



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Program studiów

Wydział:	Wydział Prawa i Administracji
Kierunek:	Prawo europejskie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Forma studiów:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2024/25

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura, biblioteka	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plan studiów	12
Tabela pokrycia	16
Sylabusy	21

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Prawa i Administracji
Nazwa kierunku:	Prawo europejskie
Poziom:	studia drugiego stopnia
Profil:	profil ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki prawne	100%
--------------	------

Charakterystyka kierunku

To nowoczesny kierunek studiów II stopnia należący do obszaru nauk społecznych. Treści kształcenia koncentrują się na pogłębionych zagadnieniach z dziedziny nauk prawnych, jak również innych wybranych nauk społecznych. Podczas studiów bierzemy pod uwagę perspektywę historyczną, polityczną, społeczną i kulturowych uwarunkowań integracji europejskiej i funkcjonowania różnych struktur społecznych, organizacyjno-prawnych i gospodarczych. Studenci mają także możliwość odbycia części studiów za granicą w ramach programu Erasmus. Studia kończą się przygotowaniem pracy magisterskiej przygotowywanej podczas seminarium magisterskie prowadzonego przez 4 semestry.

Koncepcja kształcenia

Kształcenie studentów polega na zapoznaniu ich z prawem i polityką Unii Europejskiej. Studenci mogą też pogłębić znajomość specjalistycznego języka obcego, także ucząc się tłumaczenia tekstów z zakresu polityki i prawa. Uwrażliwiani są także na analizowanie zjawisk i procesów społecznych. Poznają sposoby pozyskiwania i przekazywania informacji, w szczególności w zakresie projektów unijnych. Uczą się pracować w grupie i zdobywają umiejętność organizowania zespołu. Nabywają umiejętność określenia priorytetów służących realizacji określonych działań. Potrafią identyfikować i rozstrzygać powstałe w pracy zawodowej dylematy. Doskonale umiejętności w przygotowywaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych i obywatelskich) z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych, społecznych i politycznych. Uczą się myśleć w sposób przedsiębiorczy i konkurencyjny.

Integralnym elementem programu studiów jest proces dyplomowania, w ramach którego student/ka wybiera seminarium dyplomowe zgodnie ze swoimi zainteresowaniami badawczymi. W czasie odbywanego seminarium doskonalą swój warsztat badawczy i przygotowuje się do pisania pracy dyplomowej. Temat pracy ustala z prowadzącym/a seminarium. Wybór prowadzącego/ej dokonuje się po uprzednim określeniu zakresu tematycznego pracy dyplomowej (mieszczonego się w ramach dyscyplin przypisanych do kierunku studiów). Celem pracy dyplomowej jest w szczególności wykazanie się przez studentów umiejętnością samodzielnego, krytycznego oraz analitycznego myślenia, formułowania tez oraz ich obrony.

Cele kształcenia

Przygotowanie absolwentów kierunku do rozpoczęcia pracy na stanowiskach samodzielnych i kierowniczych w administracji

unijnej, rządowej i samorządowej, a także w organizacjach międzynarodowych, przedsiębiorstwach współpracujących z krajami Unii Europejskiej, placówkach kulturalnych, naukowych i wydawniczych, środkach masowego przekazu, podmiotach ubiegających się o fundusze unijne i administrujących programami unijnymi.

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Utworzenie kierunku jest odpowiedzią na potrzeby rynku, który oczekuje kandydatów dobrze wykształconych, o wszechstronnej wiedzy i znających języki obce kadry, którzy będą mogli podjąć pracę na samodzielnych i kierowniczych stanowiskach w szeroko rozumianej administracji polskiej i unijnej, a także w przedsiębiorstwach państwowych i prywatnych oraz w różnego rodzaju organizacjach polskich i międzynarodowych.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Dzięki znajomości prawa, polityki UE oraz procesów kształtujących obecny system społeczno-gospodarczy absolwenci kierunku będą gotowi do podjęcia pracy na stanowiskach samodzielnych i kierowniczych w administracji unijnej, rządowej i samorządowej, a także w organizacjach międzynarodowych, przedsiębiorstwach współpracujących z krajami Unii Europejskiej, placówkach kulturalnych, naukowych i wydawniczych, środkach masowego przekazu, podmiotach ubiegających się o fundusze unijne i administrujących programami unijnymi.

Nauka, badania, infrastruktura, biblioteka

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kierunek Prawo europejskie jest jednym z wiodących kierunków na Wydziale, prowadzonym w formie stacjonarnej oraz opartym w całości na naukach prawnych. Nauki prawne są przy tym wiodącą dyscypliną działalności naukowej na Wydziale. Do głównych obszarów badawczych należą: prawo europejskie i współpraca unijna, analiza krajowego systemu prawnego, a także prawo porównawcze, prawa człowieka oraz teoria i filozofia prawa.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Jakość kształcenia na WPiA zapewnia wykwalifikowana kadra. Są to osoby posiadające nie tylko specjalistyczną wiedzę, często wybitni eksperci w swoich dziedzinach, ale i ogromne doświadczenie praktyczne, zdobywane przy wykonywaniu zawodów prawniczych oraz pełnieniu rozmaitych funkcji w organach władzy państwowej i samorządowej. Badania naukowe pracowników, mające zasięg krajowy i międzynarodowy, wpływają na systematyczne doskonalenie jakości kształcenia.

Działalność naukowa prowadzona na Wydziale Prawa i Administracji ma ścisły związek z kształceniem na kierunku Prawo europejskie, znajdując odzwierciedlenie w programie studiów, podręcznikach i innych materiałach dydaktycznych autorstwa pracowników Wydziału, aktywności badawczej studentów oraz działalności kół naukowych. Treści będące przedmiotem badań obejmują nie tylko podstawowe kursy, ale również specjalistyczne przedmioty fakultatywne, w ramach których studenci czerpią wprost z realizowanych na Wydziale badań.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Budynek dydaktyczny Wydziału Prawa i Administracji – Collegium Iuridicum Novum (CIN) – mieści się w centrum Poznania. W CIN znajdują się 32 sale dydaktyczne: 8 sal wykładowych (w tym Auditorium Maximum na 400 osób, 2 Aule na 250 osób oraz 5 sal na 150 osób); 9 sal wykładowo-konwersatoryjnych oraz 13 sal konwersatoryjnych. Ponadto w budynku tym znajduje się sala komputerowa oraz sala umożliwiająca symulację rozpraw sądowych.

W zależności od wielkości i przeznaczenia sal ich wyposażenie obejmuje tablice magnetyczne, komputery, projektory, telewizory, wizualizery, odtwarzacze DVD/Blu-ray, system intercom, głośniki, prezentery, okablowanie oraz tablety graficzne. Auditorium Maximum wyposażone jest nadto w nowoczesny system nagłośnienia konferencyjnego i system tłumaczeń symultanicznych, co wspomaga prowadzenie konferencji naukowych i nauczanie w formach pozastandardowych. Sala sądowa wyposażona jest dodatkowo w rekwizyty wspierające symulację rozpraw.

We wszystkich budynkach Wydziału działa sieć Wi-Fi Eduroam. Nauczanie zdalne i hybrydowe opiera się w pierwszym rzędzie na programie MS Teams. Poza nim studentom i wykładowcom udostępnia się inne programy składające się na pakiet Office365, a wśród nich: MS Word, Ms Excel, MS PowerPoint, MS Forms oraz MS Outlook. Wykładowcy i studenci mogą również korzystać z Platformy E-learningowej UAM, opartej na środowisku Moodle. Wydział korzysta też z programu Testportal.

Budynek dydaktyczny Wydziału i jego otoczenie zostały dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. W pobliżu wejścia do CIN wyznaczono dla nich miejsca parkingowe. Wejście główne do budynku znajduje się na tzw. poziomie zerowym, a jego drzwi wyposażono w system automatycznego otwierania. Do budynku można wejść z psem asystującym bez żadnych ograniczeń. Wewnątrz w szczególności znajdują się schody wyposażone w poręcze po obu stronach, a także trzy windy zapewniające bezprogowy wjazd wózkami; jedna znajduje się przy tym w bezpośrednim sąsiedztwie głównego

wejścia. W budynku znajduje się pięć toalet przystosowanych dla osób z niepełnosprawnościami, po jednej na każdym poziomie. Budynek CIN wyposażony jest w zaawansowany system informacji dla osób z niepełnosprawnościami sensorycznymi. Studenci z trudnościami w poruszaniu się, którzy ze względu na stan zdrowia nie są w stanie samodzielnie korzystać ze środków transportu publicznego w celu dotarcia na zajęcia na Wydziale, mogą wnioskować o możliwość korzystania z usług transportowych realizowanych przez UAM. Osoby z niepełnosprawnością słuchu mają poza tym możliwość wypożyczania sprzętu wspomagającego słyszenie – systemów FM lub przenośnych pętli indukcyjnych. Niezależnie od udogodnień technicznych studenci niesłyszący lub niedosłyszący posługujący się Polskim Językiem Migowym, mogą otrzymać wsparcie tłumacza języka migowego podczas zajęć dydaktycznych oraz załatwiania spraw administracyjnych związanych ze studiowaniem.

Opis zasobów bibliotecznych, w tym elektronicznych zasobów wiedzy

Biblioteka Wydziału mieści się obecnie w Collegium Iuridicum przy ul. św. Marcin 90. Biblioteka gromadzi, opracowuje, przechowuje oraz udostępnia publikacje w formie tradycyjnej i elektronicznej niezbędne i przydatne dla kształcenia studentów wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Wydziale. Biblioteka Wydziału jest jedną z największych bibliotek prawniczych i administracyjnych w Polsce, posiada bowiem zbiory przekraczające 250 tys. woluminów. W Collegium Iuridicum znajduje się m.in. wypożyczalnia i czytelnia książek oraz czytelnia czasopism. Z początkiem 2024 r. Biblioteka znajdzie się w bezpośrednim sąsiedztwie budynku dydaktycznego Collegium Iuridicum Novum.

Biblioteka gwarantuje dostęp do bardzo licznych baz: Academic Search Ultimate, Academica – Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych, Adam Mickiewicz Repository AMUR, ArsLege, Business Source Ultimate, ibuk Libra, Cambridge University Press, HeinOnline, eGazety Prawnej, Archiwum Rzeczypospolitej, Oxford Scholarship Online, Pressto, System Informacji Prawnej Legalis, System Informacji Prawnej Lex Akademia Premium, Bazy podręczników Lexoteka, Oxford University Press, Scopus, Wiley Online Library, Web of Science. Podkreślenia wymaga zwłaszcza dostęp do największych w Polsce prawniczych baz danych – Legalis i Lex Omega Akademia – oraz do Lexoteki, tj. bazy podręczników przeznaczonych dla studentów Wydziału. Większość baz jest dostępna także poza biblioteką przez Internet.

W wypożyczalni funkcjonuje system elektronicznego zamawiania i wypożyczania książek; możliwy jest też ich korespondencyjny zwrot. W czytelniach do dyspozycji studentów są zarówno miejsca czytelnicze, jak i stanowiska komputerowe. W Bibliotece istnieje możliwość samodzielnego wykonania odbitek kserograficznych z fragmentów książek lub artykułów z czasopism. Biblioteka oferuje użytkownikom dostęp do specjalistycznych skanerów przeznaczonych do bezpłatnego kopiowania materiałów. Można także uzyskać wydruki z prawniczych programów komputerowych. Na stanowiskach komputerowych można używać własnych nośników informacji. W całej Bibliotece dostępny jest Internet bezprzewodowy (Wi-Fi Eduroam).

Program

Liczba semestrów

4

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

magister

Klasyfikacja ISCED

Opis realizacji programu

1.1. Listę oferowanych w danym roku akademickim *Zajęć do wyboru*, jak również zasady, warunki i tryb ich uruchamiania oraz wyboru przez studentów ustala rada programowa właściwa dla kierunku studiów *Prawo europejskie*.

