości zapobiegania i eliminowania ryzyka na drodze prawnej, podstawy odpowiedzialności producentów i roszczeń konsumentów,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Test
W5	odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa,	KPE_K2_W01	Kolokwium pisemne, Test
W6	przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego . Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa żywnościowego,	KPE_K2_W02, KPE_K2_W07, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Test
W7	przedstawić zasady prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w branży rolno-spożywczej.	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			

U1	potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa żywnościowego,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Test
U2	potrafi wyjaśnić pojęcia prawa żywnościowego i scharakteryzować instytucje prawne oraz procedury związane z analizą ryzyka, w tym zarządzaniem ryzykiem,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Test
U3	potrafi opisać struktury Systemu Wczesnego Ostrzegania dla Żywności i Pasz oraz Urzędu ds. Bezpieczeństwa Żywności, z odniesieniem do krajowej i unijnej administracji oraz zasady działania,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Test
U4	potrafi rozpoznawać prawne kategorie żywności wyróżniane z punktu widzenia bezpieczeństwa i jakości żywności oraz wymogi prawne dotyczące jej produkcji; określać możliwości zapobiegania i eliminowania ryzyka na drodze prawnej, podstawy odpowiedzialności producentów i roszczeń konsumentów,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Test
U5	odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa,	KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Test
U6	przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego . Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa żywnościowego,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Test
U7	przedstawić zasady prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w branży rolno-spożywczej.	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa żywnościowego,	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Test
K2	potrafi rozpoznawać prawne kategorie żywności wyróżniane z punktu widzenia bezpieczeństwa i jakości żywności oraz wymogi prawne dotyczące jej produkcji; określać możliwości zapobiegania i eliminowania ryzyka na drodze prawnej, podstawy odpowiedzialności producentów i roszczeń konsumentów,	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Test
K3	odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa,	KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Test

K4	przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego . Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa żywnościowego,	KPE_K2_K03, KPE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Test
K5	przedstawić zasady prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w branży rolno-spożywczej.	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe definicje – prawo żywnościowe, żywność. Geneza prawa żywnościowego i jego rozwój. Prawo żywnościowe a inne dziedziny prawa. Źródła prawa żywnościowego. Podstawy traktatowe unijnego z zakresu prawa żywnościowego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
2.	Funkcje żywności. Żywność a produkt leczniczy. Prawo do odpowiedniej żywności. suplementy diety, dodatki do żywności, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego. nowa żywność.	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5	Wykład
3.	Kodeks Alimentarius (żywnościowy) i jego standardy. FAO. WHO, Porozumienia Światowej Organizacji Handlu w zakresie żywności. Zarządzanie kryzysowe i system wczesnego ostrzegania (RASf), Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności.	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5	Wykład
4.	Bezpieczeństwo żywności (pojęcie, zasady ochrony, sankcje). Dobra chronione w prawie żywnościowym. Odpowiedzialność cywilna za szkodę wyrządzoną przez produkt żywnościowy.	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5	Wykład
5.	Sprzedaż bezpośrednia produktów żywnościowych nieprzetworzonych i przetworzonych przez producentów rolnych.	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5	Wykład
6.	Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w branży spożywczej i przetwórczej. Rejestry. HACCP Analiza Zagrożeń i Krytyczne Punkty Kontroli w przedsiębiorstwie, próbki żywności, kontrole, Odpowiedzialność cywilnoprawna, karna i administracyjna przedsiębiorcy z branży spożywczej.	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5	Wykład
7.	Żywność ekologiczna, a zmodyfikowana genetycznie.	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5	Wykład
8.	Znakowanie żywności. Urzędowa kontrola żywności(Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych, Wojskowa Inspekcja Sanitarna, Wojskowa Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Handlowa, Państwowa Inspekcja Ochrony Roślin i Nasiennictwa.	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5	Wykład
9.	Chroniona Nazwa Pochodzenia, Chronione Oznaczenie Geograficzne oraz Gwarantowana Tradycyjna Specjalność. Systemy jakości.	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa żywnościowego; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa żywnościowego; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa żywnościowego; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa żywnościowego; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa żywnościowego; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa żywnościowego; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. K. Leśkiewicz, Prawo żywnościowe (podręczniki Becka), Warszawa 2020,
2. M. Korzycka, P. Wojciechowski, System Prawa Żywnościowego, Warszawa 2017,
3. M. Taczanowski, Prawo żywnościowe, Warszawa 2017,
4. Czasopisma naukowe: np. Przegląd Prawa Rolnego – numery odpowiednie do przedmiotu zajęć.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prawo ubezpieczeń gospodarczych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 10KPES.22N.05333.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Jakub Pokrzywniak, Magdalena Koźlik		
Prowadzący zajęcia	Jakub Pokrzywniak		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć dotyczących ubezpieczeń gospodarczych i prawa ubezpieczeń gospodarczych.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej umowy ubezpieczenia, ubezpieczeń obowiązkowych i dystrybucji ubezpieczeń.
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej nadzoru nad rynkiem ubezpieczeniowym i organizacji tego rynku.
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej ochrony konsumenta w ubezpieczeniach gospodarczych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o stanowieniu, obowiązywaniu, interpretowaniu oraz stosowaniu prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe założenia organizacji sektora ubezpieczeniowego,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	posiada wiedzę o źródłach prawa ubezpieczeniowego,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	rozumie zasady podejmowania i prowadzenia działalności ubezpieczeniowej oraz reasekuracyjnej, a także działalności w zakresie pośrednictwa ubezpieczeniowego,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	zna regulację prawną umowy ubezpieczenia i umowy reasekuracji, a także umowy gwarancji ubezpieczeniowej i umów w sprawie pośrednictwa ubezpieczeniowego,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	zna organy odpowiedzialne za nadzór nad rynkiem ubezpieczeniowym i rozumie zasady sprawowania nadzoru,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W6	rozumie zasady rządzące ubezpieczeniami obowiązkowymi (w tym zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ubezpieczeń OC posiadaczy pojazdów mechanicznych),	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W7	rozumie trendy zachodzące w prawie ubezpieczeniowym oraz w orzecznictwie sądowym dotyczącym tego sektora,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W8	posiada umiejętność analizowania ustaw ubezpieczeniowych i ich krytycznej oceny.	KPE_K2_W03, KPE_K2_W07, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna podstawowe założenia organizacji sektora ubezpieczeniowego,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	posiada wiedzę o źródłach prawa ubezpieczeniowego,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	rozumie zasady podejmowania i prowadzenia działalności ubezpieczeniowej oraz reasekuracyjnej, a także działalności w zakresie pośrednictwa ubezpieczeniowego,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

U4	zna regulację prawną umowy ubezpieczenia i umowy reasekuracji, a także umowy gwarancji ubezpieczeniowej i umów w sprawie pośrednictwa ubezpieczeniowego,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U5	zna organy odpowiedzialne za nadzór nad rynkiem ubezpieczeniowym i rozumie zasady sprawowania nadzoru,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U6	rozumie zasady rządzące ubezpieczeniami obowiązkowymi (w tym zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ubezpieczeń OC posiadaczy pojazdów mechanicznych),	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U7	rozumie trendy zachodzące w prawie ubezpieczeniowym oraz w orzecznictwie sądowym dotyczącym tego sektora,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U8	posiada umiejętność analizowania ustaw ubezpieczeniowych i ich krytycznej oceny.	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	zna podstawowe założenia organizacji sektora ubezpieczeniowego,	KPE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	posiada wiedzę o źródłach prawa ubezpieczeniowego,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K04, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K3	rozumie zasady podejmowania i prowadzenia działalności ubezpieczeniowej oraz reasekuracyjnej, a także działalności w zakresie pośrednictwa ubezpieczeniowego,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K4	zna regulację prawną umowy ubezpieczenia i umowy reasekuracji, a także umowy gwarancji ubezpieczeniowej i umów w sprawie pośrednictwa ubezpieczeniowego,	KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K5	zna organy odpowiedzialne za nadzór nad rynkiem ubezpieczeniowym i rozumie zasady sprawowania nadzoru,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K6	rozumie zasady rządzące ubezpieczeniami obowiązkowymi (w tym zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ubezpieczeń OC posiadaczy pojazdów mechanicznych),	KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K7	rozumie trendy zachodzące w prawie ubezpieczeniowym oraz w orzecznictwie sądowym dotyczącym tego sektora,	KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K8	posiada umiejętność analizowania ustaw ubezpieczeniowych i ich krytycznej oceny.	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Źródła prawa ubezpieczeniowego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
2.	Umowa ubezpieczenia.	W3, W4, W5, W6, W7, W8, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład
3.	Ochrona konsumenta w ubezpieczeniach.	W3, W4, W5, W6, W7, W8, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład
4.	Dystrybucja ubezpieczeń.	W3, W4, W5, W6, W7, W8, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład
5.	Ubezpieczenia obowiązkowe.	W3, W4, W5, W6, W7, W8, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład
6.	Organizacja rynku ubezpieczeniowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład
7.	Nadzór ubezpieczeniowy.	W1, W2, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K5	Wykład
8.	Reasekuracja, koasekuracja.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa ubezpieczeń gospodarczych; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa ubezpieczeń gospodarczych; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa ubezpieczeń gospodarczych; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa ubezpieczeń gospodarczych; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa ubezpieczeń gospodarczych; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa ubezpieczeń gospodarczych; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. Nie ma literatury w pełni odpowiadającej zakresowi wykładu.

Dodatkowa

1. J. Pokrzywniak, M. Orlicki, A. Raczynski. Komentarz do art. 805-834, w: Kodeks cywilny, Komentarz, red. M. Gutowski, CH Beck, Legalis, najnowsze wydanie,
2. M. Krajewski, Komentarz do art. 805-834 KC, CH Beck, Legalis, najnowsze wydanie,
3. J. Pokrzywniak, red., Nowe zasady dystrybucji ubezpieczeń, WoltersKluwer, Lex, najnowsze wydanie.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prawo gospodarki komunalnej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10KPES.22N.05420.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Anna Trela, Magdalena Koźlik	
Prowadzący zajęcia	Anna Trela	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu gospodarki komunalnej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wyjaśnić pojęcie, cele i znaczenie gospodarki komunalnej,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	potrafi objaśnić znaczenie pojęć: zadanie publiczne, zadania własne, zadania zlecone, interes publiczny, sfera użyteczności publicznej, działalność gospodarcza,	KPE_K2_W02, KPE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	potrafi wskazać ustrojowe podstawy samorządu terytorialnego,	KPE_K2_W04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	potrafi wskazywać podstawowe zasady wykonywania zadań publicznych,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	potrafi przeprowadzić interpretację przepisów z zakresu prawa gospodarki komunalnej. Komunikować się w języku prawniczym,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W6	potrafi zastosować przepisy z zakresu gospodarki komunalnej w celu rozwiązania casusu,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W7	potrafi wskazać formy organizacyjno-prawne wykonywania zadań jednostek samorządu terytorialnego,	KPE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W8	potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w zakresie prawa gospodarki komunalnej.	KPE_K2_W01, KPE_K2_W09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wyjaśnić pojęcie, cele i znaczenie gospodarki komunalnej,	KPE_K2_U01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	potrafi objaśnić znaczenie pojęć: zadanie publiczne, zadania własne, zadania zlecone, interes publiczny, sfera użyteczności publicznej, działalność gospodarcza,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	potrafi wskazać ustrojowe podstawy samorządu terytorialnego,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	potrafi wskazywać podstawowe zasady wykonywania zadań publicznych,	KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U5	potrafi przeprowadzić interpretację przepisów z zakresu prawa gospodarki komunalnej. Komunikować się w języku prawniczym,	KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U6	potrafi zastosować przepisy z zakresu gospodarki komunalnej w celu rozwiązania casusu,	KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U07, KPE_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U7	potrafi wskazać formy organizacyjno-prawne wykonywania zadań jednostek samorządu terytorialnego,	KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U07, KPE_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U8	potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w zakresie prawa gospodarki komunalnej.	KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

K1	potrafi wyjaśnić pojęcie, cele i znaczenie gospodarki komunalnej,	KPE_K2_K01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	potrafi objaśnić znaczenie pojęć: zadanie publiczne, zadania własne, zadania zlecone, interes publiczny, sfera użyteczności publicznej, działalność gospodarcza,	KPE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K3	potrafi wskazać ustrojowe podstawy samorządu terytorialnego,	KPE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K4	potrafi przeprowadzić interpretację przepisów z zakresu prawa gospodarki komunalnej. Komunikować się w języku prawniczym,	KPE_K2_K02, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K5	potrafi zastosować przepisy z zakresu gospodarki komunalnej w celu rozwiązania casusu,	KPE_K2_K02, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K6	potrafi wskazać formy organizacyjno-prawne wykonywania zadań jednostek samorządu terytorialnego,	KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K7	potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w zakresie prawa gospodarki komunalnej.	KPE_K2_K02, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Konstytucyjne podstawy gospodarki komunalnej.	W3, W4, U3, U4, K3	Wykład
2.	Istota gospodarki komunalnej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
3.	Podmioty wykonujące gospodarkę komunalną.	W3, U3, K3	Wykład
4.	Formy wykonywania gospodarki komunalnej.	W7, W8, U7, U8, K6, K7	Wykład
5.	Umowa jako forma wykonywania gospodarki komunalnej.	W7, W8, U7, U8, K6, K7	Wykład
6.	Koncesje na roboty i usługi budowlane.	W7, U7, K6	Wykład
7.	Partnerstwo publiczno-prywatne.	W5, W7, U5, U7, K4, K7	Wykład
8.	Zbiorowe zaopatrzenie w wodę i zbiorowe odprowadzanie ścieków.	W6, W7, U7, U8, K6, K7	Wykład
9.	Konkurencja na rynkach lokalnych.	W6, W8, U6, U8, K5, K7	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa gospodarki komunalnej; b) bardzo dobra umiejętność formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa gospodarki komunalnej; b) dobra umiejętność formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa gospodarki komunalnej; b) dobra umiejętność formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa gospodarki komunalnej; b) poprawna umiejętność formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa gospodarki komunalnej; b) poprawna umiejętność formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa gospodarki komunalnej; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. M. Szydło, Ustawa o gospodarce komunalnej, Warszawa 2008,
2. B. Rakoczy, Prawo gospodarki komunalnej, Warszawa 2012,
3. K. Strzyczkowski, Prawo gospodarcze publiczne, Warszawa 2013,
4. B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Warszawa 2009.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Instytucje i prawo Unii Europejskiej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 10KPES.22N.05421.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Marcin Sokołowski, Magdalena Koźlik		
Prowadzący zajęcia	Marcin Sokołowski		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu instytucji Unii Europejskiej, ich powoływania i podstawowych kompetencji.
C2	Zapoznanie z genezą i rozwojem prawa wspólnotowego i prawa Unii Europejskiej.
C3	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad prawa Unii Europejskiej, systemu źródeł prawa, procedur prawodawczych oraz systemu ochrony prawnej, a także zasad obowiązywania i stosowania aktów prawnych Unii Europejskiej w Polsce.
C4	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych swobód traktatowych oraz ich ograniczeń.
C5	Przekazanie wiedzy na temat podstaw prawa konkurencji Unii Europejskiej.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza dotycząca istoty oraz zasad funkcjonowania Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi określić kompetencje poszczególnych instytucji UE oraz sposób ich powoływania,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	ma wiedzę w zakresie historii integracji w ramach Wspólnot Europejskich oraz Unii Europejskiej,	KPE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	określić jakie są źródła prawa Unii Europejskiej, poprawnie określić hierarchę tych źródeł oraz zasady ich obowiązywania i stosowania w Polsce, korzystać z orzecznictwa sądów unijnych,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	określić zakres zastosowania swobód traktatowych oraz poprawnie wskazać i stosować wyjątki i ograniczenia tych swobód,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W05, KPE_K2_W06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	określić praktyki ograniczające konkurencję i wskazać konsekwencje stosowania tych praktyk.	KPE_K2_W01, KPE_K2_W05, KPE_K2_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi określić kompetencje poszczególnych instytucji UE oraz sposób ich powoływania,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	ma wiedzę w zakresie historii integracji w ramach Wspólnot Europejskich oraz Unii Europejskiej,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	określić jakie są źródła prawa Unii Europejskiej, poprawnie określić hierarchę tych źródeł oraz zasady ich obowiązywania i stosowania w Polsce, korzystać z orzecznictwa sądów unijnych,	KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	określić zakres zastosowania swobód traktatowych oraz poprawnie wskazać i stosować wyjątki i ograniczenia tych swobód,	KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

U5	określić praktyki ograniczające konkurencję i wskazać konsekwencje stosowania tych praktyk.	KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	określić jakie są źródła prawa Unii Europejskiej, poprawnie określić hierarchę tych źródeł oraz zasady ich obowiązywania i stosowania w Polsce, korzystać z orzecznictwa sądów unijnych,	KPE_K2_K01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	określić zakres zastosowania swobód traktatowych oraz poprawnie wskazać i stosować wyjątki i ograniczenia tych swobód.	KPE_K2_K01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Geneza i historia integracji europejskiej.	W1, U1	Wykład
2.	Instytucje Unii Europejskiej i ich kompetencje.	W2, U2	Wykład
3.	System źródeł prawa Unii Europejskiej, zasady ich obowiązywania i stosowania w Polsce.	W3, U3, K1	Wykład
4.	Procedury stanowienia prawa Unii Europejskiej.	W3, U3, K1	Wykład
5.	Zasady prawa Unii Europejskiej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład
6.	System ochrony prawnej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład
7.	Polityki Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem wspólnej polityki handlowej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład
8.	Swobodny przepływ towarów i jego ograniczenia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład
9.	Swobodny przepływ osób i jego ograniczenia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład
10.	Swoboda przedsiębiorczości i jej ograniczenia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład
11.	Swoboda świadczenia usług i jej ograniczenia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład
12.	Swoboda przepływu kapitału i płatności i jej ograniczenia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład
13.	Prawo konkurencji UE.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość instytucji i prawa UE; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość instytucji i prawa UE; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość instytucji i prawa UE; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość instytucji i prawa UE; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość instytucji i prawa UE; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość instytucji i prawa UE; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, Warszawa 2015,
2. R. Adam, M. Sajfan, A. Tizzano, Zarys prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2015,
3. M. Kenig-Witkowska (red.), Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, wyd. 6, Warszawa 2015.

Dodatkowa

1. J. Barcz (red.), Prawo gospodarcze Unii Europejskiej, Warszawa 2011.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba punktów ECTS	ECTS 3
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Seminarium magisterskie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10KPES.22N.00014.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Magdalena Roguła	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Roguła	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie wybranej problematyki uzgodnionej z prowadzącym seminarium, zapoznanie z podstawami warsztatu naukowego oraz pomoc metodyczna i merytoryczna podczas tworzenia pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza w zakresie przedmiotu seminarium.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowy dorobek teoretyczny, doktrynę oraz orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium.	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W08, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13, KPE_K2_W14	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W2	zna podstawy warsztatu naukowego pozwalające przygotować pracę magisterską.	KPE_K2_W09, KPE_K2_W10, KPE_K2_W11	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W3	zna podstawowe bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	KPE_K2_W09	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U07, KPE_K2_U08, KPE_K2_U09, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej

U2	umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	KPE_K2_U04, KPE_K2_U12	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiającą napisanie pracy magisterskiej.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K10, KPE_K2_K12	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K2	K2 umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K10, KPE_K2_K12	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K3	potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych.	KPE_K2_K02, KPE_K2_K04, KPE_K2_K06, KPE_K2_K08, KPE_K2_K11	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Referaty wybranych zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium – analiza doktryny i judykatury.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
3.	Bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
4.	Reguły tworzenia pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium

5.	Wybór tematu i dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
6.	Referowanie częściowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
7.	Prezentacja roboczej i ostatecznej wersji pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) niepoprawne formułowanie poglądów i ich brak ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. Wskazywana na zajęciach – adekwatna do treści danego seminarium, w szczególności uwzględniająca dorobek piśmiennictwa i judykatury w zakresie przedmiotu seminarium.

Dodatkowa

1. Informacje dotyczące sposobów pozyskania materiałów źródłowych przekazywane są przez prowadzącego seminarium na pierwszych zajęciach, a w razie potrzeby także na bieżąco.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy dyplomowej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Teoria wykładni prawa. Ekonomiczna analiza prawa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 10KPES.24HS.05423.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Marzena Kordela, Magdalena Koźlik		
Prowadzący zajęcia	Marzena Kordela, Piotr Zwierzykowski		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedstawienie teorii wykładni prawa w kontekście formułowanych w ramach Law and Economics koncepcji pojęcia prawa i metod jego badania. Ekonomiczna analiza prawa powinna wyposażać studentów w narzędzia wiązania tworzenia i stosowania prawa z elementami ekonomii.

Wymagania wstępne

Wiadomości uzyskane w ramach przedmiotu Podstawy prawoznawstwa i logiki prawniczej oraz przedmiotów zawierających elementarną wiedzę z poszczególnych dogmatyk prawa.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada należyłą wiedzę na temat charakteru tekstów aktów normatywnych, potrafi odróżniać poziom przepisów prawnych od poziomu norm prawnych. Zna określone kategorie przepisów prawnych i mechanizm ich przekładu na normy prawne,	KPE_K2_W01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	posiada pogłębioną wiedzę na temat związków systemu prawnego, poszczególnych jego części (prawo finansowe, prawo karne, prawo cywilne, prawo administracyjne, a także prawo konstytucyjne) oraz poszczególnych regulacji prawnych z czynnikami natury ekonomicznej,	KPE_K2_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	dysponuje należyłą wiedzą teoretyczną na temat istniejących koncepcji wykładni prawa. Posiada wiedzę co do kryteriów wyodrębniania różnic pomiędzy nimi i wskazać, w jaki sposób wpływają na możliwości kwalifikacji aktów tworzenia i stosowania prawa z perspektywy analizy ekonomicznej,	KPE_K2_W02, KPE_K2_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	posiada pogłębioną wiedzę na temat reguł egzegezy tekstu prawnego: reguł interpretacyjnych, inferencyjnych i kolizyjnych. Ma wiedzę co do typów reguł interpretacyjnych, podstaw ich wyróżniania i sposobów argumentacji na rzecz ich zastosowania. Ma wiedzę w zakresie reguł inferencyjnych i zna należycie typy wnioskowań prawniczych uzasadnianych tymi regułami,	KPE_K2_W02, KPE_K2_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	posiada pogłębioną wiedzę na temat typów reguł kolizyjnych i ich roli w znoszeniu niezgodności między normami. Ma wiedzę co do sposobu przywoływania argumentacji z zakresu ekonomicznej analizy prawa na rzecz przyjmowania obowiązującego określonej normy pozostającej w opozycji do innej normy. Wie, jaki zakres mają te metody w kontekście prawa międzynarodowego publicznego oraz prawa unijnego,	KPE_K2_W03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W6	posiada pogłębioną wiedzę na temat nurtu Law and Economics jako szkoły filozoficzno- i teoretycznoprawnej. Zna przytaczane argumenty za oraz przeciwko argumentacji odwołującej się do analiz ekonomicznych w aktach tworzenia, wykładni i stosowania prawa,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W7	posiada pogłębioną wiedzę na temat poszczególnych metod i narzędzi szkoły ekonomicznej analizy prawa w zakresie rozwiązywania określonych problemów w dogmatykach prawniczych.	KPE_K2_W06, KPE_K2_W07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wskazać określoną metodę egzegezy prawa w celu wyinterpretowania (wyinferowania) normy prawnej odpowiadającej przyjmowanym kryteriom ekonomicznym,	KPE_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

U2	potrafi przy podejmowaniu decyzji w sferze zachowań gospodarczych wybrać z taką z możliwych opcji w porządku prawnym, która będzie odpowiadać zakładanym kryteriom, także w perspektywie efektywności ekonomicznej,	KPE_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	potrafi w trakcie analiz aktów normatywnych – tak w porządku krajowym, jak i międzynarodowym oraz unijnym – wskazać takie metody interpretacyjne, inferencyjne i znoszące kolizje norm, jakie odpowiadają zakładanemu wzorcowi działania gospodarczego,	KPE_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	potrafi w sposób poprawny posługiwać się terminami charakterystycznymi dla wykładni prawa i potrafi powiązać te terminy z językiem ekonomii,	KPE_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U5	potrafi podejmować elementarne decyzje gospodarcze, uzasadniając je w perspektywie obowiązującego prawa i możliwości jego kwalifikacji ze względu na przyjmowane oceny ekonomiczne,	KPE_K2_U06, KPE_K2_U07, KPE_K2_U08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U6	potrafi wskazać na specyfikę metod ekonomicznych w analizie przypadków z zakresu prawa karnego, administracyjnego i cywilnego,	KPE_K2_U04, KPE_K2_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U7	potrafi dokonać analizy ekonomicznej różnych metod egzegezy prawa w zakresie podejmowanych decyzji gospodarczych.	KPE_K2_U06, KPE_K2_U07, KPE_K2_U08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest świadomy posiadanej wiedzy oraz pewny własnych umiejętności w zakresie wyróżniania i stosowania reguł egzegezy prawa ze względu na ekonomiczną analizę prawa,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	ma świadomość konieczności ciągłego uczenia się sposobów wybierania należytych reguł egzegezy prawa ze względu na zmieniające się prawo oraz otoczenie gospodarcze,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K3	ma kompetencje do śledzenia ewolucji doktryny Law and Economics i reakcji jej elementów na zmiany prawne, gospodarcze i kulturowe,	KPE_K2_K02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K4	jest świadomy aktualnie stosowanych koncepcji wykładni prawa oraz różnic między nimi wpływających na ekonomiczną analizę prawa,	KPE_K2_K02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K5	posiada kompetencje do wyodrębniania określonych metod wykładni prawa przez pryzmat jego ekonomicznej analizy ze względu na dziedzinę prawa (odmienności wykładni w prawie karnym i cywilnym),	KPE_K2_K01, KPE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K6	posiada kompetencje do stosowania metod teoretycznoprawnej szkoły ekonomicznej analizy prawa w taki sposób, aby łączyć różne poziomy działania prawa, w szczególności normy prawa konstytucyjnego z normami szczegółowych dziedzin, np. prawa finansowego.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Wyodrębnienie aktów tworzenia, wykładni i stosowania prawa. 2. Pojęcie interpretacji prawa sensu stricto, sensu largo i sensu largissimo. 3. Wykładnia prawa jako konieczny składnik normatywnej rozwiniętej koncepcji źródeł prawa.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Ćwiczenia
2.	1. Odróżnienie przepisu prawnego od normy prawnej. 2. System prawa jako system norm prawnych. 3. Pojęcie egzegezy prawa. 4. Typy reguł egzegezy prawa: reguły interpretacyjne, inferencyjne oraz kolizyjne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Ćwiczenia
3.	1. Model wykładni prawa. 2. Derywacyjna koncepcja wykładni. 3. Rodzaje reguł interpretacyjnych: reguły językowe, funkcjonalne i systemowe.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Ćwiczenia
4.	1. Typy reguł językowych oraz ich charakterystyka z punktu widzenia ich zastosowania do terminów ekonomicznych. 2. Typy reguł funkcjonalnych. 3. System aksjologiczny prawodawcy z uwzględnieniem wartości o charakterze ekonomicznym.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Ćwiczenia
5.	1. Funkcja reguł inferencyjnych w budowie systemu prawa. 2. Możliwości zastosowania „wynikania instrumentalnego normy z normy” w sferze prawa finansowego i gospodarczego. 3. Analogia iuris oraz argumenta a fortiori jako wnioski odwołujące się do wartości ekonomicznych prawodawcy racjonalnego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Ćwiczenia
6.	1. Charakterystyka reguł kolizyjnych. 2. Możliwości uzupełnienia standardowego katalogu regułami odwołującymi się do kryteriów ekonomicznych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Ćwiczenia
7.	1. Ekonomiczna analiza prawa jako szkoła teoretyczno- i filozoficznoprawna. 2. Twórcy szkoły. 3. Argumentacja na rzecz i przeciwko metodom Law and Economics.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Ćwiczenia
8.	1. Status postulatu ekonomicznej efektywności prawa. 2. Powiązania wymogu efektywności ekonomicznej prawa z zasadami moralnymi. 3. Pozycja dobra wspólnego jako kategorii prawnej w porządku analizy ekonomicznej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Ćwiczenia
9.	1. Typy argumentów ekonomicznych w dyskursie prawniczym. 2. Prawodawca jako podmiot racjonalny w sferze wyborów ekonomicznych. 3. Argumenty ekonomiczne w procedurze cywilnej i karnej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Ćwiczenia
10.	1. Argumentacja ekonomiczna w prawie zobowiązań. 2. Argumentacja ekonomiczna w sferze odpowiedzialności deliktowej. 3. Argumentacja ekonomiczna w sferze prawa karnego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Ćwiczenia
11.	1. Zasady konstytucyjne a porządek ekonomiczny. 2. Postulat efektywności prawa a zasada sprawiedliwości społecznej. 3. Podmiotowe prawa ekonomiczne. 4. Ograniczenia postulatów Law and Economics.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): student(ka) (1) prezentuje bardzo dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz bardzo dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć z zakresu teorii wykładni prawa oraz ekonomicznej analizy prawa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie, zaawansowaną wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz drobiazgowo i racjonalnie je uzasadniać, nie popełniając przy tym błędów argumentacyjnych, (4) w stopniu najwyższym dba o poprawność i kulturę języka. dobry plus (+db; 4,5): student(ka) (1) prezentuje niemal bardzo dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz niemal bardzo dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć z zakresu teorii wykładni prawa oraz ekonomicznej analizy prawa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie, zaawansowaną wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, z rzadka tylko wykazując w tym zakresie niedostatki (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz drobiazgowo i racjonalnie je uzasadniać, nie popełniając przy tym niemal żadnych błędów argumentacyjnych, (4) pieczołowicie dba o poprawność i kulturę języka. dobry (db; 4,0): student(ka) (1) prezentuje dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć z zakresu teorii wykładni prawa oraz ekonomicznej analizy prawa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz racjonalnie je uzasadniać, rzadko popełniając błędy argumentacyjne, (4) dba o poprawność i kulturę języka. dostateczny plus (+dst; 3,5): student(ka) (1) prezentuje wyższy od minimalnego poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz wyższą od minimalnej zdolność stosowania metod i pojęć z zakresu teorii wykładni prawa oraz ekonomicznej analizy prawa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, ta czasami jest jednak nieprzekonująca, (3) umie formułować swoje myśli i poglądy oraz zasadniczo racjonalnie je uzasadniać, popełniając jednak okazjonalne błędy argumentacyjne, (4) zasadniczo dba o poprawność i kulturę języka. dostateczny (dst; 3,0): student(ka) (1) prezentuje minimalny poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz minimalną umiejętność stosowania metod i pojęć z zakresu teorii wykładni prawa oraz ekonomicznej analizy prawa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, często jednak w mało przekonujący sposób (3) co do zasady umie formułować swoje myśli i poglądy oraz zasadniczo racjonalnie je uzasadniać, popełniając jednak błędy argumentacyjne, (4) dba w stopniu minimalnym o poprawność i kulturę języka. niedostateczny (ndst; 2,0): student(ka) (1) nie prezentuje nawet minimalnego poziomu poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu lub nawet minimalnej umiejętności stosowania metod i pojęć z zakresu teorii wykładni prawa oraz ekonomicznej analizy prawa, (2) wskutek powyższych braków nie potrafi wykorzystać wiedzy w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) nie jest w stanie poprawnie formułować swoich myśli i poglądów, a w konsekwencji racjonalnie ich uzasadnić, (4) nie dba o poprawność i kulturę języka.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): student(ka) (1) prezentuje bardzo dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz bardzo dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć z zakresu teorii wykładni prawa oraz ekonomicznej analizy prawa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie, zaawansowaną wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz drobiazgowo i racjonalnie je uzasadniać, nie popełniając przy tym błędów argumentacyjnych, (4) w stopniu najwyższym dba o poprawność i kulturę języka. dobry plus (+db; 4,5): student(ka) (1) prezentuje niemal bardzo dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz niemal bardzo dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć z zakresu teorii wykładni prawa oraz ekonomicznej analizy prawa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie, zaawansowaną wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, z rzadka tylko wykazując w tym zakresie niedostatki (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz drobiazgowo i racjonalnie je uzasadniać, nie popełniając przy tym niemal żadnych błędów argumentacyjnych, (4) pieczołowicie dba o poprawność i kulturę języka. dobry (db; 4,0): student(ka) (1) prezentuje dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć z zakresu teorii wykładni prawa oraz ekonomicznej analizy prawa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz racjonalnie je uzasadniać, rzadko popełniając błędy argumentacyjne, (4) dba o poprawność i kulturę języka. dostateczny plus (+dst; 3,5): student(ka) (1) prezentuje wyższy od minimalnego poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz wyższą od minimalnej zdolność stosowania metod i pojęć z zakresu teorii wykładni prawa oraz ekonomicznej analizy prawa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, ta czasami jest jednak nieprzekonująca, (3) umie formułować swoje myśli i poglądy oraz zasadniczo racjonalnie je uzasadniać, popełniając jednak okazjonalne błędy argumentacyjne, (4) zasadniczo dba o poprawność i kulturę języka. dostateczny (dst; 3,0): student(ka) (1) prezentuje minimalny poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz minimalną umiejętność stosowania metod i pojęć z zakresu teorii wykładni prawa oraz ekonomicznej analizy prawa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, często jednak w mało przekonujący sposób (3) co do zasady umie formułować swoje myśli i poglądy oraz zasadniczo racjonalnie je uzasadniać, popełniając jednak błędy argumentacyjne, (4) dba w stopniu minimalnym o poprawność i kulturę języka. niedostateczny (ndst; 2,0): student(ka) (1) nie prezentuje nawet minimalnego poziomu poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu lub nawet minimalnej umiejętności stosowania metod i pojęć z zakresu teorii wykładni prawa oraz ekonomicznej analizy prawa, (2) wskutek powyższych braków nie potrafi wykorzystać wiedzy w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) nie jest w stanie poprawnie formułować swoich myśli i poglądów, a w konsekwencji racjonalnie ich uzasadnić, (4) nie dba o poprawność i kulturę języka.