1.2. Rada programowa właściwa dla kierunku studiów *Prawo europejskie* może postanowić, że na poczet *Zajęć do wyboru* z określonej pozycji planu studiów student będzie mógł zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie z listy zatwierdzonej corocznie przez Uniwersytecką Radę ds. Kształcenia UAM.

1.3. Rada programowa właściwa dla kierunku studiów *Prawo europejskie* może postanowić, że na poczet *Zajęć do wyboru* z określonej pozycji planu studiów student będzie mógł zrealizować określone zajęcia prowadzone na Wydziale Prawa i Administracji UAM we współpracy międzynarodowej lub w ramach programów mentoringu.

2. Przewidziana w planie studiów forma zajęć *Szkolenie BHP* może zostać zmieniona przez właściwy podmiot wskazany w pkt 3.2.

3.1. Po ukończeniu zajęć realizowanych na I roku studiów w formie lektoratu student obowiązany jest do złożenia z wynikiem pozytywnym egzaminu ze znajomości języka obcego specjalistycznego. Zasady organizacji, odbywania, zaliczania i zwalniania z tych zajęć oraz wspomnianego egzaminu ustala Rektor UAM, kierownik jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za prowadzenie na UAM lektoratów języków obcych lub inny określony we właściwych przepisach podmiot.

3.2. Zasady organizacji, odbywania, zaliczania i zwalniania zajęć *Szkolenie BHP* ustala Rektor UAM, kierownik jednostki organizacyjnej UAM odpowiedzialnej za ich prowadzenie lub inny określony we właściwych przepisach podmiot.

4.1. Wyjąwszy zaliczenie zajęć *Szkolenie BHP*, wszystkie zaliczenia uzyskuje się z oceną, według skali określonej w Regulaminie studiów UAM.

4.2. Jeżeli dane zajęcia mają formę wykładu oraz ćwiczeń, to punkty ECTS uzyskuje się dopiero po zaliczeniu zajęć w obu formach.

4.3. W przypadku zajęć prowadzonych w semestrze letnim I roku studiów w formie lektoratu dwa punkty ECTS uzyskuje się za zaliczenie lektoratu i złożenie z wynikiem pozytywnym egzaminu ze znajomości języka obcego specjalistycznego.

5. Zmiana wskazana w pkt 2 ani zmiany wynikające ze stosowania pkt 1.1-1.3, 3.1 i 3.2 nie stanowią zmiany programu studiów.

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

129 ECTS

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

71 ECTS

Liczba punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych

4 ECTS

Liczba punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej

63 ECTS

Liczba punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych

0 ECTS

Liczba punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych

5 ECTS

Liczba godzin zajęć

909

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praca dyplomowa

Tak

Efekty uczenia się

Wiedza

Absolwent/ka zna i rozumie

Kod	Treść	PRK
PRE_K2_W01	w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych i politycznych oraz ich powiązania, a także typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych)	P7S_WG
PRE_K2_W02	w pogłębionym stopniu terminologię używaną w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem prawa i polityki; różne poglądy doktryny dotyczące wybranych instytucji prawnych i politycznych	P7S_WG
PRE_K2_W03	w pogłębionym stopniu instytucje prawne, polityczne i gospodarcze Unii Europejskiej, zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych, w tym Rady Europy	P7S_WG
PRE_K2_W04	w pogłębionym stopniu zasady stanowienia i stosowania prawa, a także system prawa polskiego, europejskiego i międzynarodowego oraz powiązania tych systemów; w rozszerzonym zakresie genezę i ewolucję poszczególnych instytucji prawnych i politycznych w wybranych dziedzinach, oceniając konsekwencje wprowadzanych zmian	P7S_WG
PRE_K2_W05	poszczególne polityki unijne, w zakresie znacznie poszerzonym w wybranych zakresach	P7S_WG
PRE_K2_W06	posiadając rozszerzoną wiedzę o strukturach, instytucjach i więziach społecznych (prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych) relacje między nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P7S_WG
PRE_K2_W07	w pogłębiony sposób status człowieka jako twórcy kultury i podmiocie prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, przysługujące mu prawa i możliwości ich ochrony, a także możliwości rozwoju jego osobowości, przedsiębiorczości i innych form aktywności; w pogłębiony sposób podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz dóbr kultury	P7S_WK
PRE_K2_W08	w pogłębiony sposób metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk prawnych i innych nauk społecznych, pozwalające opisywać i modelować struktury i instytucje społeczne oraz procesy zachodzące w Europie	P7S_WG
PRE_K2_W09	w pogłębionym stopniu procesy zmian struktur i instytucji społecznych oraz rozumie prawidłowości nimi rządzące w szczególności w zakresie integracji prawnej, politycznej i ekonomicznej Europy (w tym genezę i zasady funkcjonowania Unii Europejskiej) i konsekwencje tych przemian	P7S_WG
PRE_K2_W10	w pogłębionym stopniu historię Europy, w szczególności w zakresie kultury i tradycji narodowych, prawo, demokrację, a także społeczno- polityczne i prawne uwarunkowania integracji europejskiej, w tym członkostwa Polski w Unii Europejskiej	P7S_WK

Umiejętności

Absolwent/ka potrafi

Kod	Treść	PRK
PRE_K2_U01	prawidłowo i dogłębnie interpretować zjawiska i procesy społeczne (prawne, polityczne, kulturowe, ekonomiczne) dokonujące się w skali lokalnej, regionalnej, europejskiej i globalnej	P7S_UW
PRE_K2_U02	posługiwać się w szerokim zakresie terminologią z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów w wybranym języku obcym	P7S_UW
PRE_K2_U03	sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (prawnych, politycznych, kulturowych i gospodarczych) zachodzących zarówno w społecznościach lokalnych, regionalnych, jak i ponadpaństwowych	P7S_UW
PRE_K2_U04	właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych i politycznych, potrafi stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P7S_UW
PRE_K2_U05	prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie tworzenia i stosowania prawa, a także określania i realizowania celów politycznych	P7S_UW
PRE_K2_U06	analizować normy różnego rodzaju (w tym prawne, zawodowe, moralne) w celu rozwiązania zjawisk i problemów życia prawnego lub politycznego	P7S_UW
PRE_K2_U07	samodzielnie gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także kierować zespołem wykonującym takie zadania	P7S_UO
PRE_K2_U08	sprawnie i szybko docierać do źródeł prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, orzecznictwa i literatury, na tej podstawie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów	P7S_UK
PRE_K2_U09	dogłębnie analizować i rozumieć zjawiska społeczne oraz odnieść ich skutki do wielu grup społecznych i szczebli administracji publicznej	P7S_UW
PRE_K2_U10	posługiwać się językiem obcym na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień prawa i polityki	P7S_UK
PRE_K2_U11	przygotować dokumenty i różne prace pisemne w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł w zakresie prawa, polityki, gospodarki i kultury	P7S_UK
PRE_K2_U12	przygotowywać wystąpienia, przeprowadzać rozmowy w zakresie prawa, polityki, gospodarki i kultury, zarówno w języku polskim, jak i języku obcym;	P7S_UW
PRE_K2_U13	pracować w administracji rządowej i samorządowej, instytucjach i organizacjach krajowych i międzynarodowych, organach Unii Europejskiej, podmiotach współpracujących z UE i krajami UE, placówkach kulturalnych, wydawnictwach i środkach masowego przekazu, na stanowiskach samodzielnych i kierowniczych	P7S_UO

Kompetencje społeczne

Absolwent/ka jest gotów/gotowa do

Kod	Treść	PRK
PRE_K2_K01	samodzielnego zdobywania różnorodnej wiedzy i rozwijania swoich zawodowych umiejętności w zależności od aktualnych wyzwań o korzystając z różnych źródeł; uczenia się przez całe życie, przekonując innych do zdobywania wiedzy i umiejętności; do podjęcia studiów III stopnia	P7S_KK
PRE_K2_K02	podjęcia pracy samodzielnie, jak i w zespole, pełniąc w nim różne role i podejmując wyzwania; kierowania większą grupą, inspirowania i organizowania procesu uczenia się i zdobywania kwalifikacji innych osób	P7S_KO

Kod	Treść	PRK
PRE_K2_K03	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania; efektywnego organizowania pracy własnej i kierowanej przez siebie grupy; dokonywania analizy własnych i cudzych działań, wskazując sposoby ich modyfikacji w przyszłości; prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
PRE_K2_K04	uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych (uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne) i przewidywania skutków społecznych swojej działalności	P7S_KO
PRE_K2_K05	określania zakresu posiadanej wiedzy i umiejętności, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy będąc kreatywnym i przedsiębiorczym	P7S_KK

Plan studiów

Semestr 1

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Unijne i krajowe prawo pracy	Wykład: 30, Egzamin	5	O
Unijne i krajowe publiczne prawo gospodarcze	Wykład: 30, Egzamin	5	O
Europejska przestrzeń kulturowa	Wykład: 30, Egzamin	4	O
Narody i nacjonalizmy europejskie	Wykład: 30, Egzamin	4	O
Zagrożenia współczesnej demokracji	Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	4	O
Zajęcia do wyboru nr 1	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	4	G
Student wybiera jedno z zajęć			
Europejska polityka i prawo żywnościowe	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	4	F
Prawo i polityka rozwoju obszarów	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	4	F
Zajęcia do wyboru nr 2	Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	3	G
Student wybiera jedno z zajęć			
Europejskie prawo żywnościowe	Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Polityka rozwoju obszarów wiejskich w Unii Europejskiej	Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Zajęcia do wyboru nr 3	Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	2	G
Student wybiera jedno z zajęć			
Tłumaczenie tekstów z zakresu polityki (język angielski)	Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	2	F
Język niemiecki specjalistyczny	Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	2	F
Seminarium magisterskie	Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	4	G
Student wybiera jedno seminarium			
Seminarium magisterskie	Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	4	F
Szkolenie BHP	Szkolenie bhp: 4, Zaliczenie; w tym zajęcia zdalne: • Szkolenie bhp asynchroniczne: 4	0	O
Suma	274	35	

Semestr 2

Zajęcia do wyboru nr 6: zajęcia kończą się zaliczeniem tego semestru lektoratu oraz egzaminem z zakresu języka specjalistycznego.