Literatura

Obowiązkowa

1. M. Zieliński, Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, wyd. 7, Warszawa 2017,
2. J. Stelmach, B. Brożek, W. Załuski, Dziesięć wykładów o ekonomii prawa, Warszawa 2007,
3. J. Napierała, Wykładnia prawa spółek Unii Europejskiej, Warszawa 2020.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prawo własności intelektualnej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10KPES.24N.01767.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Igor B. Nestoruk, Magdalena Koźlik	
Prowadzący zajęcia	Igor B. Nestoruk, Rafał Sikorski	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 20, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy obejmującej regulacje obowiązującego polskiego oraz unijnego prawa własności intelektualnej, w tym własności przemysłowej.

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:

- podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania

- obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu Prawoznawstwo;
- podstawowa wiedza w zakresie prawa cywilnego;
- podstawowa wiedza w zakresie prawa administracyjnego;
- podstawowa wiedza w zakresie prawa Unii Europejskiej.

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wyjaśnić na czym polega istota prawnej ochrony dóbr własności intelektualnej. Wskazać systematykę źródeł prawa (z uwzględnieniem prawa unijnego), cele i funkcje poszczególnych regulacji mieszczących się w zakresie tego obszaru prawa oraz powiązania z innymi (np. prawo cywilne, prawo konkurencji),	KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W08, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Test, Projekt
W2	potrafi objaśnić konstrukcję przedmiotu prawa autorskiego (utwór), podmiotu uprawnionego oraz praw autorskich (osobistych i majątkowych) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W08, KPE_K2_W10	Test, Projekt
W3	potrafi objaśnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo z rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,	KPE_K2_W12	Test, Projekt
W4	potrafi objaśnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo z rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,	KPE_K2_W12	Test, Projekt
W5	potrafi przedstawić zasady rządzące stosowaniem przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej z uwzględnieniem aspektów proceduralnych,	KPE_K2_W06, KPE_K2_W07	Test, Projekt
W6	potrafi rozwiązać problemy związane z ustaleniem przesłanek kwalifikujących określone dobro intelektualnej do ochrony,	KPE_K2_W06	Test, Projekt
W7	podać zasady rządzące rozporządzaniem poszczególnymi prawami wyłącznymi (przenoszenie praw, licencje),	KPE_K2_W03, KPE_K2_W06	Test, Projekt
W8	potrafi zastosować wybrane przepisy ustaw regulujących ochronę praw własności intelektualnej, w szczególności rozwiązać casus związany z odpowiedzialnością cywilną za naruszenie tych praw,	KPE_K2_W06	Test, Projekt
W9	potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa własności intelektualnej,	KPE_K2_W11	Test, Projekt

W10	potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania przepisów prawa własności intelektualnej.	KPE_K2_W05, KPE_K2_W07, KPE_K2_W10	Test, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi objaśnić konstrukcję przedmiotu prawa autorskiego (utwór), podmiotu uprawnionego oraz praw autorskich (osobistych i majątkowych) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,	KPE_K2_U04, KPE_K2_U10	Test, Projekt
U2	potrafi objaśnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo z rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,	KPE_K2_U04, KPE_K2_U10	Test, Projekt
U3	potrafi objaśnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo z rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03	Test, Projekt
U4	potrafi przedstawić zasady rządzące stosowaniem przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej z uwzględnieniem aspektów proceduralnych,	KPE_K2_U10	Test, Projekt
U5	potrafi rozwiązać problemy związane z ustaleniem przesłanek kwalifikujących określone dobro intelektualnej do ochrony,	KPE_K2_U06, KPE_K2_U11	Test, Projekt
U6	podać zasady rządzące rozporządzaniem poszczególnymi prawami wyłącznymi (przenoszenie praw, licencje),	KPE_K2_U04, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10	Test, Projekt
U7	potrafi zastosować wybrane przepisy ustaw regulujących ochronę praw własności intelektualnej, w szczególności rozwiązać casus związany z odpowiedzialnością cywilną za naruszenie tych praw,	KPE_K2_U06, KPE_K2_U11	Test, Projekt
U8	potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa własności intelektualnej,	KPE_K2_U05	Test, Projekt
U9	potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania przepisów prawa własności intelektualnej.	KPE_K2_U11	Test, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi objaśnić konstrukcję przedmiotu prawa autorskiego (utwór), podmiotu uprawnionego oraz praw autorskich (osobistych i majątkowych) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,	KPE_K2_K05, KPE_K2_K08	Test, Projekt
K2	potrafi objaśnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo z rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,	KPE_K2_K05, KPE_K2_K08	Test, Projekt

K3	potrafi przedstawić zasady rządzące stosowaniem przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej z uwzględnieniem aspektów proceduralnych,	KPE_K2_K05	Test, Projekt
K4	potrafi rozwiązać problemy związane z ustaleniem przesłanek kwalifikujących określone dobro intelektualnej do ochrony,	KPE_K2_K07	Test, Projekt
K5	potrafi zastosować wybrane przepisy ustaw regulujących ochronę praw własności intelektualnej, w szczególności rozwiązać casus związany z odpowiedzialnością cywilną za naruszenie tych praw,	KPE_K2_K07	Test, Projekt
K6	potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania przepisów prawa własności intelektualnej.	KPE_K2_K10	Test, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Prawo własności intelektualnej (systematyka, rozwój w ujęciu historycznoprawnym oraz uwagi porównawcze).	W1	Wykład
2.	Przedmiot i podmiot prawa autorskiego (oraz praw pokrewnych).	W2, U1, K1	Wykład
3.	Treść praw, instytucja dozwolonego użytku.	W3, W4, W5, W6, W8, U2, U5, U7, U9, K2, K4, K5, K6	Wykład
4.	Rozporządzanie majątkowymi prawami autorskimi (przeniesienie prawa, licencja).	W10, W3, W6, W8, U2, U5, U7, U9, K2, K4, K5, K6	Wykład
5.	Prawo patentowe. Ochrona krajowa, patent europejski, perspektywa powstania jednolitej ochrony patentowej w państwach członkowskich Unii Europejskiej.	W3, W6, W8, U2, U5, U7, U9, K2, K4, K5, K6	Wykład
6.	Wzory przemysłowe. Ochrona krajowa, unijny wzór przemysłowy, system haski.	W3, W6, W8, U2, U7, U9, K2, K4, K5, K6	Wykład
7.	Znaki towarowe. Ochrona krajowa, unijny znak towarowy, system madrycki.	W3, W6, W8, U2, U5, U7, U9, K2, K4, K5, K6	Wykład
8.	Zagadnienia uzupełniające: ochrona baz danych, nowych odmian roślin.	W8, W9, U7, U8, K5	Wykład
9.	Zwalczanie nieuczciwej konkurencji (tajemnica przedsiębiorstwa, oznaczenia przedsiębiorstwa, oznaczenia informacyjne, oznaczenia geograficzne).	W3, W7, W8, W9, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K6	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa własności intelektualnej; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa własności intelektualnej; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa własności intelektualnej; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa własności intelektualnej; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa własności intelektualnej; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa własności intelektualnej; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. J. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie, Warszawa 2019,
2. J. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2017,
3. J. Barta (red.), System prawa prywatnego, tom 13 – Prawo autorskie, Warszawa 2017,
4. Nowicka, M. Poźniak-Niedzielska, U. Promińska, H. Żakowska-Henzler, Prawo własności przemysłowej, wyd. 2, Warszawa 2005,
5. R. Skubisz (red.), System prawa prywatnego, tomy 14A, 14B i 14C – Prawo własności przemysłowej, 2. wydanie, Warszawa 2017,
6. M. du Vall (aktualizacja: zespół pod kierunkiem E. Traple), Prawo patentowe, Warszawa 2017.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	20
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Prawo zamówień publicznych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10KPES.24N.05422.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Eryk Kosiński, Magdalena Koźlik	
Prowadzący zajęcia	Eryk Kosiński	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 20, Zaliczenie z oceną - Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu prawa zamówień publicznych. Poznanie najważniejszych pojęć, zadań i kompetencji właściwych organów administracji, poznanie instrumentów prawnych związanych z prawem zamówień publicznych. Przyswojenie umiejętności rozwiązywania kazuśów.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o stanowieniu, obowiązywaniu, interpretowaniu oraz stosowaniu prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe założenia systemu zamówień publicznych,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	posiada wiedzę o źródłach informacji z zakresu prawa zamówień publicznych w Polsce, ich przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie zamówień publicznych oraz rozumie rolę organów administracji centralnej i regionalnej w organizacji i przebiegu postępowania związanego z zamówieniami publicznymi,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	ma podstawową wiedzę o instytucjach i środkach prawnej ochrony zamówień publicznych,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	zna podstawowe organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za procedury związane z zamówieniami publicznymi,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W6	ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa zamówień publicznych,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W7	interpretuje zjawiska społeczne i ekonomiczne wymagające stosowania zamówień publicznych,	KPE_K2_W04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W8	interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem zamówień publicznych,	KPE_K2_W06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W9	posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo zamówień publicznych i jej krytycznej oceny,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W07, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W10	posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji towarzyszącej procedurom zamówień publicznych,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04, KPE_K2_W07, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W11	posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo zamówień publicznych,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W12	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych i prawnych w postępowaniu w zakresie zamówień publicznych,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W13	analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa zamówień publicznych,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W06, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W14	samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa zamówień publicznych w Polsce i krajach UE,	KPE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

W15	ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie zamówień publicznych i potrzebę stałego jej poszerzania,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W16	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania procedur zamówień publicznych zarówno dla własnych celów jak i celów pracodawcy lub potrzeb społeczności lokalnej.	KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna podstawowe założenia systemu zamówień publicznych,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	posiada wiedzę o źródłach informacji z zakresu prawa zamówień publicznych w Polsce, ich przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie zamówień publicznych oraz rozumie rolę organów administracji centralnej i regionalnej w organizacji i przebiegu postępowania związanego z zamówieniami publicznymi,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	ma podstawową wiedzę o instytucjach i środkach prawnej ochrony zamówień publicznych,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U5	zna podstawowe organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za procedury związane z zamówieniami publicznymi,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U6	ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa zamówień publicznych,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U7	interpretuje zjawiska społeczne i ekonomiczne wymagające stosowania zamówień publicznych,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U8	interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem zamówień publicznych,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U9	posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo zamówień publicznych i jej krytycznej oceny,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U10	posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji towarzyszącej procedurom zamówień publicznych,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

U11	posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo zamówień publicznych,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U06, KPE_K2_U08, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U12	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych i prawnych w postępowaniu w zakresie zamówień publicznych,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U13	analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa zamówień publicznych,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U14	samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa zamówień publicznych w Polsce i krajach UE,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U15	ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie zamówień publicznych i potrzebę stałego jej poszerzania,	KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U16	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania procedur zamówień publicznych zarówno dla własnych celów jak i celów pracodawcy lub potrzeb społeczności lokalnej.	KPE_K2_U02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	zna podstawowe założenia systemu zamówień publicznych,	KPE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	posiada wiedzę o źródłach informacji z zakresu prawa zamówień publicznych w Polsce, ich przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K04, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K3	jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie zamówień publicznych oraz rozumie rolę organów administracji centralnej i regionalnej w organizacji i przebiegu postępowania związanego z zamówieniami publicznymi,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K4	ma podstawową wiedzę o instytucjach i środkach prawnej ochrony zamówień publicznych,	KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K5	zna podstawowe organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za procedury związane z zamówieniami publicznymi,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K6	ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa zamówień publicznych,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K7	interpretuje zjawiska społeczne i ekonomiczne wymagające stosowania zamówień publicznych,	KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K8	interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem zamówień publicznych,	KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K9	posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo zamówień publicznych i jej krytycznej oceny,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

K10	posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji towarzyszącej procedurom zamówień publicznych,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K11	posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo zamówień publicznych,	KPE_K2_K05, KPE_K2_K11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K12	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych i prawnych w postępowaniu w zakresie zamówień publicznych,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K13	analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa zamówień publicznych,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10, KPE_K2_K11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K14	samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa zamówień publicznych w Polsce i krajach UE,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K15	ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie zamówień publicznych i potrzebę stałego jej poszerzania,	KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K16	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania procedur zamówień publicznych zarówno dla własnych celów jak i celów pracodawcy lub potrzeb społeczności lokalnej.	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K09, KPE_K2_K10, KPE_K2_K11, KPE_K2_K12, KPE_K2_K13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Regulacje międzynarodowe w zakresie zamówień publicznych – Porozumienie w sprawie zamówień rządowych (ang. Government Procurement Agreement - GPA).	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład, Ćwiczenia
2.	Podstawowe zasady zamówień publicznych na gruncie Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE). Unijne regulacje prawne zamówień publicznych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład, Ćwiczenia
3.	Pojęcie zamówienia publicznego. Cele regulacji prawnej zamówień publicznych. Przedmiot zamówienia. Podmioty zamówienia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia

4.	Podstawowe zasady udzielania zamówień publicznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia
5.	Prezes Urzędu Zamówień Publicznych jako organ administracji właściwy w sprawach zamówień publicznych. Rada Zamówień Publicznych.	W4, W5, U4, U5, K4, K5	Wykład, Ćwiczenia
6.	Przygotowanie postępowania o udzielanie zamówienia publicznego. Ogłoszenie i SIWZ.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład, Ćwiczenia
7.	Oferta, związanie ofertą oraz wybór najkorzystniejszej oferty.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład, Ćwiczenia
8.	Tryby konkurencyjne udzielania zamówień publicznych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład, Ćwiczenia
9.	Tryby niekonkurencyjne udzielania zamówień publicznych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład, Ćwiczenia
10.	Dokumentowanie postępowania o udzielanie zamówienia publicznego.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład, Ćwiczenia

11.	Zamówienia sektorowe.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład, Ćwiczenia
12.	Umowy w sprawach zamówień publicznych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład, Ćwiczenia
13.	Środki ochrony prawnej. Odwołanie. Skarga do sądu.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa zamówień publicznych; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa zamówień publicznych; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa zamówień publicznych; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa zamówień publicznych; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa zamówień publicznych; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa zamówień publicznych; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa zamówień publicznych; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa zamówień publicznych; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa zamówień publicznych; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa zamówień publicznych; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa zamówień publicznych; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa zamówień publicznych; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. A. Panasiuk, System zamówień publicznych. Zarys wykładu, Warszawa 2013,
2. H. Nowicki, P. Granecki, Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Warszawa 2014.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	20
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Spółeczna odpowiedzialność biznesu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 10KPES.24HS.01445.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Agata Hauser, Magdalena Koźlik		
Prowadzący zajęcia	Agata Hauser		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 20, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu z perspektywy nauk prawnych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego, prawa międzynarodowego oraz prawa gospodarczego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych założeń społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR),	KPE_K2_W02, KPE_K2_W04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
W2	zna koncepcję społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz podstawowe pojęcia z zakresu CSR, oraz działania i inicjatywy związane z realizacją idei CSR,	KPE_K2_W03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
W3	posiada pogłębioną wiedzę na temat roli społecznej odpowiedzialności biznesu jako ważnego czynnika wdrażania praw człowieka w biznesie.	KPE_K2_W06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zidentyfikować podstawowe instrumenty prawne w zakresie społecznej odpowiedzialności biznesu w świetle prawa polskiego, europejskiego i międzynarodowego,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
U2	potrafi zaproponować określone procedury i rozwiązania prawne w celu wdrażania CSR w przedsiębiorstwie.	KPE_K2_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	ma świadomość znaczenia CSR w działaniu własnym oraz w interakcjach społeczno-gospodarczych, a także świadomość znaczenia przestrzegania praw człowieka i zasad etycznych w biznesie.	KPE_K2_K07, KPE_K2_K10, KPE_K2_K12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie i geneza społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz podstawowe założenia CSR.	W1, W2	Wykład
2.	Różne interpretacje i koncepcje odpowiedzialnego biznesu.	W1, W2	Wykład
3.	Prawa człowieka w biznesie (obowiązki państw).	W3	Wykład
4.	Prawa człowieka w biznesie (obowiązki przedsiębiorstw).	U1, U2, K1	Wykład
5.	Prawa człowieka w biznesie (środki ochrony).	U1, U2, K1	Wykład
6.	Współczesne standardy międzynarodowe ONZ w zakresie CSR.	U1, U2, K1	Wykład
7.	Międzynarodowa Organizacja Pracy a CSR.	U1, U2, K1	Wykład
8.	Unia Europejska i inne organizacje europejskie a CSR.	U1, U2, K1	Wykład
9.	Konstytucja jako źródło norm prawnych skutkujących w stosunkach między podmiotami prywatnymi.	U1, U2, K1	Wykład

10.	Zasady konstytucyjne a CSR.	U1, U2, K1	Wykład
11.	Ochrona konkurencji i konsumentów a CSR.	U1, U2, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zasad i założeń społecznej odpowiedzialności biznesu b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dobry plus (db+; 4,5): a) dobra znajomość zasad i założeń społecznej odpowiedzialności biznesu b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zasad i założeń społecznej odpowiedzialności biznesu b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny plus (dst+; 3,5): a) dostateczna znajomość zasad i założeń społecznej odpowiedzialności biznesu b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zasad i założeń społecznej odpowiedzialności biznesu b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zasad i założeń społecznej odpowiedzialności biznesu b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. M. Bernatt, Społeczna odpowiedzialność biznesu. Wymiar konstytucyjny i międzynarodowy, Warszawa 2009,
2. J. Moon, Corporate Social Responsibility. A very short introduction, OUP 2014,
3. Rudnicka, CSR – doskonalenie relacji społecznych w firmie, Wolters Kluwer, 2012,
4. M. Żemigła, Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, Wolters Kluwer 2012.

Dodatkowa

1. S. Bijlmaekers, Corporate Social Responsibility, Human Rights, and the Law, Routledge 2019,
2. J. Moon, Corporate Social Responsibility. A Very Short Introduction, Oxford 2014.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Introduction to European Migration Law

Educational subject description sheet

Basic information

Study programme Kierunek prawno-ekonomiczny		Didactic cycle 2024/25
Speciality -		Subject code 10KPES.24N.05432.24
Organizational unit Faculty of Law and Administration		Lecture languages English
Study level Second-cycle programme		Course type Elective
Study form Full-time		Block Subjects not assigned
Education profile General academic		
Subject coordinator	Katarzyna Woźniak-Boińska, Julia Wojnowska-Radzińska	
Lecturer	Julia Wojnowska-Radzińska	
Period Semester 3	Activities and hours • Lecture: 30, Graded credit	Number of ECTS points 3

Goals

Code	Goal
C1	The course aims to provide the students with solid basic knowledge necessary to understand the role of migration law and scope of its application in the European Union. It presents the European and the international legal regimes on migration as applicable to the territories of the Member States of the European Union. Apart from exploring the substantive rules on migration in Europe as developed within EU and treaty law, the course focuses on the interplay between the different legal spheres and their impact on the legal position of individual migrants.

Subject learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes	Examination methods
Knowledge - Student:			
W1	understands both the main concepts of the European Migration Law (freedom of movement, different categories of aliens, voluntary and forced migration, immigration control) and the main principles of the European Migration Law	KPE_K2_W01, KPE_K2_W05	Written colloquium, Oral colloquium
W2	is familiarized with the history of the European Migration Law	KPE_K2_W01, KPE_K2_W05	Written colloquium, Oral colloquium
W3	is able to characterize types of migration and migrants in respect to appropriate regulations, know the legal status of EU citizens and third country nationals, and forms of protection they are entitled to	KPE_K2_W04, KPE_K2_W05	Written colloquium, Oral colloquium
W4	has extended knowledge of the multi-level structure of the European Migration Law and be able to use it in case studies	KPE_K2_W04	Written colloquium, Oral colloquium
Skills - Student:			
U1	understands both the main concepts of the European Migration Law (freedom of movement, different categories of aliens, voluntary and forced migration, immigration control) and the main principles of the European Migration Law	KPE_K2_U02, KPE_K2_U07, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
U2	is familiarized with the history of the European Migration Law	KPE_K2_U07, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
U3	is able to characterize types of migration and migrants in respect to appropriate regulations, know the legal status of EU citizens and third country nationals, and forms of protection they are entitled to	KPE_K2_U01, KPE_K2_U07, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
U4	has extended knowledge of the multi-level structure of the European Migration Law and be able to use it in case studies	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
Social competences - Student:			
K1	understands both the main concepts of the European Migration Law (freedom of movement, different categories of aliens, voluntary and forced migration, immigration control) and the main principles of the European Migration Law	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02	Written colloquium, Oral colloquium
K2	is familiarized with the history of the European Migration Law	KPE_K2_K01	Written colloquium, Oral colloquium
K3	is able to characterize types of migration and migrants in respect to appropriate regulations, know the legal status of EU citizens and third country nationals, and forms of protection they are entitled to	KPE_K2_K01	Written colloquium, Oral colloquium
K4	has extended knowledge of the multi-level structure of the European Migration Law and be able to use it in case studies	KPE_K2_K03, KPE_K2_K06	Written colloquium, Oral colloquium

Study content

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
1.	Introduction to basic concepts of the European Migration Law	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Lecture
2.	History and current scope of the EU Migration Law	W2, U2, K2	Lecture
3.	The multi-level structure of the European Migration Law	W4, U4, K4	Lecture
4.	EU Citizens and Third Country Nationals: the development of the freedom of movement of persons in the EU	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
5.	Free movement of EU Citizens and members of their families	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
6.	Free movement of third country nationals under EU law and the ECHR	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
7.	Protection of settled migrants under Article 8 of the ECHR	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
8.	Workers, students and researchers from third countries	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
9.	Forced migration: refugee and asylum protection	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
10.	Effective remedies in cases of expulsion	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture

Additional information

Activities	Teaching and learning methods and activities
Lecture	Conversation lecture, Problem-based lecture, Discussion, Work with text, Case study

Activities	Credit conditions
Lecture	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość podstaw prawa migracyjnego UE; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość podstaw prawa migracyjnego UE; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość podstaw prawa migracyjnego UE; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość podstaw prawa migracyjnego UE; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) akceptowalna poprawność i kultura języka. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość podstaw prawa migracyjnego UE; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość podstaw prawa migracyjnego UE; niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania

Literature

Obligatory

- Alistair Mowbray, Cases and materials on the European Convention on Human Rights, 2001, • Harris, O'Boyle, and Warbrick: Law of the European Convention on Human Rights, OUP 2018,

Calculation of ECTS points

Activities	Activity hours*
Lecture	30
Preparation for classes	15
Reading the indicated literature	15
Preparation for the exam	30
Student workload	Hours 90
Number of ECTS points	ECTS 3

* academic hour = 45 minutes



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

European convention of human and fundamental freedoms

Educational subject description sheet

Basic information

Study programme Kierunek prawno-ekonomiczny		Didactic cycle 2024/25	
Speciality -		Subject code 10KPES.24HS.05433.24	
Organizational unit Faculty of Law and Administration		Lecture languages English	
Study level Second-cycle programme		Course type Elective	
Study form Full-time		Block Humanities and social subjects	
Education profile General academic			
Subject coordinator		Katarzyna Woźniak-Boińska, Agata Hauser	
Lecturer		Agata Hauser	
Period Semester 3		Activities and hours • Lecture: 30, Graded credit	Number of ECTS points 3

Goals

Code	Goal
C1	Wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną z zakresu treści i wykładni Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (pot. Europejskiej konwencji praw człowieka, EKPCz) oraz protokołów dodatkowych oraz w wiedzę praktyczną z zakresu postępowania przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka (ETPCz) oraz przygotowywania skargi do ww. Trybunału. Po pomyślnym zaliczeniu modułu student powinien posiadać podstawową wiedzę umożliwiającą poruszanie się w obszarze postanowień Konwencji oraz relewantnego orzecznictwa, jak także i być w stanie przystąpić do pracy nad sformułowaniem i złożeniem skargi do Trybunału odpowiadającej wymogom dopuszczalności. The aim of the module is to provide the students with theoretical knowledge regarding the content and interpretation of the Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms (European Convention of Human Rights, ECHR) and practical knowledge regarding the the scope of the proceedings before the European Court of Human Rights (ECHR) and the preparation of a complaint to the ECtHR. After successfully completing the module the student should possess basic ability to interpret the provisions of the Convention and of the relevant case law as well and be able to draft an admissible complaint to the Court.

Subject learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes	Examination methods
Knowledge - Student:			
W1	potrafi umiejscowić Europejską Konwencję Praw Człowieka w krajowym systemie prawa is able to place the European Convention on Human Rights in a national legal system	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11	Written colloquium, Oral colloquium
W2	potrafi określić właściwość i strukturę Europejskiego Trybunału Praw Człowieka is able to determine characteristics, structure, and the current state of the European Court of Human Rights	KPE_K2_W09	Written colloquium, Oral colloquium
W3	potrafi zrozumieć tok postępowania przed ETPCz is able to understand the conduct of the proceedings before the ECtHR	KPE_K2_W09	Written colloquium, Oral colloquium
W4	potrafi zrozumieć możliwe konsekwencje orzeczeń Trybunału is able to understand the possible consequences of the decisions of the Court	KPE_K2_W02	Written colloquium, Oral colloquium
Skills - Student:			
U1	potrafi umiejscowić Europejską Konwencję Praw Człowieka w krajowym systemie prawa is able to place the European Convention on Human Rights in a national legal system	KPE_K2_U03, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
U2	potrafi dokonać wykładni postanowień Konwencji wraz z protokołami fakultatywnymi is able to interpret the provisions of the Convention and the Optional Protocols	KPE_K2_U04, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
U3	potrafi określić właściwość i strukturę Europejskiego Trybunału Praw Człowieka is able to determine characteristics, structure, and the current state of the European Court of Human Rights	KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
U4	potrafi przygotować skargę do ETPCz is able to draft a complaint to the ECtHR	KPE_K2_U02, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium

U5	potrafi zrozumieć możliwe konsekwencje orzeczeń Trybunału is able to understand the possible consequences of the decisions of the Court	KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
Social competences - Student:			
K1	potrafi zrozumieć możliwe konsekwencje orzeczeń Trybunału is able to understand the possible consequences of the decisions of the Court	KPE_K2_K01, KPE_K2_K03	Written colloquium, Oral colloquium

Study content

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
1.	Przedstawienie EKPCz, wykładni jej przepisów oraz najważniejszych orzeczeń ETPCz rozwijających wykładnię. Presentation of the ECHR, the interpretation of its provisions, and the landmark rulings of the ECtHR.	W1, W2, U1, U3	Lecture
2.	Omówienie ETPCz, jego historii, struktury, właściwości. Discussion of the ECHR, its history, structure, properties.	W2, U3	Lecture
3.	Skarga do ETPCz: kryteria dopuszczalności, wymogi formalne, przygotowanie skargi. Complaint to the ECtHR: the criteria of admissibility, the formal requirements, the preparation of the complaint.	W3, U2	Lecture
4.	Tok postępowania przed ETPCz, treść i charakter orzeczeń Trybunału, ich możliwe skutki bezpośrednie i pośrednie, wykonanie orzeczeń, skutek orzeczeń w krajowym systemie prawa The procedure before the ECtHR, the content and nature of the judgments of the Court, the possible effects of direct and indirect enforcement of judgments, the effect of decisions in the national legal system.	W4, U4, U5, K1	Lecture

Additional information

Activities	Teaching and learning methods and activities
Lecture	Conversation lecture, Problem-based lecture, Discussion, Work with text, Case study, Problem-based learning

Activities	Credit conditions
Lecture	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu EKPC; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu EKPC; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu EKPC; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu EKPC; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) akceptowalna poprawność i kultura języka. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu EKPC; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu EKPC; b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania

Literature

Obligatory

- Alistair Mowbray, Cases and materials on the European Convention on Human Rights, 2001, • Harris, O'Boyle, and Warbrick: Law of the European Convention on Human Rights, OUP 2018,

Calculation of ECTS points

Activities	Activity hours*
Lecture	30
Preparation for classes	15
Reading the indicated literature	15
Preparation for the exam	30
Student workload	Hours 90
Number of ECTS points	ECTS 3

* academic hour = 45 minutes

Mergers and Acquisitions

Educational subject description sheet

Basic information

Study programme Kierunek prawno-ekonomiczny Speciality - Organizational unit Faculty of Law and Administration Study level Second-cycle programme Study form Full-time Education profile General academic		Didactic cycle 2024/25 Subject code 10KPES.24N.04865.24 Lecture languages English Course type Elective Block Subjects not assigned
Subject coordinator	Katarzyna Woźniak-Boińska, Maciej Mataczyński	
Lecturer	Maciej Mataczyński	
Period Semester 3	Activities and hours • Lecture: 30, Graded credit	Number of ECTS points 3

Goals

Code	Goal
C1	The aim of this module is to present a concise course on one of the important areas of business law, that is the legal regulation of mergers and acquisitions in Poland (including EU legal instruments and comparative law).

Subject learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes	Examination methods
Knowledge - Student:			
W1	is able to demonstrate a critical understanding of the legal framework and policy objectives of both the European Union and Poland in the field of Mergers & Acquisitions and various techniques that have been adopted in order to realize these objectives	KPE_K2_W01, KPE_K2_W05	Written colloquium, Oral colloquium
W2	is able to demonstrate a critical understanding of the development of the case-law of the Court of Justice in dealing with the cross-border mergers and acquisitions and freedom of capital within the EU	KPE_K2_W05	Written colloquium, Oral colloquium
W3	understands motives and business dynamic of an M&A process, both of a public and private company	KPE_K2_W02	Written colloquium, Oral colloquium
W4	understands particular legal and business challenges connected with M&A in the context of bankruptcy of winding up of a company or financial restructuring	KPE_K2_W02, KPE_K2_W13	Written colloquium, Oral colloquium
W5	understands major legal and social challenges M&A pose in connection with labour market	KPE_K2_W02	Written colloquium, Oral colloquium
Skills - Student:			
U1	is able to demonstrate a critical understanding of the legal framework and policy objectives of both the European Union and Poland in the field of Mergers & Acquisitions and various techniques that have been adopted in order to realize these objectives	KPE_K2_U01, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
U2	is able to demonstrate a critical understanding of the development of the case-law of the Court of Justice in dealing with the cross-border mergers and acquisitions and freedom of capital within the EU	KPE_K2_U02, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
U3	understands motives and business dynamic of an M&A process, both of a public and private company	KPE_K2_U01, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
U4	understands particular legal and business challenges connected with M&A in the context of bankruptcy of winding up of a company or financial restructuring	KPE_K2_U01, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
U5	understands major legal and social challenges M&A pose in connection with labour market	KPE_K2_U01, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
Social competences - Student:			
K1	is able to demonstrate a critical understanding of the legal framework and policy objectives of both the European Union and Poland in the field of Mergers & Acquisitions and various techniques that have been adopted in order to realize these objectives	KPE_K2_K01	Written colloquium, Oral colloquium
K2	is able to demonstrate a critical understanding of the development of the case-law of the Court of Justice in dealing with the cross-border mergers and acquisitions and freedom of capital within the EU	KPE_K2_K03	Written colloquium, Oral colloquium
K3	understands motives and business dynamic of an M&A process, both of a public and private company	KPE_K2_K03	Written colloquium, Oral colloquium
K4	understands particular legal and business challenges connected with M&A in the context of bankruptcy of winding up of a company or financial restructuring	KPE_K2_K03	Written colloquium, Oral colloquium

Study content

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
1.	Economic introduction into Mergers & Acquisitions. Company acquisition – basic stages (teaser, NDA, information memorandum, non-binding offer, due diligence, spa negotiations, spa execution, closing, post-closing).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	Lecture
2.	Legal issues related to NDA (Non-Disclosure Agreement), LOI (letter of intent) and due diligence. Due diligence of a public company. Disclosure obligations of public company targeted for takeover.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
3.	Investment Agreement. The importance of representations and warranties. Applicable law and jurisdiction. Share purchase agreement.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
4.	The influence of Mergers & Acquisitions on labor relations in target company. Collective redundancies.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
5.	Public company acquisition: obligations of buyers of significant blocks of shares (the Act on Public Offering). Tender offer announcements under Article 73 and 74 of the Act on Public Offering, exemptions from the obligation. Acting in concert. Consequence of failure to fulfill obligations of large stakeholders	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
6.	Public company acquisition: so-called 'hostile takeovers' and acceptable 'defense measures'. Hostile takeovers in comparative law, with special emphasis on the US and EU (13th company law directive).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
7.	Management contracts. Outgoing and incoming management and various legal challenges connected with transition.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
8.	Spin-offs. Separation and disposal of an organized part of an enterprise.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
9.	M&A in bankruptcy and financial restructuring.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
10.	Concentration of enterprises in the context of competition protection law	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
11.	Law applicable to intellectual property rights and their protection; applicability of legis loci protectionis.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture
12.	Cross-border mergers and acquisitions.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Lecture

Additional information

Activities	Teaching and learning methods and activities
Lecture	Conversation lecture, Problem-based lecture, Discussion, Work with text, Case study

Activities	Credit conditions
Lecture	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość problematyki M&A; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość problematyki M&A; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość problematyki M&A; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość problematyki M&A; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) akceptowalna poprawność i kultura języka. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość problematyki M&A; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość problematyki M&A; niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania

Literature

Obligatory

1. Therese Maynard, Mergers and Acquisitions: Cases and Materials, Aspen Publishers 2013, William Carney, Mergers and Acquisitions: Cases and Materials, Foundation Press 2012, Robert B. Thompson, Mergers and Acquisitions: Law and Finance, Wolters Kluwer, 2014. Other reading materials distributed by prof. Mataczynski.