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Rynek finansowy Unii Europejskiej	Wykład: 30, Egzamin Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	6	O
Ochrona dziedzictwa kulturowego cywilizacji europejskiej	Ćwiczenia: 30, Egzamin	4	O
Zajęcia do wyboru nr 4	Suma godzin kontaktowych: 75, Egzamin/zaliczenie z oceną	13	G
Student wybiera jeden z dwóch modułów			
Moduł do wyboru nr 1 - Europejska Administracja Publiczna	Suma godzin kontaktowych: 75, Egzamin/zaliczenie z oceną	13	F
W ramach wybranego modułu student realizuje wszystkie trzy zajęcia			
Negocjacje w Unii Europejskiej	Wykład: 30, Egzamin	5	OM
Prawo i praktyka urzędnicza	Wykład: 15, Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	5	OM
Postępowanie przed instytucjami Unii Europejskiej	Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	3	OM
Moduł do wyboru nr 2 - Dyplomatyczno-konsularny	Suma godzin kontaktowych: 75, Egzamin/zaliczenie z oceną	13	F
W ramach wybranego modułu student realizuje wszystkie trzy zajęcia			
Dyplomacja i prawo dyplomatyczne	Wykład: 30, Egzamin	5	OM
Protokół i praktyka dyplomatyczna	Wykład: 15, Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	5	OM
Historia dyplomacji europejskiej	Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	3	OM
Zajęcia do wyboru nr 5	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	G
Student wybiera jedno zajęcia z listy zewnętrznej			
Zajęcia do wyboru z listy zewnętrznej	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Zajęcia do wyboru nr 6	Lektorat: 30, Egzamin	2	G
Student kontynuuje zajęcia wybrane w semestrze 1 w ramach Zajęć do wyboru nr 3			
Tłumaczenie tekstów z zakresu prawa (język angielski)	Lektorat: 30, Egzamin	2	F
Język niemiecki specjalistyczny	Lektorat: 30, Egzamin	2	F
Seminarium magisterskie	Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	4	G
Student kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 1			
Seminarium magisterskie	Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	4	F
Suma	240	32	

Semestr 3

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Mediacja i arbitraż w Polsce i w Unii Europejskiej	Wykład: 30, Egzamin Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	6	O
Europejskie prawo prywatne	Wykład: 30, Egzamin	5	O
Prawnokarna ochrona obywatela i instytucji europejskich	Wykład: 30, Egzamin	5	O
Projekty Unii Europejskiej	Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	3	O
Zajęcia do wyboru nr 7	Wykład: 30, Egzamin	4	G
Student wybiera jedno zajęcia			
Europejski konstytucjonalizm z perspektywy historycznej	Wykład: 30, Egzamin	4	F
Europejski wymiar sprawiedliwości. Tradycja i współczesność	Wykład: 30, Egzamin	4	F
Zajęcia do wyboru nr 8	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	G
Student wybiera jedno zajęcia z listy zewnętrznej			
Zajęcia do wyboru z listy zewnętrznej	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Seminarium magisterskie	Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	6	G
Student kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 1			
Seminarium magisterskie	Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	6	F
Suma	225	32	

Semestr 4

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Prawo autorskie i prawo mediów Unii Europejskiej	Wykład: 30, Egzamin	4	O
Prawo i polityka Unii Europejskiej wobec wyzwań technologicznych XXI w.	Wykład: 30, Egzamin	4	O
Prawo patentowe	Wykład: 30, Egzamin	4	O
Publiczne prawo ochrony konkurencji	Wykład: 20, Zaliczenie z oceną	3	O
Zajęcia do wyboru nr 9	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	G
Student wybiera jedno zajęcia z listy zewnętrznej			
Zajęcia do wyboru z listy zewnętrznej	Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3	F
Seminarium magisterskie	Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	12	G
Student kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 1			
Seminarium magisterskie	Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	12	F
Suma	170	30	

O - Obowiązkowy
G - Obowiązkowa grupa
F - Fakultatywny
OS - Obowiązkowy specjalnościowy
FS - Fakultatywny specjalnościowy
FL - Fakultatywny lektorat
OF - Obowiązkowy/fakultatywny
OM - Obowiązkowy w module
GU - Obowiązkowa grupa (GU)
FU - Fakultatywny (FU)

Matryca pokrycia efektów kierunkowych

2024/25/S/2/WPiA/PRE/all

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	PRE_K2_W01	PRE_K2_W02	PRE_K2_W03	PRE_K2_W04	PRE_K2_W05	PRE_K2_W06	PRE_K2_W07	PRE_K2_W08	PRE_K2_W09	PRE_K2_W10	PRE_K2_U01	PRE_K2_U02	PRE_K2_U03	PRE_K2_U04	PRE_K2_U05	PRE_K2_U06	PRE_K2_U07	PRE_K2_U08	PRE_K2_U09	PRE_K2_U10	PRE_K2_U11	PRE_K2_U12	PRE_K2_U13	PRE_K2_K01	PRE_K2_K02	PRE_K2_K03	PRE_K2_K04	PRE_K2_K05
Unijne i krajowe prawo pracy		O	1s	x	x		x	x	x	x		x		x		x	x		x	x	x	x					x				
Europejska polityka i prawo żywnościowe		F	1s	x	x	x	x	x	x	x				x		x	x	x	x	x	x						x		x		x
Europejskie prawo żywnościowe		F	1s	x	x	x	x	x	x	x				x		x	x	x	x	x	x						x		x		x
Tłumaczenie tekstów z zakresu polityki (język angielski)		F	1s	x	x	x					x				x						x			x	x	x	x	x	x		x
Seminarium magisterskie		F	1s	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x				x	x	x		x
Prawo i polityka rozwoju obszarów		F	1s	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x						x		x		x
Język niemiecki specjalistyczny		F	1s i 2s		x						x				x						x			x	x	x	x	x	x		x
Polityka rozwoju obszarów wiejskich w Unii Europejskiej		F	1s	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x						x		x		x

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	PRE_K2_W01	PRE_K2_W02	PRE_K2_W03	PRE_K2_W04	PRE_K2_W05	PRE_K2_W06	PRE_K2_W07	PRE_K2_W08	PRE_K2_W09	PRE_K2_W10	PRE_K2_U01	PRE_K2_U02	PRE_K2_U03	PRE_K2_U04	PRE_K2_U05	PRE_K2_U06	PRE_K2_U07	PRE_K2_U08	PRE_K2_U09	PRE_K2_U10	PRE_K2_U11	PRE_K2_U12	PRE_K2_U13	PRE_K2_K01	PRE_K2_K02	PRE_K2_K03	PRE_K2_K04	PRE_K2_K05
Unijne i krajowe publiczne prawo gospodarcze		O	1s	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x		x				x	x				
Europejska przestrzeń kulturowa		O	1s	x	x				x	x	x	x	x		x		x											x			
Narody i nacjonalizmy europejskie		O	1s	x	x								x	x		x	x					x						x			
Zagrożenia współczesnej demokracji		O	1s	x	x				x				x	x		x					x	x			x	x		x	x	x	x
Negocjacje w Unii Europejskiej		OM	2s	x	x	x	x		x	x		x		x		x	x		x			x					x			x	
Prawo i praktyka urzędnicza		OM	2s		x		x			x				x		x			x								x	x			
Postępowanie przed instytucjami Unii Europejskiej		OM	2s	x	x	x	x		x			x		x		x	x		x	x	x					x	x	x	x		x
Tłumaczenie tekstów z zakresu prawa (język angielski)		F	2s	x	x	x					x				x						x			x	x	x	x	x	x		x
Dyplomacja i prawo dyplomatyczne		OM	2s	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x				
Seminarium magisterskie		F	2s	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x				x	x	x		x

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	PRE_K2_W01	PRE_K2_W02	PRE_K2_W03	PRE_K2_W04	PRE_K2_W05	PRE_K2_W06	PRE_K2_W07	PRE_K2_W08	PRE_K2_W09	PRE_K2_W10	PRE_K2_U01	PRE_K2_U02	PRE_K2_U03	PRE_K2_U04	PRE_K2_U05	PRE_K2_U06	PRE_K2_U07	PRE_K2_U08	PRE_K2_U09	PRE_K2_U10	PRE_K2_U11	PRE_K2_U12	PRE_K2_U13	PRE_K2_K01	PRE_K2_K02	PRE_K2_K03	PRE_K2_K04	PRE_K2_K05	
Protokół i praktyka dyplomatyczna		OM	2s		x	x	x		x					x		x		x		x				x	x	x		x	x	x		
Historia dyplomacji europejskiej		OM	2s	x					x			x	x	x	x		x					x						x	x			
Rynek finansowy Unii Europejskiej		O	2s	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x				x	x				x	
Ochrona dziedzictwa kulturowego cywilizacji europejskiej		O	2s	x	x	x			x	x		x		x		x	x	x			x		x					x			x	x
Europejski konstytucjonalizm z perspektywy historycznej		F	3s		x		x		x			x	x	x			x		x			x						x				
Seminarium magisterskie		F	3s	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x				x	x	x		x
Europejski wymiar sprawiedliwości. Tradycja i współczesność		F	3s		x		x		x			x	x	x			x		x			x						x				
Mediacja i arbitraż w Polsce i w Unii Europejskiej		O	3s				x				x			x			x		x		x			x	x			x	x	x		x
Europejskie prawo prywatne		O	3s	x	x	x	x	x					x	x	x		x				x	x							x	x	x	

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	PRE_K2_W01	PRE_K2_W02	PRE_K2_W03	PRE_K2_W04	PRE_K2_W05	PRE_K2_W06	PRE_K2_W07	PRE_K2_W08	PRE_K2_W09	PRE_K2_W10	PRE_K2_U01	PRE_K2_U02	PRE_K2_U03	PRE_K2_U04	PRE_K2_U05	PRE_K2_U06	PRE_K2_U07	PRE_K2_U08	PRE_K2_U09	PRE_K2_U10	PRE_K2_U11	PRE_K2_U12	PRE_K2_U13	PRE_K2_K01	PRE_K2_K02	PRE_K2_K03	PRE_K2_K04	PRE_K2_K05
Prawnokarna ochrona obywatela i instytucji europejskich		O	3s	x	x	x	x	x		x		x		x		x			x			x					x		x		
Projekty Unii Europejskiej		O	3s	x		x	x	x	x		x			x		x	x		x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x
Seminarium magisterskie		F	4s	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x				x	x	x		x
Prawo autorskie i prawo mediów Unii Europejskiej		O	4s	x		x	x			x	x		x	x			x		x		x	x				x	x		x		
Prawo i polityka Unii Europejskiej wobec wyzwań technologicznych XXI w.		O	4s				x				x			x	x	x			x	x	x						x	x	x	x	x
Prawo patentowe		O	4s		x		x		x	x	x				x	x			x	x	x	x					x		x		x
Publiczne prawo ochrony konkurencji		O	4s	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x				x	x			x	
Suma (obowiązkowy):				16	16	11	16	8	14	12	10	10	8	19	8	16	15	4	14	12	13	11	1	4	3	8	19	9	10	8	8
Suma (fakultatywny):				10	13	10	10	8	10	8	11	6	6	10	3	8	10	8	6	11	8	6	7	3	3	3	13	7	11	0	11
Suma:				26	29	21	26	16	24	20	21	16	14	29	11	24	25	12	20	23	21	17	8	7	6	11	32	16	21	8	19

Sylabusy



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Unijne i krajowe prawo pracy Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.21N.03491.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami unijnego i krajowego prawa pracy, a także kwestiami implementowania dyrektyw unijnych przy zwróceniu uwagi na system źródeł prawa europejskiego.

Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
-----	---	---------------------------------	--

Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi przedstawić przedmiot i strukturę prawa pracy jako instrumentu polityki społecznej, aksjologię unijnego prawa pracy i szczególną rolę dialogu partnerów społecznych;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04	Egzamin pisemny
W2	potrafi poprawnie rozpoznawać system źródeł prawa europejskiego i krajowego w odniesieniu do prawa pracy i z uwzględnieniem problematyki implementacji dyrektyw i ich ewentualnego bezpośredniego stosowania;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny
W3	potrafi omówić istniejące regulacje prawne UE dotyczące swobody przepływu pracowników w UE, jej ograniczeń i instrumentów służących jej realizacji;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W05, PRE_K2_W07	Egzamin pisemny
W4	potrafi omówić zagadnienia indywidualnego i zbiorowego prawa pracy regulowane prawem unijnym.	PRE_K2_W04, PRE_K2_W05, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przedstawić przedmiot i strukturę prawa pracy jako instrumentu polityki społecznej, aksjologię unijnego prawa pracy i szczególną rolę dialogu partnerów społecznych;	PRE_K2_U01	Egzamin pisemny
U2	potrafi poprawnie rozpoznawać system źródeł prawa europejskiego i krajowego w odniesieniu do prawa pracy i z uwzględnieniem problematyki implementacji dyrektyw i ich ewentualnego bezpośredniego stosowania;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08	Egzamin pisemny
U3	potrafi omówić istniejące regulacje prawne UE dotyczące swobody przepływu pracowników w UE, jej ograniczeń i instrumentów służących jej realizacji;	PRE_K2_U06, PRE_K2_U09	Egzamin pisemny
U4	potrafi omówić zagadnienia indywidualnego i zbiorowego prawa pracy regulowane prawem unijnym.	PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U09	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi przedstawić przedmiot i strukturę prawa pracy jako instrumentu polityki społecznej, aksjologię unijnego prawa pracy i szczególną rolę dialogu partnerów społecznych;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny
K2	potrafi poprawnie rozpoznawać system źródeł prawa europejskiego i krajowego w odniesieniu do prawa pracy i z uwzględnieniem problematyki implementacji dyrektyw i ich ewentualnego bezpośredniego stosowania;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny
K3	potrafi omówić istniejące regulacje prawne UE dotyczące swobody przepływu pracowników w UE, jej ograniczeń i instrumentów służących jej realizacji;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny
K4	potrafi omówić zagadnienia indywidualnego i zbiorowego prawa pracy regulowane prawem unijnym.	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przedmiot i struktura prawa pracy jako instrumentu polityki społecznej, aksjologia unijnego prawa pracy i szczególna rola dialogu partnerów społecznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
2.	Swoboda przepływu pracowników w UE, jej ograniczenia i instrumenty służące jej realizacji	W3, U3, K3	Wykład
3.	Równe traktowanie i zakaz dyskryminacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
4.	Indywidualne prawo pracy	W4, U4, K4	Wykład
5.	Zbiorowe prawo pracy	W4, U4, K4	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu prawa pracy; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu prawa pracy; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu prawa pracy; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu prawa pracy; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu prawa pracy; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu prawa pracy; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30

Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Unijne i krajowe publiczne prawo gospodarcze Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -		Kod zajęć 10PRES.21N.03492.24
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy dotyczącej zasad podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej, publicznoprawnych obowiązków przedsiębiorców, form i instrumentów prawnych oddziaływania organów państwa (organów administracji publicznej) na gospodarkę - w tym instrumentów ochrony konkurencji - oraz środków ochrony prawnej przysługujących przedsiębiorcom wobec działań organów państwa.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi zdefiniować pojęcie publicznego prawa gospodarczego oraz wskazać źródła publicznego prawa gospodarczego;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W2	potrafi wskazać i wyjaśnić treść głównych zasad ustroju gospodarczego RP;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W3	potrafi opisać strukturę aparatu prawa gospodarczego oraz rolę podmiotów z nim współdziałających;	PRE_K2_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W4	potrafi wymienić i scharakteryzować funkcje państwa i instytucji UE w gospodarce, rodzaje procedur w publicznym prawie gospodarczym oraz rodzaje i właściwość sądów sprawujących kontrolę działalności administracji gospodarczej;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W5	potrafi charakteryzować zasady podejmowania współpracy administracji publicznej z przedsiębiorcami w ramach partnerstwa publiczno – prywatnego. Scharakteryzować tryby udzielania zamówień publicznych;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W6	potrafi scharakteryzować zasady rejestrowania działalności gospodarczej w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej oraz w Krajowym Rejestrze Sądowym. Scharakteryzować tryb i zasady zawieszenia działalności gospodarczej;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W7	potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze zasady obowiązujące w ramach przeprowadzania kontroli działalności gospodarczej;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W8	potrafi wyjaśnić na jakich zasadach dopuszczalne jest podejmowanie działalności gospodarczej na terytorium RP przez osoby zagraniczne oraz przez przedsiębiorców zagranicznych;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W9	potrafi wymienić najważniejsze różnice pomiędzy zasadami udzielania koncesji, zezwoleń oraz wpisu do rejestru działalności regulowanej;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W10	potrafi wyjaśnić pojęcie regulacji w sektorach infrastrukturalnych, scharakteryzować zasady podejmowania działalności gospodarczej w dziedzinie energetyki oraz zakres kompetencji Prezesa Urzędu Regulacji Energetyki wobec przedsiębiorstw energetycznych;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W05, PRE_K2_W06, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W11	potrafi wymienić podstawowe wymogi związane z podejmowaniem działalności bankowej oraz zakres kompetencji nadzorczych Komisji Nadzoru Finansowego wobec banków;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W05, PRE_K2_W06, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W12	potrafi zdefiniować pojęcia: przedsiębiorstwo państwowe oraz spółka z udziałem Skarbu Państwa. Określić zakres kompetencji Ministra Skarbu Państwa wobec tych podmiotów;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W04, PRE_K2_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny

W13	potrafi zdefiniować pojęcie gospodarki komunalnej, scharakteryzować formy i sposoby jej wykonywania oraz wyjaśnić czy i na jakich zasadach dopuszczalne jest podejmowanie przez jednostki samorządu terytorialnego działalności poza sferą użyteczności publicznej.	PRE_K2_W01, PRE_K2_W04, PRE_K2_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zdefiniować pojęcie publicznego prawa gospodarczego oraz wskazać źródła publicznego prawa gospodarczego;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U2	potrafi wskazać i wyjaśnić treść głównych zasad ustroju gospodarczego RP;	PRE_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U3	potrafi opisać strukturę aparatu prawa gospodarczego oraz rolę podmiotów z nim współdziałających;	PRE_K2_U03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U4	potrafi wymienić i scharakteryzować funkcje państwa i instytucji UE w gospodarce, rodzaje procedur w publicznym prawie gospodarczym oraz rodzaje i właściwość sądów sprawujących kontrolę działalności administracji gospodarczej;	PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U5	potrafi charakteryzować zasady podejmowania współpracy administracji publicznej z przedsiębiorcami w ramach partnerstwa publiczno - prywatnego. Scharakteryzować tryby udzielania zamówień publicznych;	PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U6	potrafi scharakteryzować zasady rejestrowania działalności gospodarczej w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej oraz w Krajowym Rejestrze Sądowym. Scharakteryzować tryb i zasady zawieszenia działalności gospodarczej;	PRE_K2_U06, PRE_K2_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U7	potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze zasady obowiązujące w ramach przeprowadzania kontroli działalności gospodarczej;	PRE_K2_U03, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U8	potrafi wyjaśnić na jakich zasadach dopuszczalne jest podejmowanie działalności gospodarczej na terytorium RP przez osoby zagraniczne oraz przez przedsiębiorców zagranicznych;	PRE_K2_U03, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U9	potrafi wymienić najważniejsze różnice pomiędzy zasadami udzielania koncesji, zezwoleń oraz wpisu do rejestru działalności regulowanej;	PRE_K2_U03, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U10	potrafi wyjaśnić pojęcie regulacji w sektorach infrastrukturalnych, scharakteryzować zasady podejmowania działalności gospodarczej w dziedzinie energetyki oraz zakres kompetencji Prezesa Urzędu Regulacji Energetyki wobec przedsiębiorstw energetycznych;	PRE_K2_U03, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U11	potrafi wymienić podstawowe wymogi związane z podejmowaniem działalności bankowej oraz zakres kompetencji nadzorczych Komisji Nadzoru Finansowego wobec banków;	PRE_K2_U03, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U12	potrafi zdefiniować pojęcia: przedsiębiorstwo państwowe oraz spółka z udziałem Skarbu Państwa. Określić zakres kompetencji Ministra Skarbu Państwa wobec tych podmiotów;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny

U13	potrafi zdefiniować pojęcie gospodarki komunalnej, scharakteryzować formy i sposoby jej wykonywania oraz wyjaśnić czy i na jakich zasadach dopuszczalne jest podejmowanie przez jednostki samorządu terytorialnego działalności poza sferą użyteczności publicznej.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi zdefiniować pojęcie publicznego prawa gospodarczego oraz wskazać źródła publicznego prawa gospodarczego;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
K2	potrafi wskazać i wyjaśnić treść głównych zasad ustroju gospodarczego RP;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
K3	potrafi opisać strukturę aparatu prawa gospodarczego oraz rolę podmiotów z nim współdziałających;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
K4	potrafi wymienić i scharakteryzować funkcje państwa i instytucji UE w gospodarce, rodzaje procedur w publicznym prawie gospodarczym oraz rodzaje i właściwość sądów sprawujących kontrolę działalności administracji gospodarczej;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
K5	potrafi charakteryzować zasady podejmowania współpracy administracji publicznej z przedsiębiorcami w ramach partnerstwa publiczno - prywatnego. Scharakteryzować tryby udzielania zamówień publicznych;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
K6	potrafi scharakteryzować zasady rejestrowania działalności gospodarczej w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej oraz w Krajowym Rejestrze Sądowym. Scharakteryzować tryb i zasady zawieszenia działalności gospodarczej;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
K7	potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze zasady obowiązujące w ramach przeprowadzania kontroli działalności gospodarczej;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
K8	potrafi wyjaśnić na jakich zasadach dopuszczalne jest podejmowanie działalności gospodarczej na terytorium RP przez osoby zagraniczne oraz przez przedsiębiorców zagranicznych;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
K9	potrafi wymienić najważniejsze różnice pomiędzy zasadami udzielania koncesji, zezwoleń oraz wpisu do rejestru działalności regulowanej;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
K10	potrafi wyjaśnić pojęcie regulacji w sektorach infrastrukturalnych, scharakteryzować zasady podejmowania działalności gospodarczej w dziedzinie energetyki oraz zakres kompetencji Prezesa Urzędu Regulacji Energetyki wobec przedsiębiorstw energetycznych;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
K11	potrafi wymienić podstawowe wymogi związane z podejmowaniem działalności bankowej oraz zakres kompetencji nadzorczych Komisji Nadzoru Finansowego wobec banków;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
K12	potrafi zdefiniować pojęcia: przedsiębiorstwo państwowe oraz spółka z udziałem Skarbu Państwa. Określić zakres kompetencji Ministra Skarbu Państwa wobec tych podmiotów;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny

K13	potrafi zdefiniować pojęcie gospodarki komunalnej, scharakteryzować formy i sposoby jej wykonywania oraz wyjaśnić czy i na jakich zasadach dopuszczalne jest podejmowanie przez jednostki samorządu terytorialnego działalności poza sferą użyteczności publicznej.	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
-----	---	------------	-----------------------------------

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Systematyka oraz źródła publicznego prawa gospodarczego	W1, U1, K1	Wykład
2.	Podstawy ustroju społeczno - gospodarczego RP	W2, U2, K2	Wykład
3.	Państwowy aparat gospodarczy i podmioty z nim współdziałające	W3, U3, K3	Wykład
4.	Funkcje i metody działania organów administracji właściwych w sprawach gospodarczych. Rodzaje procedur w publicznym prawie gospodarczym i sądowa kontrola administracji gospodarczej	W4, U4, K4	Wykład
5.	Partnerstwo publiczno - prywatne i udzielanie zamówień publicznych	W5, U5, K5	Wykład
6.	Zasady podejmowania działalności gospodarczej w tym jej rejestrowania oraz podstawowe publicznoprawne obowiązki przedsiębiorców. Zawieszenie działalności gospodarczej	W6, U6, K6	Wykład
7.	Zasady kontroli działalności gospodarczej	W7, U7, K7	Wykład
8.	Podejmowanie działalności gospodarczej przez osoby zagraniczne oraz przez przedsiębiorców zagranicznych na terytorium RP	W8, U8, K8	Wykład
9.	Zasady reglamentacji działalności gospodarczej. Działalność gospodarcza koncesjonowana, wymagająca uzyskania zezwolenia oraz działalność regulowana	W9, U9, K9	Wykład
10.	Podejmowanie i regulacja działalności gospodarczej na rynkach Infrastrukturalnych - na przykładzie sektora energetycznego, pocztowego i telekomunikacyjnego	W10, U10, K10	Wykład
11.	Podejmowanie działalności gospodarczej i nadzór państwa na rynkach finansowych - na przykładzie sektora bankowego	W11, W12, U11, U12, K11, K12	Wykład
12.	Pojęcie i zakres gospodarki komunalnej, formy i sposoby jej wykonywania oraz dopuszczalność działalności poza sferą użyteczności publicznej jednostek samorządu terytorialnego	W13, U13, K13	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
-------------	----------------------------------