Calculation of ECTS points

Activities	Activity hours*
Lecture	30
Preparation for classes	15
Reading the indicated literature	15
Preparation for the exam	30
Student workload	Hours 90
Number of ECTS points	ECTS 3

* academic hour = 45 minutes

Law of obligations in Europe

Educational subject description sheet

Basic information

Study programme Kierunek prawno-ekonomiczny Speciality - Organizational unit Faculty of Law and Administration Study level Second-cycle programme Study form Full-time Education profile General academic		Didactic cycle 2024/25 Subject code 10KPES.24N.05434.24 Lecture languages English Course type Elective Block Subjects not assigned
Subject coordinator	Katarzyna Woźniak-Boińska, Wojciech Dajczak	
Lecturer	Wojciech Dajczak	
Period Semester 3	Activities and hours • Lecture: 30, Graded credit	Number of ECTS points 3

Goals

Code	Goal
C1	The goal of course is make students familiar with the fundamental concepts, principles and institutions of the law of obligations in Civil law tradition (France, Germany, Poland) and Common law tradition (England).

Subject learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes	Examination methods
------	----------------------	-------------------	---------------------

Knowledge - Student:			
W1	understands the specific of contract law and unique role of the legal traditions to the development of the law of obligations in Europe	KPE_K2_W01, KPE_K2_W03	Written colloquium, Oral colloquium
W2	knows the basic values of the law of obligations	KPE_K2_W02	Written colloquium, Oral colloquium
W3	is able to characterize the historical and philosophical basis of the modern contract law	KPE_K2_W06, KPE_K2_W08	Written colloquium, Oral colloquium
W4	knows the basic English legal terminology relevant to the presentation law of obligations in continental European countries and in English common law	KPE_K2_W14	Written colloquium, Oral colloquium
W5	knows the links between the law of obligation and its social and economic context	KPE_K2_W01	Written colloquium, Oral colloquium
Skills - Student:			
U1	understands the specific of contract law and unique role of the legal traditions to the development of the law of obligations in Europe	KPE_K2_U02, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
U2	knows the basic values of the law of obligations	KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
U3	is able to characterize the historical and philosophical basis of the modern contract law	KPE_K2_U01, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
U4	knows the basic English legal terminology relevant to the presentation law of obligations in continental European countries and in English common law	KPE_K2_U06, KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
U5	knows the links between the law of obligation and its social and economic context	KPE_K2_U14	Written colloquium, Oral colloquium
Social competences - Student:			
K1	understands the specific of contract law and unique role of the legal traditions to the development of the law of obligations in Europe	KPE_K2_K01, KPE_K2_K08	Written colloquium, Oral colloquium
K2	knows the basic values of the law of obligations	KPE_K2_K10	Written colloquium, Oral colloquium
K3	knows the links between the law of obligation and its social and economic context	KPE_K2_K04	Written colloquium, Oral colloquium

Study content

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
1.	Statutory regulation of the law of obligations in France and Germany	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture
2.	Development of the law of contracts in English common law	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture
3.	Development of the law of torts in English common law	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture

4.	Contract formation - consideration and in English contract law	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture
5.	Contract formation – cause, fairness in continental laws of contract	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture
6.	Vitiating factors – misrepresentation, mistake, frustration, duress, unfairness	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture
7.	The contents of contracts - interpretation, reasonableness, good faith, nature of the contract	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture
8.	Breach of contract and termination	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture
9.	Damages	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture
10.	Remedies for breach	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture
11.	Sales of goods	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture
12.	Unjustified enrichment	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture
13.	Principles of delictual liability in France and Germany	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture
14.	Negligence in English common law	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture
15.	Strict liability	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Lecture

Additional information

Activities	Teaching and learning methods and activities
Lecture	Conversation lecture, Problem-based lecture, Discussion, Work with text, Case study

Activities	Credit conditions
Lecture	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość europejskiego prawa zobowiązań; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość europejskiego prawa zobowiązań; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość europejskiego prawa zobowiązań; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość europejskiego prawa zobowiązań; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) akceptowalna poprawność i kultura języka. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość europejskiego prawa zobowiązań; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość europejskiego prawa zobowiązań; niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania

Literature

Obligatory

- K. Zweigert, H. Kötz, An Introduction to Comparative Law, Oxford 1998, • M. Chen-Wishart, Contract Law, 2012,

Calculation of ECTS points

Activities	Activity hours*
Lecture	30
Preparation for classes	15
Reading the indicated literature	15
Preparation for the exam	30
Student workload	Hours 90
Number of ECTS points	ECTS 3

* academic hour = 45 minutes



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Intellectual property and competition law

Educational subject description sheet

Basic information

Study programme Kierunek prawno-ekonomiczny		Didactic cycle 2024/25
Speciality -		Subject code 10KPES.24N.05435.24
Organizational unit Faculty of Law and Administration		Lecture languages English
Study level Second-cycle programme		Course type Elective
Study form Full-time		Block Subjects not assigned
Education profile General academic		
Subject coordinator	Katarzyna Woźniak-Boińska, Rafał Sikorski	
Lecturer	Rafał Sikorski	
Period Semester 3	Activities and hours • Lecture: 30, Graded credit	Number of ECTS points 3

Goals

Code	Goal
C1	Students should be able to understand how competition law affects the exercise of intellectual property rights. Students should be able to understand how contractual freedom is limited due to the application of competition law rules regulating agreements restricting competition and when the exercise of intellectual property rights might constitute abuse of dominant position.

Subject learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes	Examination methods
Knowledge - Student:			
W1	understands the intersection of intellectual property and competition law	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W03	Essay
W2	understands how the application of competition law may affect technology transfer agreements	KPE_K2_W05, KPE_K2_W06	Essay
W3	understands when IP holders might be under an obligation resulting from competition law to license their IP rights	KPE_K2_W05, KPE_K2_W06	Essay
W4	understands how competition law affects the standardization and conditions for licensing of standard essential patents	KPE_K2_W02, KPE_K2_W05	Essay
W5	understands how competition law concerns affect IP right in pharmaceutical markets	KPE_K2_W02, KPE_K2_W05	Essay
Skills - Student:			
U1	understands the intersection of intellectual property and competition law	KPE_K2_U01, KPE_K2_U06	Essay
U2	understands how the application of competition law may affect technology transfer agreements	KPE_K2_U03, KPE_K2_U06	Essay
U3	understands when IP holders might be under an obligation resulting from competition law to license their IP rights	KPE_K2_U03, KPE_K2_U06	Essay
U4	understands how competition law affects the standardization and conditions for licensing of standard essential patents	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03	Essay
U5	understands how competition law concerns affect IP right in pharmaceutical markets	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03	Essay
Social competences - Student:			
K1	understands the intersection of intellectual property and competition law	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03	Essay
K2	understands how the application of competition law may affect technology transfer agreements	KPE_K2_K01, KPE_K2_K03	Essay
K3	understands when IP holders might be under an obligation resulting from competition law to license their IP rights	KPE_K2_K01, KPE_K2_K03	Essay
K4	understands how competition law affects the standardization and conditions for licensing of standard essential patents	KPE_K2_K01, KPE_K2_K03	Essay
K5	understands how competition law concerns affect IP right in pharmaceutical markets	KPE_K2_K01, KPE_K2_K03	Essay

Study content

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
1.	Anticompetitive agreements – key concepts	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Lecture
2.	Abuse of market dominance – key concepts	W1, W3, U1, U3, K1, K3	Lecture
3.	Technology transfer agreements and its anti- and pro-competitive effects	W2, U2, K2	Lecture
4.	Standardization and SEPs – key concepts and jurisprudence	W4, U4, K4	Lecture
5.	Pharma IP and competition law	W5, U5, K5	Lecture

Additional information

Activities	Teaching and learning methods and activities
Lecture	Lecture with a multimedia presentation of selected issues, Discussion, Work with text, Case study

Activities	Credit conditions
Lecture	excellent (A ; 5,0): a) excellent knowledge of key concepts discussed in class and the concepts covered in the lectures and essay. b) excellent background for solving the issues covered during lectures. very good (B+; 4,5): a) very good knowledge of key concepts discussed in class and the concepts covered in the lectures and essay. b) very good background for solving the issues covered during lectures. good (B ; 4,0): a) good knowledge of key concepts discussed in class and the concepts covered in the lectures and essay. b) good background for solving the issues covered during lectures. average (C+,3,5) a) average knowledge key concepts discussed in class and the concepts covered in the lectures and essay. b) average background for solving the issues covered during lectures. satisfactory (C; 3,0): a) satisfactory knowledge key concepts discussed in class and the concepts covered in the lectures and essay. b) satisfactory background for ... solving the issues covered during lectures. unsatisfactory (D ; 2,0): a) unsatisfactory knowledge of key concepts discussed in class and the concepts covered in the lectures and essay. b) unsatisfactory background for solving the issues covered during lectures.

Literature

Obligatory

1. S. Anderman, A. Ezrachi, Intellectual Property and Competition Law, OUP 2011 Caselaw assigned for lectures (Polish, EU, selected cases from other jurisdictions)

Calculation of ECTS points

Activities	Activity hours*
Lecture	30
Reading the indicated literature	30
Preparation of a project	30
Student workload	Hours 90
Number of ECTS points	ECTS 3

* academic hour = 45 minutes



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prawo spółdzielcze w Polsce i wybranych krajach UE

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 10KPES.24N.05442.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Magdalena Koźlik		
Prowadzący zajęcia			
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student ma wiedzę w zakresie zakładania i prowadzenia działalności przez spółdzielnie w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa spółdzielczego,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W2	potrafi scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, rozwój ruchu spółdzielczego, zasady i teorie dotyczące spółdzielczości oraz ewolucję regulacji prawnych,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W3	potrafi wskazać wpływ polityki i prawa Unii Europejskiej na rozwój spółdzielczości. Zna regulacje prawne unijne, polskie oraz obowiązujące w wybranych krajach UE dotyczące spółdzielni europejskiej,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W4	ma wiedzę w zakresie organizacji i prowadzenia działalności przez spółdzielcze w Polsce oraz wybranych państwach UE (szczególnie w Niemczech, Włoszech, Francji i Wielkiej Brytanii),	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W5	zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zakładania i funkcjonowania spółdzielni. Potrafi scharakteryzować czynności związane z założeniem spółdzielni, powołaniem organów spółdzielni, połączeniem, lustracją, likwidacją,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W6	zna szczególne regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności przez spółdzielnie rolnicze, socjalne, mieszkaniowe, pracy,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

W7	zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa spółdzielczego,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W8	potrafi odnaleźć potrzebny przepis związany z organizowaniem i funkcjonowaniem spółdzielni i przeprowadzić jego interpretację. Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółdzielczego.	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa spółdzielczego,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U2	potrafi scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, rozwój ruchu spółdzielczego, zasady i teorie dotyczące spółdzielczości oraz ewolucję regulacji prawnych,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U3	potrafi wskazać wpływ polityki i prawa Unii Europejskiej na rozwój spółdzielczości. Zna regulacje prawne unijne, polskie oraz obowiązujące w wybranych krajach UE dotyczące spółdzielni europejskiej,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U4	ma wiedzę w zakresie organizacji i prowadzenia działalności przez spółdzielcze w Polsce oraz wybranych państwach UE (szczególnie w Niemczech, Włoszech, Francji i Wielkiej Brytanii),	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U5	zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zakładania i funkcjonowania spółdzielni. Potrafi scharakteryzować czynności związane z założeniem spółdzielni, powołaniem organów spółdzielni, połączeniem, lustracją, likwidacją,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

U6	zna szczególne regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności przez spółdzielnie rolnicze, socjalne, mieszkaniowe, pracy,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U7	zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa spółdzielczego,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U8	potrafi odnaleźć potrzebny przepis związany z organizowaniem i funkcjonowaniem spółdzielni i przeprowadzić jego interpretację. Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółdzielczego.	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa spółdzielczego,	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
K2	potrafi scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, rozwój ruchu spółdzielczego, zasady i teorie dotyczące spółdzielczości oraz ewolucję regulacji prawnych,	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
K3	potrafi wskazać wpływ polityki i prawa Unii Europejskiej na rozwój spółdzielczości. Zna regulacje prawne unijne, polskie oraz obowiązujące w wybranych krajach UE dotyczące spółdzielni europejskiej,	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
K4	ma wiedzę w zakresie organizacji i prowadzenia działalności przez spółdzielcze w Polsce oraz wybranych państwach UE (szczególnie w Niemczech, Włoszech, Francji i Wielkiej Brytanii),	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
K5	zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zakładania i funkcjonowania spółdzielni. Potrafi scharakteryzować czynności związane z założeniem spółdzielni, powołaniem organów spółdzielni, połączeniem, lustracją, likwidacją,	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
K6	zna szczególne regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności przez spółdzielnie rolnicze, socjalne, mieszkaniowe, pracy,	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
K7	zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa spółdzielczego,	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

K8	potrafi odnaleźć potrzebny przepis związany z organizowaniem i funkcjonowaniem spółdzielni i przeprowadzić jego interpretację. Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółdzielczego.	KPE_K2_K02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
----	--	------------	------------------------------------

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rozwój ruchu spółdzielczego, zasady i teorie dotyczące spółdzielczości oraz ewolucja regulacji prawnych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład
2.	Wpływ prawa i polityki Unii Europejskiej na rozwój spółdzielni. Dane statystyczne i rodzaje spółdzielni w wybranych państwach członkowskich UE.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład
3.	Rys historyczny i rodzaje spółdzielni w Polsce. Dane statystyczne, cechy charakterystyczne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład
4.	Podstawowe pojęcia związane z prawem spółdzielczym: spółdzielnia, stosunek spółdzielczy, statut, umowa członkowska, lustracja.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład
5.	Prawne zasady organizacji spółdzielni (założyciele, statut i inne dokumenty, wybór organów, rejestracja w KRS, zgłoszenia do US i innych, wkłady), dodatkowe czynności rejestracyjne związane z prowadzoną działalnością (spółdzielnie działające w branży rolno-spożywczej i inne).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład
6.	Prawne zasady funkcjonowania spółdzielni (m.in. połączenia spółdzielni, lustracja, reprezentacja, walne zgromadzenia). Podatki, środki unijne z których mogą korzystać spółdzielnie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład
7.	Struktura ruchu spółdzielczego w Polsce, związki rewizyjne, Krajowa Rada Spółdzielcza.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład
8.	Prawo spółdzielcze w wybranych państwach Unii Europejskiej, szczególnie w Niemczech, Włoszech, Francji, Wielkiej Brytanii.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa spółdzielczego; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa spółdzielczego; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa spółdzielczego; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa spółdzielczego; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa spółdzielczego; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa spółdzielczego; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. H. Cioch, Prawo spółdzielcze, Warszawa 2011,
2. K. Kwapisz-Krygel, Prawo spółdzielcze – Komentarz, Warszawa 2014,
3. K. Pietrzykowski, Spółdzielnie mieszkaniowe. Komentarz, Warszawa 2013,
4. International Handbook of Cooperative law, ed. A. Fici, D. Cracogna, H. Hennry, London 2013.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Międzynarodowe organizacje gospodarcze

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 10KPES.24N.05443.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Tadeusz Gadkowski, Magdalena Koźlik		
Prowadzący zajęcia	Tadeusz Gadkowski		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu międzynarodowych organizacji gospodarczego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o stanowieniu, obowiązywaniu, interpretowaniu oraz stosowaniu prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej oraz znajomość podstawowych instytucji prawa międzynarodowego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wyjaśnić pojęcie i istotę organizacji międzynarodowych oraz międzynarodowych organizacji gospodarczych w ramach społeczności międzynarodowej,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W2	potrafi objaśnić najważniejsze pojęcia z obszaru integracji gospodarczej oraz prawa organizacji międzynarodowych, a także scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny,	KPE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W3	potrafi wyjaśnić genezę, ewolucję oraz scharakteryzować cechy współczesnej międzynarodowej integracji gospodarczej, a także scharakteryzować najważniejsze cechy procesu globalizacji,	KPE_K2_W05, KPE_K2_W08, KPE_K2_W09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W4	potrafi wskazać rolę i funkcje międzynarodowych organizacji gospodarczych w procesach międzynarodowej integracji gospodarczej oraz globalizacji,	KPE_K2_W05, KPE_K2_W09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W5	potrafi scharakteryzować wybrane międzynarodowe organizacje gospodarcze oraz wskazać ich funkcje,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W07, KPE_K2_W11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W6	potrafi scharakteryzować podstawy prawne funkcjonowania międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz wyjaśnić zasady i sposoby stanowienia prawa organizacji gospodarczych,	KPE_K2_W05, KPE_K2_W09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W7	potrafi objaśnić rolę i funkcje poszczególnych międzynarodowych organizacji gospodarczych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego i w ramach społeczności międzynarodowej i wobec procesów międzynarodowej integracji gospodarczej,	KPE_K2_W05, KPE_K2_W09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W8	potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa organizacji międzynarodowych i nauki prawa międzynarodowego,	KPE_K2_W11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W9	potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa międzynarodowych organizacji gospodarczych w praktyce stosunków międzynarodowych.	KPE_K2_W11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wyjaśnić pojęcie i istotę organizacji międzynarodowych oraz międzynarodowych organizacji gospodarczych w ramach społeczności międzynarodowej,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U2	potrafi objaśnić najważniejsze pojęcia z obszaru integracji gospodarczej oraz prawa organizacji międzynarodowych, a także scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny,	KPE_K2_U02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

U3	potrafi wyjaśnić genezę, ewolucję oraz scharakteryzować cechy współczesnej międzynarodowej integracji gospodarczej, a także scharakteryzować najważniejsze cechy procesu globalizacji,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U4	potrafi wskazać rolę i funkcje międzynarodowych organizacji gospodarczych w procesach międzynarodowej integracji gospodarczej oraz globalizacji,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U5	potrafi scharakteryzować wybrane międzynarodowe organizacje gospodarcze oraz wskazać ich funkcje,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U6	potrafi scharakteryzować podstawy prawne funkcjonowania międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz wyjaśnić zasady i sposoby stanowienia prawa organizacji gospodarczych,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U7	potrafi objaśnić rolę i funkcje poszczególnych międzynarodowych organizacji gospodarczych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego i w ramach społeczności międzynarodowej i wobec procesów międzynarodowej integracji gospodarczej,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U8	potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa organizacji międzynarodowych i nauki prawa międzynarodowego,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U9	potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa międzynarodowych organizacji gospodarczych w praktyce stosunków międzynarodowych.	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi scharakteryzować wybrane międzynarodowe organizacje gospodarcze oraz wskazać ich funkcje,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
K2	potrafi objaśnić rolę i funkcje poszczególnych międzynarodowych organizacji gospodarczych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego i w ramach społeczności międzynarodowej i wobec procesów międzynarodowej integracji gospodarczej,	KPE_K2_K03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
K3	potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa międzynarodowych organizacji gospodarczych w praktyce stosunków międzynarodowych.	KPE_K2_K03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

1.	Pojęcie rządowych organizacji międzynarodowych, ich istota, cechy szczególne oraz klasyfikacja.	W1, W2, U1, U2	Wykład
2.	Podmiotowość organizacji międzynarodowych oraz ich miejsce w społeczności międzynarodowej.	W1, W2, U1, U2	Wykład
3.	Geneza i ewolucja międzynarodowych procesów integracji gospodarczej oraz globalizacji.	W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Wykład
4.	Pojęcie, istota oraz cechy szczególne międzynarodowych organizacji gospodarczych.	W4, W5, W6, W7, W8, W9, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Wykład
5.	Struktura międzynarodowych organizacji gospodarczych.	W4, W5, W6, W7, W8, W9, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Wykład
6.	Członkostwo międzynarodowych organizacji gospodarczych.	W4, W5, W6, W7, W8, W9, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Wykład
7.	Funkcje międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz ich rola w procesach międzynarodowej integracji gospodarczej.	W4, W5, W6, W7, W8, W9, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Wykład
8.	Podstawa prawna funkcjonowania, struktura organizacyjna, cele i zadania wybranych międzynarodowych organizacji gospodarczych.	W4, W5, W6, W7, W8, W9, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość problematyki międzynarodowych organizacji gospod., b) bardzo dobre formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie, c) bardzo dobre budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków, d) wysoka kultura języka dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość problematyki międzynarodowych organizacji gospod., b) dobre formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie, c) dobre budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków, d) wysoka kultura języka dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość problematyki międzynarodowych organizacji gospod., b) dobre formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie, c) dobre budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków, d) wysoka kultura języka dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość problematyki międzynarodowych organizacji gospod., b) poprawne formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie, c) poprawne budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków, d) poprawna kultura języka dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość problematyki międzynarodowych organizacji gospod., b) poprawne formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie, c) poprawne budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków, d) poprawna kultura języka niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość problematyki międzynarodowych organizacji gospod., b) niepoprawne formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie, c) niepoprawne budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków, d) niedostateczna kultura języka

Literatura

Obowiązkowa

1. Dowolne dostępne na rynku wydawniczym aktualne podręczniki do prawa organizacji międzynarodowych oraz integracji gospodarczej, wybory źródeł oraz wybory kasusów. Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione przez osoby prowadzące zajęcia na początku semestru, w którym realizowane są zajęcia dydaktyczne.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Swoboda świadczenia usług w Polsce i Unii Europejskiej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 10KPES.24N.05444.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Katarzyna Kłafkowska-Waśniowska, Magdalena Koźlik		
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Kłafkowska-Waśniowska		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nabycie wiedzy dotyczącej swobody świadczenia usług jako podstawowej swobody rynku wewnętrznego i wpływu regulacji unijnych na prawo polskie.
C2	Zapoznanie z konstrukcją swobody świadczenia usług.
C3	Wyrobienie umiejętności identyfikowania krajowych środków naruszających przepisy traktatowe.
C4	Zaznajomienie z aktualnymi problemami swobodnego przepływu usług na podstawie orzecznictwa TSUE.
C5	Wyrobienie umiejętności rozwiązywania prostych stanów faktycznych (kazusów).

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza dotycząca podstaw integracji w ramach Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi ustalić stan prawny w zakresie problematyki transgranicznego świadczenia usług z uwzględnieniem regulacji polskich,	KPE_K2_W05, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	potrafi wyszukiwać akty prawne i orzeczenia, ustalać zależności pomiędzy nimi i wyciągać wnioski w zakresie rozwiązywania postawionych problemów,	KPE_K2_W13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	potrafi analizować ćwiczebne stany faktyczne i oceniać je pod kątem zgodności z prawem Unii,	KPE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	potrafi przedstawić główne problemy świadczenia usług na terytorium RP.	KPE_K2_W13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi ustalić stan prawny w zakresie problematyki transgranicznego świadczenia usług z uwzględnieniem regulacji polskich,	KPE_K2_U02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	potrafi wyszukiwać akty prawne i orzeczenia, ustalać zależności pomiędzy nimi i wyciągać wnioski w zakresie rozwiązywania postawionych problemów,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	potrafi analizować ćwiczebne stany faktyczne i oceniać je pod kątem zgodności z prawem Unii,	KPE_K2_U06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	potrafi przedstawić główne problemy świadczenia usług na terytorium RP.	KPE_K2_U03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi wyszukiwać akty prawne i orzeczenia, ustalać zależności pomiędzy nimi i wyciągać wnioski w zakresie rozwiązywania postawionych problemów.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zasady jednolitego rynku.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
2.	Zakres przedmiotowy swobody świadczenia usług.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
3.	Zakaz dyskryminacji i podstawy liberalizacji przepływu usług.	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1	Wykład
4.	Zakaz wszelkich ograniczeń w swobodzie przepływu usług.	W1, W3, U1, U3, K1	Wykład
5.	Delegowanie pracowników w ramach świadczenia usług.	W1, W3, U1, U3, K1	Wykład

6.	Zasady świadczenia usług na terytorium RP.	W1, W4, U1, U4, K1	Wykład
----	--	--------------------	--------

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość problematyki swobody świadczenia usług; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość problematyki swobody świadczenia usług; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość problematyki swobody świadczenia usług; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość problematyki swobody świadczenia usług; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość problematyki swobody świadczenia usług; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość problematyki swobody świadczenia usług; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. R. Grzeszczak, A. Zawidzka-Łojek (red.), Prawo materialne Unii Europejskiej, Warszawa 2015,
2. M. Kożuch, Swoboda świadczenia usług, Warszawa 2011,
3. I. Kawka, Gospodarcza działalność usługowa w prawie polskim w świetle unijnych swobód przedsiębiorczości i świadczenia usług, Warszawa 2015.

Dodatkowa

1. D. Kornobis-Romanowska red. Prawo rynku wewnętrznego. System Prawa Unii Europejskiej, CH Beck, Warszawa 2019,
2. C. Kosikowski, Publiczne prawo gospodarcze Unii Europejskiej, Lexis Nexis 2010, (rozdz. VI),
3. H. Gronkiewicz -Waltz, M. Wierzbowski, Prawo Gospodarcze. Wolters 2017, (rozdz. VIII).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10

Przygotowanie do zaliczenia	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Środowiskowe warunki gospodarowania Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 10KPES.24N.05445.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Maciej Kruś, Magdalena Koźlik		
Prowadzący zajęcia	Maciej Kruś		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy o wybranych środowiskowych administracyjnoprawnych regulacjach prawnych określających warunki realizacji inwestycji w przestrzeni. Przedmiot koncentruje się wokół zagadnień związanych z ochroną gruntów rolnych i leśnych, oceną oddziaływania planu/programu albo przedsięwzięcia na środowisko, Prawa geologicznego i górniczego, Prawa wodnego i Prawa ochrony środowiska określających warunki działalności inwestycyjnej w przestrzeni.

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć i instytucji prawnych z zakresu prawa administracyjnego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie środowiskowych uwarunkowań gospodarowania,	KPE_K2_W02	Kolokwium pisemne, Test
W2	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstaw prawnych regulujących środowiskowe warunki gospodarowania,	KPE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Test
W3	zna terminologię właściwą z zakresu środowiskowych warunków gospodarowania,	KPE_K2_W11	Kolokwium pisemne, Test
W4	posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną o obowiązującym prawie kształtującym środowiskowe warunki gospodarowania.	KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi w sposób specjalistyczny wykorzystać wiedzę prawniczą z zakresu środowiskowych warunków gospodarowania, w tym w szczególności rozwiązywać problemy prawne (casusy) z tego zakresu,	KPE_K2_U02	Kolokwium pisemne, Test
U2	potrafi odnaleźć wszystkie przepisy powszechnie obowiązującego prawa dotyczące środowiskowych warunków gospodarowania,	KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Test
U3	jest w pełni świadomy roli prawa regulującego środowiskowe warunki gospodarowania.	KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi na poziomie ponadprzeciętnym posługiwać się wiedzą prawniczą z zakresu środowiskowych warunków gospodarowania oraz wykorzystywać ją w pracy zawodowej.	KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe definicje – prawo żywnościowe, żywność. Geneza prawa żywnościowego i jego rozwój. Prawo żywnościowe a inne dziedziny prawa. Źródła prawa żywnościowego. Podstawy traktatowe unijnego z zakresu prawa żywnościowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład
2.	Funkcje żywności. Żywność a produkt leczniczy. Prawo do odpowiedniej żywności. suplementy diety, dodatki do żywności, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego. nowa żywność.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład

3.	Kodeks Alimentarius (żywnościowy) i jego standardy. FAO. WHO, Porozumienia Światowej Organizacji Handlu w zakresie żywności. Zarządzanie kryzysowe i system wczesnego ostrzegania (RASf), Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład
4.	Bezpieczeństwo żywności (pojęcie, zasady ochrony, sankcje). Dobra chronione w prawie żywnościowym. Odpowiedzialność cywilna za szkodę wyrządzoną przez produkt żywnościowy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład
5.	Sprzedaż bezpośrednia produktów żywnościowych nieprzetworzonych i przetworzonych przez producentów rolnych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład
6.	Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w branży spożywczej i przetwórczej. Rejestry. HACCP Analiza Zagrożeń i Krytyczne Punkty Kontroli w przedsiębiorstwie, próbki żywności, kontrole, Odpowiedzialność cywilnoprawna, karna i administracyjna przedsiębiorcy z branży spożywczej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład
7.	Żywność ekologiczna, a zmodyfikowana genetycznie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład
8.	Znakowanie żywności. Urzędowa kontrola żywności (Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych, Wojskowa Inspekcja Sanitarna, Wojskowa Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Handlowa, Państwowa Inspekcja Ochrony Roślin i Nasiennictwa).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład
9.	Chroniona Nazwa Pochodzenia, Chronione Oznaczenie Geograficzne oraz Gwarantowana Tradycyjna Specjalność. Systemy jakości.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość problematyki środowiskowych warunków gospod.; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość problematyki środowiskowych warunków gospod.; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość problematyki środowiskowych warunków gospod.; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość problematyki środowiskowych warunków gospod.; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość problematyki środowiskowych warunków gospod.; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość problematyki środowiskowych warunków gospod.; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. K. Leśkiewicz, Prawo żywnościowe (podręczniki Becka), Warszawa 2020,
2. M. Korzycka, P. Wojciechowski, System Prawa Żywnościowego, Warszawa 2017,
3. M. Taczanowski, Prawo żywnościowe, Warszawa 2017,
4. Czasopisma naukowe: np. Przegląd Prawa Rolnego – numery odpowiednie do przedmiotu zajęć.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Seminarium magisterskie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10KPES.24N.00014.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Magdalena Roguła	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Roguła	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie wybranej problematyki uzgodnionej z prowadzącym seminarium, zapoznanie z podstawami warsztatu naukowego oraz pomoc metodyczna i merytoryczna podczas tworzenia pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza w zakresie przedmiotu seminarium.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowy dorobek teoretyczny, doktrynę oraz orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium.	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W08, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13, KPE_K2_W14	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W2	zna podstawy warsztatu naukowego pozwalające przygotować pracę magisterską.	KPE_K2_W09, KPE_K2_W10, KPE_K2_W11	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W3	zna podstawowe bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	KPE_K2_W09	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U07, KPE_K2_U08, KPE_K2_U09, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej

U2	umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	KPE_K2_U04, KPE_K2_U12	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiającą napisanie pracy magisterskiej.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K10, KPE_K2_K12	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K2	K2 umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K10, KPE_K2_K12	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K3	potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych.	KPE_K2_K02, KPE_K2_K04, KPE_K2_K06, KPE_K2_K08, KPE_K2_K11	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Referaty wybranych zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium – analiza doktryny i judykatury.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
3.	Bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
4.	Reguły tworzenia pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium

5.	Wybór tematu i dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
6.	Referowanie częściowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
7.	Prezentacja roboczej i ostatecznej wersji pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) niepoprawne formułowanie poglądów i ich brak ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. Wskazywana na zajęciach – adekwatna do treści danego seminarium, w szczególności uwzględniająca dorobek piśmiennictwa i judykatury w zakresie przedmiotu seminarium.

Dodatkowa

1. Informacje dotyczące sposobów pozyskania materiałów źródłowych przekazywane są przez prowadzącego seminarium na pierwszych zajęciach, a w razie potrzeby także na bieżąco.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy dyplomowej	30
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Prawo pomocy publicznej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10KPES.28N.05448.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Katarzyna Kokocińska, Magdalena Koźlik	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Kokocińska	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu prawa pomocy publicznej. Poznanie i utrwalenie wiedzy z zakresu mechanizmów prawnych oddziaływania państwa na gospodarkę (w tym o charakterze interwencyjnym).

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wyjaśnić istotę pomocy publicznej,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	potrafi objaśnić pojęcia z zakresu prawa pomocy publicznej oraz scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W03, KPE_K2_W04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	potrafi scharakteryzować zakres i sposób regulacji pomocy publicznej w prawie unijnym i w prawie krajowym,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W06, KPE_K2_W08, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	potrafi wskazać system organów (podmiotów) administracji publicznej oraz zakres ich zadań i kompetencji w zakresie udzielania pomocy publicznej,	KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W07, KPE_K2_W09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	potrafi wskazać zasady udzielania pomocy publicznej,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W6	potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu prawa pomocy publicznej,	KPE_K2_W12, KPE_K2_W13, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W7	potrafi zastosować przepisy z zakresu prawa pomocy publicznej w celu rozwiązania casusu (dopuszczalność bądź zakaz udzielania pomocy publicznej),	KPE_K2_W12, KPE_K2_W13, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W8	potrafi objaśnić specyfikę prawnych form działania oraz procedur dotyczących pomocy publicznej.	KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wyjaśnić istotę pomocy publicznej,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	potrafi objaśnić pojęcia z zakresu prawa pomocy publicznej oraz scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	potrafi scharakteryzować zakres i sposób regulacji pomocy publicznej w prawie unijnym i w prawie krajowym,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	potrafi wskazać system organów (podmiotów) administracji publicznej oraz zakres ich zadań i kompetencji w zakresie udzielania pomocy publicznej,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U5	potrafi wskazać zasady udzielania pomocy publicznej,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03, KPE_K2_U06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

U6	potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu prawa pomocy publicznej,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U7	potrafi zastosować przepisy z zakresu prawa pomocy publicznej w celu rozwiązania casusu (dopuszczalność bądź zakaz udzielania pomocy publicznej),	KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U8	potrafi objaśnić specyfikę prawnych form działania oraz procedur dotyczących pomocy publicznej.	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi wyjaśnić istotę pomocy publicznej,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	potrafi objaśnić pojęcia z zakresu prawa pomocy publicznej oraz scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K3	potrafi scharakteryzować zakres i sposób regulacji pomocy publicznej w prawie unijnym i w prawie krajowym,	KPE_K2_K02, KPE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K4	potrafi wskazać system organów (podmiotów) administracji publicznej oraz zakres ich zadań i kompetencji w zakresie udzielania pomocy publicznej,	KPE_K2_K01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K5	potrafi wskazać zasady udzielania pomocy publicznej,	KPE_K2_K01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K6	potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu prawa pomocy publicznej,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K7	potrafi zastosować przepisy z zakresu prawa pomocy publicznej w celu rozwiązania casusu (dopuszczalność bądź zakaz udzielania pomocy publicznej),	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K8	potrafi objaśnić specyfikę prawnych form działania oraz procedur dotyczących pomocy publicznej.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Unijne i polskie prawo pomocy publicznej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
2.	Pojęcie pomocy państwa i zasady dopuszczalności udzielania pomocy publicznej.	W3, W5, W6, W7, W8, U3, U5, U6, U7, U8, K3, K5, K6, K7, K8	Wykład
3.	Rodzaje i formy udzielania pomocy publicznej.	W3, U3, K3	Wykład
4.	Struktura kompetencyjno-organizacyjna. Kompetencje Komisji Europejskiej i organów krajowych w sprawach dotyczących pomocy publicznej.	W3, W4, W8, U3, U4, U8, K3, K4, K8	Wykład
5.	Ochrona konkurencji a udzielanie pomocy publicznej.	W4, W5, U4, U5, K4, K5	Wykład