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu PPG; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu PPG; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu PPG; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu PPG; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu PPG; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu PPG; b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Europejska przestrzeń kulturowa Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.21HS.03493.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Uzyskanie wiedzy dotyczącej kultury europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem jej prawnych i przestrzennych aspektów.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu prawa oraz historii kultury europejskiej.
Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
-----	---	---------------------------------	--

Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o strukturach, instytucjach i więziach społecznych ukształtowanych w przestrzeni europejskiej;	PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W2	zna w sposób pogłębiony zmiany zachodzące w Europie w zakresie czynników prowadzących do wyznaczania granic, integracji i dezintegracji przestrzeni europejskiej, potrafi je opisywać i wyciągać wnioski z tych zmian;	PRE_K2_W08, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W3	posiada rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych i politycznych oraz ich powiązaniach występujących w europejskiej przestrzeni kulturowej, a także o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych, zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem prawa i polityki;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W4	ma pogłębioną wiedzę w zakresie europejskiej przestrzeni kulturowej, potrafi określić zakres tej wiedzy i umiejętności, odpowiednio ją wykorzystać i uzupełniać.	PRE_K2_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna w sposób pogłębiony zmiany zachodzące w Europie w zakresie czynników prowadzących do wyznaczania granic, integracji i dezintegracji przestrzeni europejskiej, potrafi je opisywać i wyciągać wnioski z tych zmian;	PRE_K2_U04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U2	posiada rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych i politycznych oraz ich powiązaniach występujących w europejskiej przestrzeni kulturowej, a także o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych, zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem prawa i polityki.	PRE_K2_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności w zależności od aktualnych wyzwań opierając się na wartościach europejskiej kultury prawnej.	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie kultury. Kultura prawna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	Wykład
2.	Przestrzeń prawna – ciągłość, sieć, linie, więzi.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	Wykład
3.	Granice Europy i w Europie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	Wykład

4.	Konstrukcja europejskiej tożsamości. Dziedzictwo greckie, rzymskie i chrześcijańskie kultury prawnej Europy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	Wykład
5.	Wartości europejskiej kultury prawnej. Człowiek jako twórca kultury. Narody i języki.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	Wykład
6.	Architektura jako element europejskiej wspólnoty kulturowej. Architektura a władza.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	Wykład
7.	Prawo jako instrument kształtowania relacji kulturowych (społecznych).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiej przestrzeni kulturowej; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiej przestrzeni kulturowej; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiej przestrzeni kulturowej; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiej przestrzeni kulturowej; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu europejskiej przestrzeni kulturowej; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu europejskiej przestrzeni kulturowej; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	30

Przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Narody i nacjonalizmy europejskie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.21HS.03494.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom akademickiej wiedzy na temat źródeł współczesnych konfliktów na tle narodowościowym w Europie, szczególnie w państwach UE. Wiedza ta w pierwszym rzędzie obejmuje teoretyczne zagadnienia badań nad pojęciem narodu, rozmaitych definicji i koncepcji teoretycznych narodu i nacjonalizmów; historycznie przedstawione – od XIX po XXI wiek – treści i sposoby formułowania identyfikacji narodowej u różnych narodów oraz polityczne konsekwencje, wynikające z treści zawartych w formule identyfikacji narodowej.

Wymagania wstępne

Wiedza na poziomie maturalnym rozszerzonym z zakresu historii. Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe teorie i definicje narodu we współczesnej socjologii i politologii: teorie obiektywistyczne i woluntarystyczne, pojęcie narodu etnicznego, politycznego etc.;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W2	zna sposoby definiowania nacjonalizmu i wieloznaczność tego terminu, zna teorie dotyczące przyszłości ideologii nacjonalistycznych, zna debatę nad rolą narodu jako czynnika identyfikacji i tożsamości jednostki;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W3	potrafi wymienić czynniki identyfikacji narodowej występujące w XIX i XX wieku u różnych narodów europejskich i wskazać ich rolę w procesach politycznych.	PRE_K2_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wymienić czynniki identyfikacji narodowej występujące w XIX i XX wieku u różnych narodów europejskich i wskazać ich rolę w procesach politycznych;	PRE_K2_U03, PRE_K2_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U2	potrafi dokonać krytycznej analizy treści narodowych w programach współczesnych partii politycznych w Europie, wskazać na ich korzenie oraz możliwe skutki polityczne.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi dokonać krytycznej analizy treści narodowych w programach współczesnych partii politycznych w Europie, wskazać na ich korzenie oraz możliwe skutki polityczne.	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czołowi przedstawiciele badań nad fenomenem narodu i ich definicje narodu: E. Gellner, E. Hobsbawm, A. D. Smith, B. Anderson. Obiektywny czy subiektywny charakter przynależności do narodu. Rozróżnienia: naród a państwo.	W1, W2	Wykład
2.	Teoretyczne możliwości definiowania nacjonalizmu i ich społeczno-polityczne konsekwencje. Pojęcie protonacjonalizmu. Rola historyków w kształtowaniu świadomości narodowej.	W1	Wykład
3.	Nacjonalizm francuski – od rewolucji 1789 i Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela przez Micheleta po Maurrasa i Le Pena. Nacjonalizm brytyjski i angielski w XIX i XX w. Nacjonalizm niemiecki i jego ewolucja w XIX i XX wieku. Narodowy socjalizm jako nacjonalizm rasistowski.	W3, U1, U2, K1	Wykład

4.	Nacjonalizmy narodów tworzących państwo: nacjonalizm włoski (od idei zjednoczenia państwa po faszyzm. Nacjonalizm irlandzki – jedność religijna jako podstawa tożsamości narodowej i walki o własne państwo.	W3, U1, U2, K1	Wykład
5.	Tzw. „nacjonalizmy regionalne” – Baskowie, Szkoci, Walijczycy, Korsykanie, Flamandowie i inne mniejszości narodowe.	W2, W3, U1, U2	Wykład
6.	Nacjonalizm polski w okresie zaborów i w okresie międzywojennym. Elementy narodowe w praktyce rządów PZPR. Aktualna debata o narodzie.	W3, U1, U2, K1	Wykład
7.	Konflikty narodowościowe na Bałkanach w XIX – XXI wieku.	W3, U1, U2, K1	Wykład
8.	Rola narodu w określaniu tożsamości jednostki – stanowiska badaczy i współczesnych polityków.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu narodów i nacjonalizmów europejskich; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu narodów i nacjonalizmów europejskich; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu narodów i nacjonalizmów europejskich; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu narodów i nacjonalizmów europejskich; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu narodów i nacjonalizmów europejskich; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu narodów i nacjonalizmów europejskich; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	60

Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Zagrożenia współczesnej demokracji

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.21N.03495.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poznanie i zrozumienie podstawowych zagadnień dotyczących współczesnych zagrożeń demokracji.

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:

Zalecana podstawowa wiedza w zakresie systemów politycznych państw europejskich, historii społecznej i politycznej Europy, praw człowieka i ich ochrony, współczesnej myśli społecznej i ekonomicznej - treści kształcenia modułów Historia społeczna i polityczna Europy, Systemy polityczne państw europejskich, Prawa człowieka i ich ochrona, Współczesna myśl społeczna i ekonomiczna.

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma rozszerzoną wiedzę o zagrożeniach współczesnej demokracji, potrafi prawidłowo i dogłębnie interpretować zjawiska i procesy społeczne (prawne, polityczne, kulturowe, ekonomiczne) związane z tymi zagrożeniami. Potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności w zależności od aktualnych wyzwań oraz korzystając z różnych źródeł;	PRE_K2_W01	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
W2	zna terminologię z zakresu systemów politycznych, pozwalającą na prawidłowe określenie poszczególnych zagrożeń współczesnej demokracji, potrafi pracować samodzielnie, jak i w zespole, sprawnie i szybko dociera do źródeł prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, orzecznictwa i literatury, na tej podstawie proponować rozwiązania konkretnych problemów związanych z zagrożeniami współczesnej demokracji;	PRE_K2_W02	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
W3	ma rozszerzoną wiedzę o strukturach, instytucjach i więziach społecznych (prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych) i relacjach między nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, a także o funkcjonowaniu Unii Europejskiej jako organizacji międzynarodowej, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych związanych z zagrożeniami współczesnej demokracji, a także przewidywać skutki społeczne swojej działalności;	PRE_K2_W06	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
W4	ma pogłębioną wiedzę o historii Europy, w szczególności w zakresie kultury i tradycji narodowych, prawa, demokracji, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (prawnych, politycznych, kulturowych i gospodarczych) związanych z funkcjonowaniem państwa prawa oraz zagrożeniami dla współczesnej demokracji;	PRE_K2_W10	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
W5	ma wiedzę odnoszącą się do podstawowych zagrożeń demokracji w obszarze życia politycznego, społecznego i gospodarczego. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień, przeprowadzenia rozmów w zakresie prawa, polityki, gospodarki i kultury, zarówno w języku polskim, jak i angielskim. Potrafi efektywnie organizować pracę własną i kierowanej przez siebie grupy, potrafi dokonać analizy własnych i cudzych działań i wskazać sposoby ich modyfikacji w przyszłości;	PRE_K2_W06	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć

W6	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wpływu czynników prawnych i pozaprawnych na demokrację. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania dokumentów i różnych prac pisemnych w języku polskim i angielskim z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł w zakresie prawa, polityki, gospodarki i kultury, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne);	PRE_K2_W01	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
W7	ma wiedzę do właściwego przygotowania schematów zagrożeń demokracji z podziałem na zagrożenia ekonomiczne, polityczne, społeczne. Potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny.	PRE_K2_W10	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	ma rozszerzoną wiedzę o zagrożeniach współczesnej demokracji, potrafi prawidłowo i dogłębnie interpretować zjawiska i procesy społeczne (prawne, polityczne, kulturowe, ekonomiczne) związane z tymi zagrożeniami. Potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności w zależności od aktualnych wyzwań oraz korzystając z różnych źródeł;	PRE_K2_U01	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
U2	zna terminologię z zakresu systemów politycznych, pozwalającą na prawidłowe określenie poszczególnych zagrożeń współczesnej demokracji, potrafi pracować samodzielnie, jak i w zespole, sprawnie i szybko dociera do źródeł prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, orzecznictwa i literatury, na tej podstawie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów związanych z zagrożeniami współczesnej demokracji;	PRE_K2_U08, PRE_K2_U12	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
U3	ma rozszerzoną wiedzę o strukturach, instytucjach i więziach społecznych (prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych) i relacjach między nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, a także o funkcjonowaniu Unii Europejskiej jako organizacji międzynarodowej, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych związanych z zagrożeniami współczesnej demokracji, a także przewidywać skutki społeczne swojej działalności;	PRE_K2_U03	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
U4	ma pogłębioną wiedzę o historii Europy, w szczególności w zakresie kultury i tradycji narodowych, prawa, demokracji, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (prawnych, politycznych, kulturowych i gospodarczych) związanych z funkcjonowaniem państwa prawa oraz zagrożeniami dla współczesnej demokracji	PRE_K2_U03	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć

U5	ma wiedzę odnoszącą się do podstawowych zagrożeń demokracji w obszarze życia politycznego, społecznego i gospodarczego. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień, przeprowadzenia rozmów w zakresie prawa, polityki, gospodarki i kultury, zarówno w języku polskim, jak i angielskim. Potrafi efektywnie organizować pracę własną i kierowanej przez siebie grupy, potrafi dokonać analizy własnych i cudzych działań i wskazać sposoby ich modyfikacji w przyszłości;	PRE_K2_U07, PRE_K2_U11, PRE_K2_U12	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
U6	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wpływu czynników prawnych i pozaprawnych na demokrację. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania dokumentów i różnych prac pisemnych w języku polskim i angielskim z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł w zakresie prawa, polityki, gospodarki i kultury, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne);	PRE_K2_U07, PRE_K2_U11, PRE_K2_U12	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
U7	ma wiedzę do właściwego przygotowania schematów zagrożeń demokracji z podziałem na zagrożenia ekonomiczne, polityczne, społeczne. Potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny.	PRE_K2_U03, PRE_K2_U12	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	ma rozszerzoną wiedzę o zagrożeniach współczesnej demokracji, potrafi prawidłowo i dogłębnie interpretować zjawiska i procesy społeczne (prawne, polityczne, kulturowe, ekonomiczne) związane z tymi zagrożeniami. Potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności w zależności od aktualnych wyzwań oraz korzystając z różnych źródeł;	PRE_K2_K01	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
K2	zna terminologię z zakresu systemów politycznych, pozwalającą na prawidłowe określenie poszczególnych zagrożeń współczesnej demokracji, potrafi pracować samodzielnie, jak i w zespole, sprawnie i szybko dociera do źródeł prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, orzecznictwa i literatury, na tej podstawie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów związanych z zagrożeniami współczesnej demokracji;	PRE_K2_K02	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
K3	ma rozszerzoną wiedzę o strukturach, instytucjach i więziach społecznych (prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych) i relacjach między nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, a także o funkcjonowaniu Unii Europejskiej jako organizacji międzynarodowej, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych związanych z zagrożeniami współczesnej demokracji, a także przewidywać skutki społeczne swojej działalności;	PRE_K2_K04	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć

K4	ma pogłębioną wiedzę o historii Europy, w szczególności w zakresie kultury i tradycji narodowych, prawa, demokracji, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (prawnych, politycznych, kulturowych i gospodarczych) związanych z funkcjonowaniem państwa prawa oraz zagrożeniami dla współczesnej demokracji	PRE_K2_K01	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
K5	ma wiedzę odnoszącą się do podstawowych zagrożeń demokracji w obszarze życia politycznego, społecznego i gospodarczego. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień, przeprowadzenia rozmów w zakresie prawa, polityki, gospodarki i kultury, zarówno w języku polskim, jak i angielskim. Potrafi efektywnie organizować pracę własną i kierowanej przez siebie grupy, potrafi dokonać analizy własnych i cudzych działań i wskazać sposoby ich modyfikacji w przyszłości;	PRE_K2_K03	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
K6	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wpływu czynników prawnych i pozaprawnych na demokrację. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania dokumentów i różnych prac pisemnych w języku polskim i angielskim z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł w zakresie prawa, polityki, gospodarki i kultury, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne);	PRE_K2_K04	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć
K7	ma wiedzę do właściwego przygotowania schematów zagrożeń demokracji z podziałem na zagrożenia ekonomiczne, polityczne, społeczne. Potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny.	PRE_K2_K05	Projekt, Zadania grupowe w toku zajęć

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Demokracja jako ustrój polityczny oraz inne znaczenia pojęcia demokracji	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
2.	Współczesne demokracje – od teorii do praktyki demokracji	W3, W4, U3, U4, K3, K4	Ćwiczenia
3.	Polityczne zagrożenia demokracji	W5, W6, W7, U5, U6, U7, K5, K6, K7	Ćwiczenia
4.	Ekonomiczne zagrożenia demokracji	W5, W6, W7, U5, U6, U7, K5, K6, K7	Ćwiczenia
5.	Społeczne zagrożenia demokracji	W5, W6, W7, U5, U6, U7, K5, K6, K7	Ćwiczenia
6.	Przyszłość demokracji – możliwość pojawienia się nowych zagrożeń	W3, W7, U3, U7, K3, K7	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Praca w grupach, Ćwiczenia online w oparciu o aplikację MS Teams, interaktywność oparta na zadaniach grupowych w trakcie ćwiczeń i projektach zaliczeniowych

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość problematyki zagrożeń współczesnej demokracji; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość problematyki zagrożeń współczesnej demokracji; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość problematyki zagrożeń współczesnej demokracji; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość problematyki zagrożeń współczesnej demokracji; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość problematyki zagrożeń współczesnej demokracji; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość problematyki zagrożeń współczesnej demokracji; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Inne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120

Liczba punktów ECTS	ECTS 4
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Europejska polityka i prawo żywnościowe

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.21N.03496.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
--	---

Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
---------------------------	---	---------------------------------

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie wiedzy z zakresu unijnego i krajowego prawa żywnościowego.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, cywilnego, unijnego. Brak szczegółowych wymagań wstępnych w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			

W1	potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji praw żywnościowego; potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa żywnościowego;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	posiada wiedzę w zakresie organów administracji krajowej i unijnej zajmującej się stosowaniem prawa żywnościowego i organów urzędowej kontroli żywności;	PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	zna i rozumie skutki prawne stosowania poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa, higieny, jakości żywności, możliwości wykorzystywania dodatków do żywności i substancji pomagających w przetwarzaniu;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	potrafi przedstawić podstawowe instrumenty zapewniania bezpieczeństwa żywności i bezpieczeństwa żywnościowego oraz scharakteryzować wymogi dotyczące wprowadzania do obrotu żywności z perspektywy producenta i konsumenta, a także podstawy prawne odpowiedzialności producentów za szkodę wyrządzoną przez środek spożywczy;	PRE_K2_W05, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	potrafi dokonać interpretacji odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego mając na uwadze cele i zasady prawa żywnościowego;	PRE_K2_W07, PRE_K2_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W6	potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa, analizować obowiązujące regulacje, wyciągać wnioski.	PRE_K2_W07, PRE_K2_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna i rozumie skutki prawne stosowania poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa, higieny, jakości żywności, możliwości wykorzystywania dodatków do żywności i substancji pomagających w przetwarzaniu;	PRE_K2_U06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	potrafi przedstawić podstawowe instrumenty zapewniania bezpieczeństwa żywności i bezpieczeństwa żywnościowego oraz scharakteryzować wymogi dotyczące wprowadzania do obrotu żywności z perspektywy producenta i konsumenta, a także podstawy prawne odpowiedzialności producentów za szkodę wyrządzoną przez środek spożywczy;	PRE_K2_U04, PRE_K2_U05, PRE_K2_U06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	potrafi dokonać interpretacji odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego mając na uwadze cele i zasady prawa żywnościowego;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa, analizować obowiązujące regulacje, wyciągać wnioski.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencje społecznych - Student/ka:			

K1	zna i rozumie skutki prawne stosowania poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa, higieny, jakości żywności, możliwości wykorzystywania dodatków do żywności i substancji pomagających w przetwarzaniu;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	potrafi przedstawić podstawowe instrumenty zapewniania bezpieczeństwa żywności i bezpieczeństwa żywnościowego oraz scharakteryzować wymogi dotyczące wprowadzania do obrotu żywności z perspektywy producenta i konsumenta, a także podstawy prawne odpowiedzialności producentów za szkodę wyrządzoną przez środek spożywczy;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K3	potrafi dokonać interpretacji odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego mając na uwadze cele i zasady prawa żywnościowego;	PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K4	potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa, analizować obowiązujące regulacje, wyciągać wnioski.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk z dziedziny prawa i administracji i ich miejscu w systemie nauk społecznych, a także o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych) oraz o ich istotnych elementach	W1	Wykład
2.	Ma podstawową wiedzę z zakresu poszczególnych dziedzin prawa, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawno-administracyjnych, jak również innych wybranych nauk społecznych. Zna w stopniu podstawowym genezę oraz ewolucję poszczególnych instytucji prawnych i umie ocenić konsekwencje wprowadzanych zmian. Jest zaznajomiony, w stopniu podstawowym z różnymi poglądami przedstawicieli doktryny dotyczącymi wybranych instytucji prawnych	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Wykład
3.	Ma podstawową wiedzę o systemie i organach władzy w Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji rządowej i samorządowej, jak również o relacjach między tymi strukturami	W2, W3, U1, K1	Wykład
4.	posiada podstawową wiedzę w zakresie dotyczącym systemu prawa polskiego, prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, wzajemnych powiązań w ramach tych systemów oraz relacji pomiędzy prawem polskim, prawem międzynarodowym, i prawem Unii Europejskiej	W5, W6, U3, U4, K3, K4	Wykład
5.	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Wykład

6.	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie prawa krajowego i międzynarodowego, z uwzględnieniem określenia przysługujących mu praw i zasad ich ochrony,	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Wykład
7.	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu prawa, administracji i ekonomii. Zna metody badawcze stosowane na gruncie tych nauk, pozwalające opisywać struktury i instytucje prawne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	W6, U4, K4	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa i polityki żywnościowej; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa i polityki żywnościowej; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa i polityki żywnościowej; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa i polityki żywnościowej; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa i polityki żywnościowej; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa i polityki żywnościowej; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	30

Przygotowanie do zaliczenia	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prawo i polityka rozwoju obszarów Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.21N.03497.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie wiedzy z zakresu unijnej polityki i prawa rozwoju obszarów wiejskich, a także prawa rolnego, żywnościowego i ochrony środowiska.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, cywilnego, unijnego; brak szczegółowych wymagań wstępnych w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
-----	---	---------------------------------	--

Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji rozwoju obszarów wiejskich w UE; potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu polityki i prawa rozwoju obszarów wiejskich w UE;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	posiada wiedzę w zakresie organów administracji krajowej i unijnej zajmującej się stosowaniem prawa rozwoju obszarów wiejskich;	PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	zna i rozumie skutki prawne stosowania poszczególnych instytucji prawnych dotyczących wsparcia rozwoju obszarów wiejskich w UE;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	potrafi przedstawić podstawowe instrumenty wsparcia obszarów wiejskich w UE oraz scharakteryzować wymogi dotyczące kwalifikacji projektów do wsparcia finansowego;	PRE_K2_W05, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	potrafi dokonać interpretacji odpowiedniego przepisu prawa rozwoju obszarów wiejskich w UE mając na uwadze cele i zasady tych regulacji;	PRE_K2_W07, PRE_K2_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W6	potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa rozwoju obszarów wiejskich w UE w systemie obowiązującego prawa, analizować obowiązujące regulacje, wyciągać wnioski.	PRE_K2_W07, PRE_K2_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przedstawić podstawowe instrumenty wsparcia obszarów wiejskich w UE oraz scharakteryzować wymogi dotyczące kwalifikacji projektów do wsparcia finansowego;	PRE_K2_U04, PRE_K2_U05, PRE_K2_U06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	potrafi dokonać interpretacji odpowiedniego przepisu prawa rozwoju obszarów wiejskich w UE mając na uwadze cele i zasady tych regulacji;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa rozwoju obszarów wiejskich w UE w systemie obowiązującego prawa, analizować obowiązujące regulacje, wyciągać wnioski.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U07, PRE_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	zna i rozumie skutki prawne stosowania poszczególnych instytucji prawnych dotyczących wsparcia rozwoju obszarów wiejskich w UE;	PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	potrafi przedstawić podstawowe instrumenty wsparcia obszarów wiejskich w UE oraz scharakteryzować wymogi dotyczące kwalifikacji projektów do wsparcia finansowego;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K3	potrafi dokonać interpretacji odpowiedniego przepisu prawa rozwoju obszarów wiejskich w UE mając na uwadze cele i zasady tych regulacji;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K4	potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa rozwoju obszarów wiejskich w UE w systemie obowiązującego prawa, analizować obowiązujące regulacje, wyciągać wnioski.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk z dziedziny prawa i administracji i ich miejscu w systemie nauk społecznych, a także o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych) oraz o ich istotnych elementach	W1	Wykład
2.	Ma podstawową wiedzę z zakresu poszczególnych dziedzin prawa, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawno-administracyjnych, jak również innych wybranych nauk społecznych. Zna w stopniu podstawowym genezę oraz ewolucję poszczególnych instytucji prawnych i umie ocenić konsekwencje wprowadzanych zmian. Jest zaznajomiony, w stopniu podstawowym z różnymi poglądami przedstawicieli doktryny dotyczącymi wybranych instytucji prawnych	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	Wykład
3.	Ma podstawową wiedzę o systemie i organach władzy w Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji rządowej i samorządowej, jak również o relacjach między tymi strukturami	W2, W3, K1	Wykład
4.	Posiada podstawową wiedzę w zakresie dotyczącym systemu prawa polskiego, prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, wzajemnych powiązań w ramach tych systemów oraz relacji pomiędzy prawem polskim, prawem międzynarodowym, i prawem Unii Europejskiej	W5, W6, U2, U3, K3, K4	Wykład
5.	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	Wykład
6.	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie prawa krajowego i międzynarodowego, z uwzględnieniem określenia przysługujących mu praw i zasad ich ochrony	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	Wykład
7.	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu prawa, administracji i ekonomii. Zna metody badawcze stosowane na gruncie tych nauk, pozwalające opisywać struktury i instytucje prawne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	W6, U3, K4	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu prawa i polityki rozwoju obszarów; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu prawa i polityki rozwoju obszarów; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu prawa i polityki rozwoju obszarów; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu prawa i polityki rozwoju obszarów; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu prawa i polityki rozwoju obszarów; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu prawa i polityki rozwoju obszarów; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Europejskie prawo żywnościowe