6.	Postępowanie w sprawach udzielania pomocy publicznej.	W5, W7, W8, U5, U7, U8, K5, K7, K8	Wykład
7.	Udzielanie pomocy publicznej z funduszy unijnych.	W3, W4, W5, W6, W7, W8, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa pomocy publicznej; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa pomocy publicznej; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa pomocy publicznej; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa pomocy publicznej; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa pomocy publicznej; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa pomocy publicznej; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. A. Jankowska, M. Marek, Dopuszczalność pomocy publicznej uregulowania wspólnotowe i krajowe, Wyd. C. H. Beck, Warszawa, 2009,
2. Pomoc Państwa. Wybrane zagadnienia, red. B. Kurcz, Wydawnictwo: C.H.Beck, Warszawa 2009.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba punktów ECTS	ECTS 3
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Prywatne prawo bankowe

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10KPES.28N.05456.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Andrzej Janiak, Magdalena Koźlik	
Prowadzący zajęcia	Andrzej Janiak	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie Studentów z pojęciami, instytucjami i źródłami prywatnego prawa bankowego, a także ze społeczno-gospodarczą rolą i statusem prawnym banków.
C2	Wyjaśnienie pojęcia czynności bankowej oraz przybliżenie charakterystyki prawnej poszczególnych rodzajów czynności bankowych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wskazać źródła oraz systematykę prywatnego prawa bankowego,	KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13	Kolokwium pisemne
W2	potrafi scharakteryzować organizację systemu bankowego, funkcje i zadania banków oraz zasady funkcjonowania i status prawny banków,	KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13	Kolokwium pisemne
W3	potrafi objaśnić pojęcie oraz przedstawić systematykę (rodzaje) czynności bankowych. Scharakteryzować szczególne obowiązki i uprawnienia banków w ich stosunkach z kontrahentami/klientami,	KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13	Kolokwium pisemne
W4	potrafi objaśnić przyczyny wyłączności banków na świadczenie niektórych czynności bankowych, a także określić zakres tej wyłączności oraz prawne konsekwencje jej naruszenia,	KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13	Kolokwium pisemne
W5	potrafi wskazać szczegółowe rozwiązania prawne w zakresie świadczenia przez banki usług o charakterze depozytowym,	KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13	Kolokwium pisemne
W6	potrafi omówić rodzaje bankowych czynności o charakterze kredytowym oraz węzłowe zagadnienia prawne związane z udzielaniem kredytów przez banki,	KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13	Kolokwium pisemne
W7	potrafi omówić czynności bankowe w zakresie świadczenia usług płatniczych. Scharakteryzować inne, poza czynnościami depozytowymi, kredytowymi i płatniczymi, czynności usługowe występujące we współczesnej praktyce bankowej.	KPE_K2_W11, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wskazać źródła oraz systematykę prywatnego prawa bankowego,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne
U2	potrafi scharakteryzować organizację systemu bankowego, funkcje i zadania banków oraz zasady funkcjonowania i status prawny banków,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne
U3	potrafi objaśnić pojęcie oraz przedstawić systematykę (rodzaje) czynności bankowych. Scharakteryzować szczególne obowiązki i uprawnienia banków w ich stosunkach z kontrahentami/klientami,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne

U4	potrafi objaśnić przyczyny wyłączności banków na świadczenie niektórych czynności bankowych, a także określić zakres tej wyłączności oraz prawne konsekwencje jej naruszenia,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne
U5	potrafi wskazać szczegółowe rozwiązania prawne w zakresie świadczenia przez banki usług o charakterze depozytowym,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne
U6	potrafi omówić rodzaje bankowych czynności o charakterze kredytowym oraz węzłowe zagadnienia prawne związane z udzielaniem kredytów przez banki,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne
U7	potrafi omówić czynności bankowe w zakresie świadczenia usług płatniczych. Scharakteryzować inne, poza czynnościami depozytowymi, kredytowymi i płatniczymi, czynności usługowe występujące we współczesnej praktyce bankowej.	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U08, KPE_K2_U10, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi wskazać źródła oraz systematykę prywatnego prawa bankowego,	KPE_K2_K03, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07	Kolokwium pisemne
K2	potrafi scharakteryzować organizację systemu bankowego, funkcje i zadania banków oraz zasady funkcjonowania i status prawny banków,	KPE_K2_K03, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07	Kolokwium pisemne
K3	potrafi objaśnić pojęcie oraz przedstawić systematykę (rodzaje) czynności bankowych. Scharakteryzować szczególne obowiązki i uprawnienia banków w ich stosunkach z kontrahentami/klientami,	KPE_K2_K03, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07	Kolokwium pisemne
K4	potrafi objaśnić przyczyny wyłączności banków na świadczenie niektórych czynności bankowych, a także określić zakres tej wyłączności oraz prawne konsekwencje jej naruszenia,	KPE_K2_K03, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07	Kolokwium pisemne
K5	potrafi wskazać szczegółowe rozwiązania prawne w zakresie świadczenia przez banki usług o charakterze depozytowym,	KPE_K2_K03, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07	Kolokwium pisemne
K6	potrafi omówić rodzaje bankowych czynności o charakterze kredytowym oraz węzłowe zagadnienia prawne związane z udzielaniem kredytów przez banki,	KPE_K2_K03, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07	Kolokwium pisemne
K7	potrafi omówić czynności bankowe w zakresie świadczenia usług płatniczych. Scharakteryzować inne, poza czynnościami depozytowymi, kredytowymi i płatniczymi, czynności usługowe występujące we współczesnej praktyce bankowej.	KPE_K2_K03, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

1.	Pojęcie, źródła oraz ogólna charakterystyka prywatnego prawa bankowego.	W1, U1, K1	Wykład
2.	Organizacja systemu bankowego, funkcje i zadania banków oraz zasady funkcjonowania i status prawny banków.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
3.	Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji pożyczkowej, instytucji finansowej, instytucji płatniczej, kasy oszczędnościowo-kredytowej, instytucji para bankowej oraz innych pojęć pokrewnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
4.	Pojęcie czynności bankowej. Rodzaje i systematyka czynności bankowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Wykład
5.	Szczególne obowiązki i uprawnienia banków w zakresie świadczenia usług bankowych. Tajemnica bankowa. Problem tzw. przywilejów bankowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Wykład
6.	Czynności bankowe o charakterze depozytowym (tzw. bierne operacje bankowe). Umowa rachunku bankowego. Umowa depozytu nieprawidłowego. Bankowa umowa sejfowa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	Wykład
7.	Czynności bankowe o charakterze depozytowym (tzw. bierne operacje bankowe). Umowa rachunku bankowego. Umowa depozytu nieprawidłowego. Bankowa umowa sejfowa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
8.	Czynności bankowe o charakterze kredytowym (tzw. czynne operacje bankowe). Umowa pożyczki. Umowa kredytu.	W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4, K6	Wykład
9.	Szczególna regulacja kredytu konsumenckiego	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K6	Wykład
10.	Kształtowanie stóp procentowych w umowach bankowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
11.	Prawne instrumenty zabezpieczenia wierzytelności w praktyce bankowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Wykład
12.	Czynności bankowe z zakresu usług płatniczych.	W1, W2, W3, W4, W7, U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K7	Wykład
13.	Inne czynności usługowe banków.	W1, W2, W3, W4, W7, U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K7	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość przepisów prawa bankowego w zakresie objętym treściami kształcenia; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka kultura języka. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość przepisów prawa bankowego w zakresie objętym treściami kształcenia; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka kultura języka. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość przepisów prawa bankowego w zakresie objętym treściami kształcenia; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) poprawna kultura języka. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość przepisów prawa bankowego w zakresie objętym treściami kształcenia; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) poprawna kultura języka. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość przepisów prawa bankowego w zakresie objętym treściami kształcenia; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość przepisów prawa bankowego w zakresie objętym treściami kształcenia; b) niepoprawne formułowanie i uzasadnianie poglądów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Janiak, Czynności bankowe, w: Umowy w obrocie gospodarczym, red. A. Koch, J. Napierała, Warszawa 2019,
2. M. Bączyk, Umowy w zakresie czynności bankowych, w: System prawa handlowego, t. 5, Warszawa 2017,
3. J. Mojak. Pojęcie czynności bankowych. Regulacja działalności banków a prawo handlowe, Lublin 2010,
4. J. Pisuliński, Ocena regulacji cywilnoprawnych w prawie bankowym, w: Europeizacja prawa prywatnego, red. M. Pazdan, W. Popiołek, M. Rott-Pietrzyk, M. Szpunar, Warszawa 2008, t. 2, s. 183-208.

Dodatkowa

1. Ciepiela, Czynności bankowe jako przedmiot działalności banków, Warszawa 2010,
2. M. Grabowski, Ustawa o usługach płatniczych. Komentarz, Warszawa 2012,
3. A. Kawulski, Prawo bankowe, Warszawa 2013,
4. Z. Ofiarski, Prawo bankowe. Komentarz, Warszawa 2017,
5. G. Sikorski, Prawo bankowe. Komentarz, Warszawa 2015,
6. B. Smykła, Prawo bankowe. Komentarz, Warszawa 2011.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	30

Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Umowy międzynarodowe w obrocie gospodarczym

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 10KPES.28N.05457.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Boubacar Diallo, Magdalena Koźlik		
Prowadzący zajęcia	Boubacar Diallo		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu zawierania i obowiązywania umów międzynarodowych, zwłaszcza w ramach międzynarodowego obrotu gospodarczego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o stanowieniu, obowiązywaniu, interpretowaniu oraz stosowaniu prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej oraz znajomość podstawowych instytucji prawa międzynarodowego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi określić miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego,	KPE_K2_W07, KPE_K2_W11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	potrafi objaśnić pojęcie i klasyfikację umów międzynarodowych,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W07, KPE_K2_W11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	potrafi scharakteryzować proces zawierania umów międzynarodowych, a zwłaszcza umów w międzynarodowym obrocie gospodarczym,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W07, KPE_K2_W11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	potrafi objaśnić istotę zasady pacta sunt servanda w procesie obowiązywania umów międzynarodowych,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W07, KPE_K2_W11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W07, KPE_K2_W11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W6	potrafi objaśnić sposoby regulowania sporów powstających na wykonywania umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W07, KPE_K2_W11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W7	potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa umów międzynarodowych.	KPE_K2_W01, KPE_K2_W07, KPE_K2_W11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi określić miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	potrafi objaśnić pojęcie i klasyfikację umów międzynarodowych,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	potrafi scharakteryzować proces zawierania umów międzynarodowych, a zwłaszcza umów w międzynarodowym obrocie gospodarczym,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	potrafi objaśnić istotę zasady pacta sunt servanda w procesie obowiązywania umów międzynarodowych,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

U5	potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U6	potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U7	potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U8	potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa umów międzynarodowych.	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi określić miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	potrafi objaśnić pojęcie i klasyfikację umów międzynarodowych,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K3	potrafi scharakteryzować proces zawierania umów międzynarodowych, a zwłaszcza umów w międzynarodowym obrocie gospodarczym,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K4	potrafi objaśnić istotę zasady pacta sunt servanda w procesie obowiązywania umów międzynarodowych,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K5	potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K6	potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

K7	potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa umów międzynarodowych.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
----	--	--	---

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Umowa jako źródło prawa międzynarodowego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
2.	Pojęcie i klasyfikacja umów międzynarodowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
3.	Międzynarodowe umowy gospodarcze.	W3, W4, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład
4.	Zawieranie umów międzynarodowych - problematyka ogólna.	W3, W4, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład
5.	Zawieranie umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym - Konwencja Wiedeńska o umowach międzynarodowej sprzedaży towarów.	W3, W4, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład
6.	Konwencja Wiedeńska o umowach międzynarodowej sprzedaży towarów - problematyka szczegółowa.	W3, W4, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład
7.	Zasady międzynarodowych kontraktów handlowych UNIDROIT.	W3, W4, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład
8.	Zasady europejskiego prawa kontraktów.	W3, W4, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład
9.	Interpretacja umów międzynarodowych.	W3, W4, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład
10.	Regulowanie sporów na tle wykonywania umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym.	W1, W3, W4, W5, W6, W7, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość problematyki umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym, b) bardzo dobre formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie, c) bardzo dobre budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków, d) wysoka kultura języka dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość problematyki umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym, b) dobre formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie, c) dobre budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków, d) wysoka kultura języka dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość problematyki umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym, b) dobre formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie, c) dobre budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków, d) wysoka kultura języka dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość problematyki umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym, b) poprawne formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie, c) poprawne budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków, d) poprawna kultura języka dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość problematyki umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym, b) poprawne formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie, c) poprawne budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków, d) poprawna kultura języka niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość problematyki umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym, b) niepoprawne formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie, c) niepoprawne budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków, d) niedostateczna kultura języka

Literatura

Obowiązkowa

1. Dowolne dostępne na rynku wydawniczym aktualne podręczniki do Prawa międzynarodowego gospodarczego i Prawa umów międzynarodowych. Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione przez osoby prowadzące zajęcia na początku semestru, w którym realizowane są zajęcia dydaktyczne.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Prawo rynku finansowego UE

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10KPES.28N.05458.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Magdalena Fedorowicz, Magdalena Koźlik	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Fedorowicz	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu prawa rynku finansowego UE. Poznanie najważniejszych pojęć, zadań i funkcji prawa rynku finansowego UE.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o stanowieniu, obowiązywaniu, interpretowaniu oraz stosowaniu prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe założenia polskiego i unijnego prawa rynku finansowego,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	posiada wiedzę o źródłach prawa rynku finansowego w UE i w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia instytucji finansowych w UE, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje finansowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez instytucje finansowe; potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentami rynku finansowego w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektorów rynku finansowego (bankowego i usług płatniczych, kapitałowego i ubezpieczeniowego),	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE we wszystkich segmentach tego rynku,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W6	ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa rynku finansowego UE,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W7	interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustaw w poszczególnych sektorach rynku finansowego,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W8	interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem rynku finansowego UE,	KPE_K2_W06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W9	posiada umiejętność analizowania najistotniejszych rozporządzeń, dyrektyw, BTS i ustaw sektorowych na rynku finansowym,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W07, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W10	posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji instytucji finansowych,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W04, KPE_K2_W07, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W11	posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustaw sektorowych, rozporządzeń istotnych dla rynku finansowego oraz BTS-ów oraz dyrektyw sektorowych,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W06, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

W12	rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków instytucji finansowych, prowadzonej przez instytucje finansowe polityki wynagrodzeń, polityki ujawnień, polityki makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance i corporate governance,	KPE_K2_W04, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W13	analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa rynku finansowego UE,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W06, KPE_K2_W12, KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W14	samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa rynku finansowego UE,	KPE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W15	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustaw sektorowych, rozporządzeń unijnych, BTS-ów oraz soft law na rynku finansowym UE.	KPE_K2_W14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna podstawowe założenia polskiego i unijnego prawa rynku finansowego,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	posiada wiedzę o źródłach prawa rynku finansowego w UE i w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia instytucji finansowych w UE, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje finansowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez instytucje finansowe; potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentami rynku finansowego w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektorów rynku finansowego (bankowego i usług płatniczych, kapitałowego i ubezpieczeniowego),	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U5	zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE we wszystkich segmentach tego rynku,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U6	ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa rynku finansowego UE,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U7	interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustaw w poszczególnych sektorach rynku finansowego,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U8	interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem rynku finansowego UE,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

U9	posiada umiejętność analizowania najistotniejszych rozporządzeń, dyrektyw, BTS i ustaw sektorowych na rynku finansowym,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U10	posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji instytucji finansowych,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U11	posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustaw sektorowych, rozporządzeń istotnych dla rynku finansowego oraz BTS-ów oraz dyrektyw sektorowych,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U06, KPE_K2_U08, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U12	rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków instytucji finansowych, prowadzonej przez instytucje finansowe polityki wynagrodzeń, polityki ujawnień, polityki makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance i corporate governance,	KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U13	analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa rynku finansowego UE,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U02, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U14	samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa rynku finansowego UE,	KPE_K2_U03, KPE_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U15	ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie prawa rynku finansowego i stałego jej poszerzania,	KPE_K2_U01, KPE_K2_U07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U16	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustaw sektorowych, rozporządzeń unijnych, BTS-ów oraz soft law na rynku finansowym UE.	KPE_K2_U02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	zna podstawowe założenia polskiego i unijnego prawa rynku finansowego,	KPE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	posiada wiedzę o źródłach prawa rynku finansowego w UE i w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,	KPE_K2_K01, KPE_K2_K04, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K3	jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia instytucji finansowych w UE, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje finansowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez instytucje finansowe; potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentami rynku finansowego w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

K4	zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektorów rynku finansowego (bankowego i usług płatniczych, kapitałowego i ubezpieczeniowego),	KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K5	zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE we wszystkich segmentach tego rynku,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K6	ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa rynku finansowego UE,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K7	interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustaw w poszczególnych sektorach rynku finansowego,	KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K8	interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem rynku finansowego UE,	KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K9	posiada umiejętność analizowania najistotniejszych rozporządzeń, dyrektyw, BTS i ustaw sektorowych na rynku finansowym,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K10	posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji instytucji finansowych,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K11	posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustaw sektorowych, rozporządzeń istotnych dla rynku finansowego oraz BTS-ów oraz dyrektyw sektorowych,	KPE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K12	rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków instytucji finansowych, prowadzonej przez instytucje finansowe polityki wynagrodzeń, polityki ujawnień, polityki makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance i corporate governance,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K13	analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa rynku finansowego UE,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K14	samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa rynku finansowego UE,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K15	ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie prawa rynku finansowego i stałego jej poszerzania,	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K16	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustaw sektorowych, rozporządzeń unijnych, BTS-ów oraz soft law na rynku finansowym UE.	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K07, KPE_K2_K09, KPE_K2_K10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

1.	Źródła prawa rynku finansowego w Polsce i UE. Pojęcie banku krajowego, banku zagranicznego, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, skok, czynności bankowe.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
2.	Rodzaje instytucji finansowych. Tworzenie. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez instytucje finansowe w Polsce w formie oddziału i działalności transgranicznej. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez instytucje finansowe na terytorium UE.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
3.	Rozporządzenie CRR i dyrektywa CRD IV- analiza.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
4.	Rozporządzenie MIFIR i dyrektywa MIFID.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
5.	Compliance i corporate governance w instytucjach finansowych Polityka ujawnień, makroostrożnościowa, wynagrodzeń w instytucjach finansowych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
6.	Europejska Unia Bankowa, jej cele, zadania i kompetencje EBC.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład

7.	Nadzór nad instytucjami finansowymi w UE i w RP. Instrumenty nadzorcze i środki ochronne.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
8.	Nadzór mikroostrożnościowy nad instytucjami finansowymi Polsce i w UE.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
9.	Nadzór makroostrożnościowy nad instytucjami finansowymi w Polsce i w UE.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
10.	Bankowy Fundusz Gwarancyjny i jego zadania, system rekompensat inwestorskich i jego zadania, Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny i jego zadania.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
11.	Założenia dyrektywy o uporządkowanej likwidacji i restrukturyzacji instytucji kredytowych i firm inwestycyjnych i założenia oraz zapowiedzi legislacyjne unijnego systemu gwarantowania depozytów jako elementów Europejskiej Unii Bankowej.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
12.	Na czym polega osiągnięcie stabilności finansowej na rynku finansowym UE.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład

13.	Założenia nowej „stabilnościowo” zorientowanej UGiW.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Wykład
-----	--	--	--------

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawa rynku finansowego UE; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego; uzasadniania; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawa rynku finansowego UE; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawa rynku finansowego UE; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawa rynku finansowego UE; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawa rynku finansowego UE; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawa rynku finansowego UE; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. Prawo finansowe (red. E. Fojcik-Mastalska, R. Mastalski), rozdziały dotyczące prawa bankowego, Warszawa 2014,
2. T. Nieborak, Aspekty prawne funkcjonowania rynku finansowego Unii Europejskiej, Warszawa 2008,
3. A. Jurkowska-Zeidler, Bezpieczeństwo rynku finansowego w świetle prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2008,
4. M. Fedorowicz, Nadzór nad rynkiem finansowym Unii Europejskiej, Warszawa 2013.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	30

Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prawno- ekonomiczne aspekty Oceny Skutków Regulacji

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 10KPES.28N.05459.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Wojciech Szafrąński, Magdalena Koźlik		
Prowadzący zajęcia	Wojciech Szafrąński		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie Studentów z pojęciami, instytucjami i źródłami prywatnego prawa bankowego, a także ze społeczno-gospodarczą rolą i statusem prawnym banków.
C2	Wyjaśnienie pojęcia czynności bankowej oraz przybliżenie charakterystyki prawnej poszczególnych rodzajów czynności bankowych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna genezę, historyczny rozwój i ewolucję OSR i na tej m.in. podstawie potrafi prognozować jej rozwój i kierunki zmian w najbliższych latach,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W03, KPE_K2_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W2	dostrzega znaczenie OSR dla jakości prawa. Rozumie i potrafi wskazać na ile OSR jest ważny jako informacji na temat celów, środków i kosztów wprowadzenia regulacji prawnej w życie. Potrafi w sposób specjalistyczny przewidzieć przebieg procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod analizy ekonomicznej i narzędzi statystycznych,	KPE_K2_W01, KPE_K2_W03, KPE_K2_W09, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W3	rozumie metodologię OSR i jej znaczenie dla działalności legislacyjnej. Rozumie znaczenie i w części potrafi dokonać ogólnych: a) analiz problemu – stwierdza, czy istnieje realny problem społeczny lub ekonomiczny wymagający interwencji legislacyjnej. b) analiz scenariusza bazowego – określających przewidywany rozwój sytuacji w przypadku nie podjęcia interwencji legislacyjnej. c) analiz celu regulacji – określających, w jakim stopniu interwencja legislacyjna powinna rozwiązać dany problem. d) analiz wariantów regulacji – identyfikujących rozwiązania regulacyjne przydatne do osiągnięcia wyznaczonego celu. e) analiza kosztów i korzyści – określających, które rozwiązanie regulacyjne przynosi maksimum korzyści przy minimum kosztów,	KPE_K2_W09, KPE_K2_W11, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W4	ma rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu się systemów OSR, potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie tworzenia i stosowania prawa, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę w obszarze Oceny Skutków Regulacji,	KPE_K2_W09, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W5	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach - zna podmioty zajmujące się i odpowiedzialne za budowanie i upowszechnianie OSR (krajowe, wybranych innych państw oraz europejskie, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów, potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych,	KPE_K2_W03, KPE_K2_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W6	ma rozszerzoną wiedzę o różnych jednostkach, instrumentach i procedurach wykonawczych w ramach polskiego systemu regulacyjnego. W szczególności potrafi przedstawić etapowanie prac w ramach OSR, słabe i mocne strony obecnie obowiązującego w tym zakresie systemu w Polsce. Zna polską i zagraniczną praktykę OSR,	KPE_K2_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

W7	zna dokumenty i formularze związane z OSR i potrafi dokonać uproszczonej oceny skutków regulacji. Dostrzega różnicę między formalnym a merytorycznym kształtem OSR, potrafi na konkretnych przykładach identyfikować interesariuszy zmian, dostrzega znaczenie analizy kosztów i korzyści dla OSR, potrafi sam dokonać wstępnej oceny skutków regulacji w ujęciu modelowym.	KPE_K2_W01, KPE_K2_W09, KPE_K2_W10, KPE_K2_W11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna genezę, historyczny rozwój i ewolucję OSR i na tej m.in. podstawie potrafi prognozować jej rozwój i kierunki zmian w najbliższych latach,	KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U2	dostrzega znaczenie OSR dla jakości prawa. Rozumie i potrafi wskazać na ile OSR jest ważny jako informacji na temat celów, środków i kosztów wprowadzenia regulacji prawnej w życie. Potrafi w sposób specjalistyczny przewidzieć przebieg procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod analizy ekonomicznej i narzędzi statystycznych,	KPE_K2_U04, KPE_K2_U09, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U3	rozumie metodologię OSR i jej znaczenie dla działalności legislacyjnej. Rozumie znaczenie i w części potrafi dokonać ogólnych: a) analiz problemu – stwierdza, czy istnieje realny problem społeczny lub ekonomiczny wymagający interwencji legislacyjnej. b) analiz scenariusza bazowego – określających przewidywany rozwój sytuacji w przypadku nie podjęcia interwencji legislacyjnej. c) analiz celu regulacji – określających, w jakim stopniu interwencja legislacyjna powinna rozwiązać dany problem. d) analiz wariantów regulacji – identyfikujących rozwiązania regulacyjne przydatne do osiągnięcia wyznaczonego celu. e) analiza kosztów i korzyści – określających, które rozwiązanie regulacyjne przynosi maksimum korzyści przy minimum kosztów,	KPE_K2_U09, KPE_K2_U12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U4	ma rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu się systemów OSR, potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie tworzenia i stosowania prawa, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę w obszarze Oceny Skutków Regulacji,	KPE_K2_U05, KPE_K2_U12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U5	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach - zna podmioty zajmujące się i odpowiedzialne za budowanie i upowszechnianie OSR (krajowe, wybranych innych państw oraz europejskie, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów, potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych,	KPE_K2_U05, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

U6	ma rozszerzoną wiedzę o różnych jednostkach, instrumentach i procedurach wykonawczych w ramach polskiego systemu regulacyjnego. W szczególności potrafi przedstawić etapowanie prac w ramach OSR, słabe i mocne strony obecnie obowiązującego w tym zakresie systemu w Polsce. Zna polską i zagraniczną praktykę OSR,	KPE_K2_U04, KPE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U7	zna dokumenty i formularze związane z OSR i potrafi dokonać uproszczonej oceny skutków regulacji. Dostrzega różnicę między formalnym a merytorycznym kształtem OSR, potrafi na konkretnych przykładach identyfikować interesariuszy zmian, dostrzega znaczenie analizy kosztów i korzyści dla OSR, potrafi sam dokonać wstępnej oceny skutków regulacji w ujęciu modelowym.	KPE_K2_U05, KPE_K2_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	zna dokumenty i formularze związane z OSR i potrafi dokonać uproszczonej oceny skutków regulacji. Dostrzega różnicę między formalnym a merytorycznym kształtem OSR, potrafi na konkretnych przykładach identyfikować interesariuszy zmian, dostrzega znaczenie analizy kosztów i korzyści dla OSR, potrafi sam dokonać wstępnej oceny skutków regulacji w ujęciu modelowym.	KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do OSR: czym jest OSR i jej znaczenie w procesie legislacyjnym, historia metodologii tworzenia OSR w USA w lata 90-tych XX w; znaczenie OECD dla popularyzacji OSR, początek i ewolucja OSR w Polsce.	W1, W2, U1, U2	Wykład
2.	Metodologia OSR jako sposób opracowania projektów aktów prawnych składający się z pięciu etapów: - analizy problemu - analizy scenariusza bazowego - analiza celu regulacji - analiza wariantów regulacji - analiza kosztów i korzyści.	W1, W2, W3, U1, U2, U3	Wykład
3.	OSR a reformy regulacji: jednostki, instrumenty i procedury wykonawcze w ramach polskiego systemu regulacyjnego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Wykład
4.	Wykorzystywanie Ocen Wpływu w zakresie legislacji w trzech obszarach: testu regulacyjnego, OSR oraz OSR ex post.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Wykład
5.	Diagnoza problemów OSR w zakresie uwarunkowań zewnętrznych, norm postępowania oraz egzekwowania norm.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Wykład
6.	Polska i zagraniczna praktyka OSR, z uwzględnieniem najlepszych praktyk międzynarodowych w zakresie accountability, konstrukcji norm postępowania oraz w zakresie tzw. rzeczników norm.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Wykład

7.	Praktyczne aspekty przygotowywania OSR.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Wykład
----	---	--	--------

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość prawno-ekonomicznych aspektów OSR; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka kultura języka. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość prawno-ekonomicznych aspektów OSR; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka kultura języka. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość prawno-ekonomicznych aspektów OSR; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) poprawna kultura języka. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość prawno-ekonomicznych aspektów OSR; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) poprawna kultura języka. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość prawno-ekonomicznych aspektów OSR; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość prawno-ekonomicznych aspektów OSR; b) niepoprawne formułowanie i uzasadnianie poglądów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Ocena Skutków Regulacji, (2007) red. W. Szpringer, W. Rogowski, Wydawnictwo BECK,
2. Goetz, K.H. i Zubek, R. (2005) Stanowienie prawa w Polsce: reguły legislacyjne a jakość ustawodawstwa, Raport badawczy przygotowany w ramach programu Ernst & Young Sprawne Państwo, Warszawa: Ernst & Young,
3. Ocena skutków regulacji w świetle doświadczeń wybranych krajów Unii Europejskiej: Konferencja Absolwentów XVIII Promocji Bronisław Geremek / red. merytoryczna Marcin Sakowicz; Krajowa Szkoła Administracji Publicznej, Warszawa 2010 4 / 6,
4. Zubek, R. (2004) Ocena skutków regulacji jako instrument poprawy jakości prawa: analiza polskich doświadczeń na tle najlepszych praktyk międzynarodowych, ekspertyza sporządzona na zlecenie Ernst & Young,
5. Wytyczne do przeprowadzania oceny wpływu oraz konsultacji publicznych w ramach rządowego procesu legislacyjnego, Warszawa 2015.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30

Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Seminarium magisterskie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10KPES.28N.00014.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Magdalena Roguła	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Roguła	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 9

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie wybranej problematyki uzgodnionej z prowadzącym seminarium, zapoznanie z podstawami warsztatu naukowego oraz pomoc metodyczna i merytoryczna podczas tworzenia pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza w zakresie przedmiotu seminarium.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowy dorobek teoretyczny, doktrynę oraz orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium.	KPE_K2_W01, KPE_K2_W02, KPE_K2_W03, KPE_K2_W04, KPE_K2_W05, KPE_K2_W06, KPE_K2_W07, KPE_K2_W08, KPE_K2_W12, KPE_K2_W13, KPE_K2_W14	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W2	zna podstawy warsztatu naukowego pozwalające przygotować pracę magisterską.	KPE_K2_W09, KPE_K2_W10, KPE_K2_W11	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W3	zna podstawowe bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	KPE_K2_W09	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.	KPE_K2_U01, KPE_K2_U03, KPE_K2_U04, KPE_K2_U05, KPE_K2_U06, KPE_K2_U07, KPE_K2_U08, KPE_K2_U09, KPE_K2_U10, KPE_K2_U11, KPE_K2_U12, KPE_K2_U13	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej

U2	umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	KPE_K2_U04, KPE_K2_U12	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiającą napisanie pracy magisterskiej.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K02, KPE_K2_K03, KPE_K2_K04, KPE_K2_K05, KPE_K2_K10, KPE_K2_K12	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K2	K2 umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	KPE_K2_K01, KPE_K2_K10, KPE_K2_K12	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K3	potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych.	KPE_K2_K02, KPE_K2_K04, KPE_K2_K06, KPE_K2_K08, KPE_K2_K11	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Referaty wybranych zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium – analiza doktryny i judykatury.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
3.	Bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
4.	Reguły tworzenia pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium

5.	Wybór tematu i dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
6.	Referowanie częściowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
7.	Prezentacja roboczej i ostatecznej wersji pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) niepoprawne formułowanie poglądów i ich brak ich racjonalnego uzasadniania.

Literatura

Obowiązkowa

1. Wskazywana na zajęciach – adekwatna do treści danego seminarium, w szczególności uwzględniająca dorobek piśmiennictwa i judykatury w zakresie przedmiotu seminarium.

Dodatkowa

1. Informacje dotyczące sposobów pozyskania materiałów źródłowych przekazywane są przez prowadzącego seminarium na pierwszych zajęciach, a w razie potrzeby także na bieżąco.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie pracy dyplomowej	120
Przygotowanie do egzaminu	90
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270
Liczba punktów ECTS	ECTS 9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunek prawno-ekonomiczny w ramach studiów II stopnia prowadzony jest wspólnie przez Wydział Ekonomii Uniwersytetu Ekonomicznego oraz Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Należy podkreślić, że zgodnie z umową między UAM i UEP jednostką odpowiedzialną za rekrutację na studia uzupełniające magisterskie jest Wydział Prawa i Administracji UAM. Program kształcenia, który pozostaje w pełnej zgodności z misją i strategią zarówno Wydziału Prawa i Administracji UAM, jak i Wydziału Ekonomii UEP składa się z przedmiotów, które są w stosunku do siebie komplementarne. W toku nauki przekazywane są zarówno informacje na temat aktualnych rozwiązań prawnych, jak i narzędzi biznesowych, które umożliwiają określanie skutecznych strategii rozwoju podmiotów rynkowych. Studia pozwalają na zdobycie wiedzy i umiejętności, które pozwolą absolwentowi znaleźć się na rynku pracy. Atutem kierunku są interdyscyplinarność i unikatowość, oraz możliwość studiowania na dwóch prestiżowych uczelniach.