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.21N.03499.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
--	---

Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3
---------------------------	--	---------------------------------

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie wiedzy z zakresu unijnego i krajowego prawa żywnościowego.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, cywilnego, unijnego. Brak szczegółowych wymagań wstępnych w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			

W1	potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji prawa żywnościowego; potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa żywnościowego;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	posiada wiedzę w zakresie organów administracji krajowej i unijnej zajmującej się stosowaniem prawa żywnościowego i organów urzędowej kontroli żywności;	PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	zna i rozumie skutki prawne stosowania poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa, higieny, jakości żywności, możliwości wykorzystywania dodatków do żywności i substancji pomagających w przetwarzaniu;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	potrafi przedstawić podstawowe instrumenty zapewniania bezpieczeństwa żywności i bezpieczeństwa żywnościowego oraz scharakteryzować wymogi dotyczące wprowadzania do obrotu żywności z perspektywy producenta i konsumenta, a także podstawy prawne odpowiedzialności producentów za szkodę wyrządzoną przez środek spożywczy;	PRE_K2_W05, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	potrafi dokonać interpretacji odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego mając na uwadze cele i zasady prawa żywnościowego;	PRE_K2_W07, PRE_K2_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W6	potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa, analizować obowiązujące regulacje, wyciągać wnioski.	PRE_K2_W07, PRE_K2_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna i rozumie skutki prawne stosowania poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa, higieny, jakości żywności, możliwości wykorzystywania dodatków do żywności i substancji pomagających w przetwarzaniu;	PRE_K2_U06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	potrafi przedstawić podstawowe instrumenty zapewniania bezpieczeństwa żywności i bezpieczeństwa żywnościowego oraz scharakteryzować wymogi dotyczące wprowadzania do obrotu żywności z perspektywy producenta i konsumenta, a także podstawy prawne odpowiedzialności producentów za szkodę wyrządzoną przez środek spożywczy;	PRE_K2_U04, PRE_K2_U05, PRE_K2_U06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	potrafi dokonać interpretacji odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego mając na uwadze cele i zasady prawa żywnościowego;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa, analizować obowiązujące regulacje, wyciągać wnioski.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencje społecznych - Student/ka:			

K1	zna i rozumie skutki prawne stosowania poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa, higieny, jakości żywności, możliwości wykorzystywania dodatków do żywności i substancji pomagających w przetwarzaniu;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	potrafi przedstawić podstawowe instrumenty zapewnienia bezpieczeństwa żywności i bezpieczeństwa żywnościowego oraz scharakteryzować wymogi dotyczące wprowadzania do obrotu żywności z perspektywy producenta i konsumenta, a także podstawy prawne odpowiedzialności producentów za szkodę wyrządzoną przez środek spożywczy;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K3	potrafi dokonać interpretacji odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego mając na uwadze cele i zasady prawa żywnościowego;	PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K4	potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa, analizować obowiązujące regulacje, wyciągać wnioski.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk z dziedziny prawa i administracji i ich miejscu w systemie nauk społecznych, a także o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych) oraz o ich istotnych elementach	W1	Ćwiczenia
2.	Ma podstawową wiedzę z zakresu poszczególnych dziedzin prawa, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawno-administracyjnych, jak również innych wybranych nauk społecznych. Zna w stopniu podstawowym genezę oraz ewolucję poszczególnych instytucji prawnych i umie ocenić konsekwencje wprowadzanych zmian. Jest zaznajomiony, w stopniu podstawowym z różnymi poglądami przedstawicieli doktryny dotyczącymi wybranych instytucji prawnych	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
3.	Ma podstawową wiedzę o systemie i organach władzy w Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji rządowej i samorządowej, jak również o relacjach między tymi strukturami,	W2, W3, U1, K1	Ćwiczenia
4.	Posiada podstawową wiedzę w zakresie dotyczącym systemu prawa polskiego, prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, wzajemnych powiązań w ramach tych systemów oraz relacji pomiędzy prawem polskim, prawem międzynarodowym, i prawem Unii Europejskiej,	W5, W6, U3, U4, K3, K4	Ćwiczenia
5.	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia

6.	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie prawa krajowego i międzynarodowego, z uwzględnieniem określenia przysługujących mu praw i zasad ich ochrony,	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
7.	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu prawa, administracji i ekonomii. Zna metody badawcze stosowane na gruncie tych nauk, pozwalające opisywać struktury i instytucje prawne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	W6, U4, K4	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa żywnościowego; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa żywnościowego; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa żywnościowego; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa żywnościowego; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa żywnościowego; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa żywnościowego; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Polityka rozwoju obszarów wiejskich w Unii Europejskiej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.21N.03498.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie wiedzy z zakresu unijnej polityki i prawa rozwoju obszarów wiejskich, a także prawa rolnego, żywnościowego i ochrony środowiska.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, cywilnego, unijnego. Brak szczegółowych wymagań wstępnych w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
-----	---	---------------------------------	--

Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji rozwoju obszarów wiejskich w UE; potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu polityki i prawa rozwoju obszarów wiejskich w UE;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	posiada wiedzę w zakresie organów administracji krajowej i unijnej zajmującej się stosowaniem prawa rozwoju obszarów wiejskich;	PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W3	zna i rozumie skutki prawne stosowania poszczególnych instytucji prawnych dotyczących wsparcia rozwoju obszarów wiejskich w UE;	PRE_K2_W05, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W4	potrafi przedstawić podstawowe instrumenty wsparcia obszarów wiejskich w UE oraz scharakteryzować wymogi dotyczące kwalifikacji projektów do wsparcia finansowego;	PRE_K2_W05, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W5	potrafi dokonać interpretacji odpowiedniego przepisu prawa rozwoju obszarów wiejskich w UE mając na uwadze cele i zasady tych regulacji;	PRE_K2_W07, PRE_K2_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W6	potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa rozwoju obszarów wiejskich w UE w systemie obowiązującego prawa, analizować obowiązujące regulacje, wyciągać wnioski.	PRE_K2_W07, PRE_K2_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przedstawić podstawowe instrumenty wsparcia obszarów wiejskich w UE oraz scharakteryzować wymogi dotyczące kwalifikacji projektów do wsparcia finansowego;	PRE_K2_U04, PRE_K2_U05, PRE_K2_U06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	potrafi dokonać interpretacji odpowiedniego przepisu prawa rozwoju obszarów wiejskich w UE mając na uwadze cele i zasady tych regulacji;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa rozwoju obszarów wiejskich w UE w systemie obowiązującego prawa, analizować obowiązujące regulacje, wyciągać wnioski.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U07, PRE_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	zna i rozumie skutki prawne stosowania poszczególnych instytucji prawnych dotyczących wsparcia rozwoju obszarów wiejskich w UE;	PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K2	potrafi przedstawić podstawowe instrumenty wsparcia obszarów wiejskich w UE oraz scharakteryzować wymogi dotyczące kwalifikacji projektów do wsparcia finansowego;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K3	potrafi dokonać interpretacji odpowiedniego przepisu prawa rozwoju obszarów wiejskich w UE mając na uwadze cele i zasady tych regulacji;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
K4	potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa rozwoju obszarów wiejskich w UE w systemie obowiązującego prawa, analizować obowiązujące regulacje, wyciągać wnioski.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk z dziedziny prawa i administracji i ich miejscu w systemie nauk społecznych, a także o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych) oraz o ich istotnych elementach	W1	Ćwiczenia
2.	Ma podstawową wiedzę z zakresu poszczególnych dziedzin prawa, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawno-administracyjnych, jak również innych wybranych nauk społecznych. Zna w stopniu podstawowym genezę oraz ewolucję poszczególnych instytucji prawnych i umie ocenić konsekwencje wprowadzanych zmian. Jest zaznajomiony, w stopniu podstawowym z różnymi poglądami przedstawicieli doktryny dotyczącymi wybranych instytucji prawnych	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
3.	Ma podstawową wiedzę o systemie i organach władzy w Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji rządowej i samorządowej, jak również o relacjach między tymi strukturami	W2, W3, K1	Ćwiczenia
4.	Posiada podstawową wiedzę w zakresie dotyczącym systemu prawa polskiego, prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, wzajemnych powiązań w ramach tych systemów oraz relacji pomiędzy prawem polskim, prawem międzynarodowym, i prawem Unii Europejskiej	W5, W6, U2, U3, K3, K4	Ćwiczenia
5.	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
6.	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie prawa krajowego i międzynarodowego, z uwzględnieniem określenia przysługujących mu praw i zasad ich ochrony	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
7.	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu prawa, administracji i ekonomii. Zna metody badawcze stosowane na gruncie tych nauk, pozwalające opisywać struktury i instytucje prawne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	W6, U3, K4	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu polityki rozwoju obszarów wiejskich w UE; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu polityki rozwoju obszarów wiejskich w UE; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu polityki rozwoju obszarów wiejskich w UE; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu polityki rozwoju obszarów wiejskich w UE; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu polityki rozwoju obszarów wiejskich w UE; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu polityki rozwoju obszarów wiejskich w UE; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Tłumaczenie tekstów z zakresu polityki (język angielski)

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.21JO.03500.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poszerzenie specjalistycznego słownictwa, nabycia umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych i ustnych, doskonalenia warsztatu tłumacza oraz zgłębiania zagadnień z zakresu stylistyki języka polskiego i obcego. Doskonalenie biegłości językowej, rozwinięcie i integracja sprawności językowych w zakresie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ oraz zapewnienie wiedzy i umiejętności niezbędnych do tłumaczenia tekstów specjalistycznych z dziedziny polityki.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu translatologii, stylistyki oraz komunikacji.	PRE_K2_W02, PRE_K2_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
W2	Potrafi tworzyć tłumaczenia o tematyce politycznej w rejestrze odpowiednim dla danej sytuacji oraz biorąc pod uwagę grupę docelowych odbiorców.	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
W3	Skutecznie analizuje i porównuje pokrewne dokumenty w języku polskim i angielskim	PRE_K2_W02, PRE_K2_W03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
W4	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu słownictwa niezbędnego do przekładu tekstu o tematyce politycznej.	PRE_K2_W02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi efektywnie organizować warsztat pracy, wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje w procesie tłumaczenia tekstów o tematyce politycznej.	PRE_K2_U07, PRE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
U2	Potrafi tworzyć tłumaczenia o tematyce politycznej w rejestrze odpowiednim dla danej sytuacji oraz biorąc pod uwagę grupę docelowych odbiorców.	PRE_K2_U02, PRE_K2_U10, PRE_K2_U11, PRE_K2_U12, PRE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
U3	Zna techniki pomocne przy korekcie tłumaczonego tekstu. Krytycznie analizuje i koryguje teksty dokonanych przekładów.	PRE_K2_U02, PRE_K2_U07, PRE_K2_U10, PRE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
U4	Potrafi ocenić znalezione przez siebie źródła pod względem ich wiarygodności, trafności i aktualności	PRE_K2_U02, PRE_K2_U07, PRE_K2_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
U5	Skutecznie analizuje i porównuje pokrewne dokumenty w języku polskim i angielskim	PRE_K2_U02, PRE_K2_U07, PRE_K2_U10, PRE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
U6	Kreatywnie poszukuje rozwiązań problemów przekładowych.	PRE_K2_U07, PRE_K2_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
U7	Student jest zmotywowany i dąży do stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie przekładu, w tym z szerokim wykorzystaniem materiałów autentycznych i opracowań fachowych. Zna możliwości płynące z rozwiązań informatycznych (np. CAT).	PRE_K2_U07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi ocenić znalezione przez siebie źródła pod względem ich wiarygodności, trafności i aktualności	PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
K2	Kreatywnie poszukuje rozwiązań problemów przekładowych.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt

K3	Student jest zmotywowany i dąży do stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie przekładu, w tym z szerokim wykorzystaniem materiałów autentycznych i opracowań fachowych. Zna możliwości płynące z rozwiązań informatycznych (np. CAT).	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
----	---	--	---

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Poznanie podstawowych pojęć z teorii przekładu z uwzględnieniem różnych rodzajów i technik przekładu (tłumaczenie pisemne, ustne – symultaniczne, konsekutywne)	W1	Lektorat
2.	Wyszukiwanie informacji niezbędnych dla prawidłowego tłumaczenia tekstu z dziedziny polityki.	W4, U1, U2	Lektorat
3.	Pogłębianie kompetencji językowych ze szczególnym naciskiem na słownictwo charakterystyczne dla różnych obszarów polityki.	W2, W4, U1, U2, U3	Lektorat
4.	Rozwijanie i ćwiczenie umiejętności przekładu pisemnego i ustnego z zakresu polityki dla różnych grup odbiorców. Tłumaczenia informacji medialnych (prasa, telewizja), przemówień itp. Tłumaczenie przepisów prawnych, listów, umów itp.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Lektorat
5.	Poznanie technik dokonywania korekty przekładu. Dokonywanie korekt tłumaczeń przez autora tłumaczenia oraz przez innych uczestników zajęć. Praca własna i w grupach.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	Lektorat
6.	Nabywanie umiejętności oceny źródeł pod względem ich wiarygodności, trafności i aktualności.	W3, U3, U4, K1	Lektorat
7.	Porównywanie i znajdowanie różnic pomiędzy pokrewnymi tekstami w języku polskim i angielskim.	W3, U5	Lektorat
8.	Rozwiązywanie problemów braków dokładnych ekwiwalentów tłumaczeniowych w terminologii polskiej i angielskiej wynikających z różnic systemowych bądź kulturowych.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	Lektorat
9.	Przedstawienie form i możliwości samodzielnego rozwijania kompetencji w zakresie tłumaczenia (dostępne narzędzia informatyczne, literatura fachowa itp).	U1, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz osiągnięcie wymaganych kompetencji tłumaczeniowych

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język niemiecki specjalistyczny

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.23JO.04529.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie w języku niemieckim
C2	przygotowanie do prowadzenia dyskusji, wyrażania własnego stanowiska na wybrany temat
C3	poszerzenie znajomości struktur gramatycznych i ich stosowanie w praktyce
C4	zapoznanie studentów ze słownictwem z zakresu różnych dziedzin prawa i administracji (prawo cywilne, prawo karne, prawo umów, prawo spółek, prawo własności intelektualnej, itp.) oraz jego utrwalenie
C5	rozwijanie kompetencji językowej na poziomie B2+
C6	rozwijanie praktycznych umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy do zrozumienia przekazu zawartego w autentycznych tekstach z zakresu różnych dziedzin prawa i administracji w języku angielskim oraz do porozumiewania się na tematy z zakresu prawa i administracji, a także przygotowania prac pisemnych z zakresu prawa i administracji w tym języku

Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna właściwe słownictwo, w tym słownictwo z różnych dziedzin prawa (prawo cywilne, prawo karne, prawo umów, prawo spółek, prawo własności intelektualnej itp.)	PRE_K2_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W2	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach, w tym tekstach specjalistycznych związanych z różnymi dziedzinami prawa	PRE_K2_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W3	Potrafi dokonać właściwego wyboru informacji w celu sporządzenia streszczenia.	PRE_K2_W02, PRE_K2_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wyjaśnić i zastosować właściwe słownictwo, w tym słownictwo z różnych dziedzin prawa (prawo cywilne, prawo karne, prawo umów, prawo spółek, prawo własności intelektualnej itp.)	PRE_K2_U02, PRE_K2_U10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna

U2	Potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach, w tym tekstach specjalistycznych związanych z różnymi dziedzinami prawa	PRE_K2_U02, PRE_K2_U10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U3	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych, także ze specjalistami w zakresie różnych dziedzin prawa, posługując się językiem fachowym	PRE_K2_U02, PRE_K2_U07, PRE_K2_U10, PRE_K2_U11, PRE_K2_U12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U4	Potrafi napisać spójny, logiczny, poprawny gramatycznie i ortograficznie tekst, w tym tekst o tematyce z zakresu prawa, z uwzględnieniem aspektów stylistycznych oraz słownictwa fachowego z różnych dziedzin prawa.	PRE_K2_U02, PRE_K2_U07, PRE_K2_U10, PRE_K2_U11, PRE_K2_U12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Prezentacja multimedialna
U5	Potrafi przygotować wystąpienie ustne np. prezentację w języku niemieckim, także na tematy związane z prawem i administracją	PRE_K2_U02, PRE_K2_U07, PRE_K2_U10, PRE_K2_U11, PRE_K2_U12	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
U6	Potrafi dokonać właściwego wyboru informacji w celu sporządzenia streszczenia.	PRE_K2_U02, PRE_K2_U07, PRE_K2_U10, PRE_K2_U11, PRE_K2_U12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U7	Potrafi opisać różne sytuacje, w tym sytuacje prawne, dokonać porównania przypadków, przedstawić argumenty dla poparcia własnej tezy.	PRE_K2_U02, PRE_K2_U07, PRE_K2_U10, PRE_K2_U11, PRE_K2_U12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U8	Potrafi pracować w grupie	PRE_K2_U10, PRE_K2_U11, PRE_K2_U12, PRE_K2_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi napisać spójny, logiczny, poprawny gramatycznie i ortograficznie tekst, w tym tekst o tematyce z zakresu prawa i administracji, z uwzględnieniem aspektów stylistycznych oraz słownictwa fachowego z różnych dziedzin prawa i administracji.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Prezentacja multimedialna
K2	Potrafi przygotować wystąpienie ustne np. prezentację w języku niemieckim, także na tematy związane z prawem i administracją	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
K3	Potrafi dokonać właściwego wyboru informacji w celu sporządzenia streszczenia.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna

K4	Samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji w celu rozbudowania swojej wiedzy z zakresu prawa i administracji – ma przy tym świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doszkalania się w zakresie kompetencji językowej i zawodowej	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
----	---	---	--

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Poznanie pojęć i terminologii z różnych dziedzin życia, w szczególności w zakresie prawa (prawo cywilne, prawo karne, prawo umów, prawo spółek, prawo własności intelektualnej itp.) oraz ich praktyczne stosowanie w mowie i piśmie	W1, U1	Lektorat
2.	Czytanie i rozumienie niemieckich tekstów, w tym tekstów związanych z różnymi dziedzinami prawa i administracji	W2, U2, U3, K4	Lektorat
3.	Rozwijanie umiejętności swobodnego porozumiewania się w kontaktach, w tym zawodowych, z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych oraz słownictwa fachowego	W2, W3, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	Lektorat
4.	Zasady pisania spójnych i logicznych tekstów w języku niemieckim, w tym tekstów o tematyce związanej z prawem, z uwzględnieniem aspektów formalnych, stylistycznych oraz słownictwa fachowego z różnych dziedzin prawa	W2, U4, U7, K1, K4	Lektorat
5.	Przygotowanie prezentacji w języku niemieckim, w tym prezentacji z zakresu prawa; omówienie struktury prezentacji i jej elementów werbalnych i niewerbalnych	W2, W3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Lektorat
6.	Streszczanie analizowanych materiałów w formie ustnej i pisemnej	W3, U6, K3	Lektorat
7.	Rozwiązywanie konkretnych problemów prawnych (<i>case studies</i>); przygotowanie, prowadzenie i udział w dyskusji; logiczne argumentowanie za lub przeciw określonej tezie	W2, W3, U2, U6, U7, U8, K3, K4	Lektorat
8.	Prowadzenie i uczestniczenie w pracy w grupie	U8	Lektorat
9.	Przedstawienie form i możliwości samodzielnego rozwijania kompetencji językowej i zawodowej (kursy i testy online, egzaminy certyfikacyjne z niemieckiego języka z zakresu prawa, kontakty ze studentami i prawnikami z krajów niemieckiego obszaru językowego, podręczniki i literatura fachowa w języku niemieckim itp.)	K4	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	aktywność na zajęciach, praca własna, testy po każdym dziale. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie testy muszą być zaliczone na minimum 60 %

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	aktywność na zajęciach, praca własna, testy po każdym dziale. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie testy muszą być zaliczone na minimum 60 %

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Czytanie wskazanej literatury	20

Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Seminarium magisterskie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.21N.00014.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie wybranej problematyki uzgodnionej z prowadzącym seminarium, zapoznanie z podstawami warsztatu naukowego oraz pomoc metodyczna i merytoryczna podczas tworzenia pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza w zakresie przedmiotu seminarium. Umiejętność analizowania obcojęzycznej literatury naukowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć

Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowy dorobek teoretyczny, doktrynę oraz orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium.	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W05, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W2	zna podstawy warsztatu naukowego pozwalające przygotować pracę magisterską.	PRE_K2_W08	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W3	zna podstawowe bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	PRE_K2_W08	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U05, PRE_K2_U09	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
U2	umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_U07, PRE_K2_U08, PRE_K2_U10	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

K1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K2	K2 umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K3	potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Referaty wybranych zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium – analiza doktryny i judykatury.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
3.	Bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
4.	Reguły tworzenia pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
5.	Wybór tematu i dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
6.	Referowanie cząstkowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
7.	Prezentacja roboczej i ostatecznej wersji pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna, Prezentacja multimedialna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) niepoprawne formułowanie poglądów i ich brak ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie pracy dyplomowej	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Rynek finansowy Unii Europejskiej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.22N.03502.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu obowiązującego europejskiego prawa rynku finansowego.

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:

- Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa europejskiego w szczególności instytucjonalnego.
- Znajomość historycznego kształtowania się idei Zjednoczonej Europy, zasad prawnych dotyczących jej funkcjonowania oraz integracji gospodarczej.

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wyjaśnić istotę integracji gospodarczej Unii Europejskiej;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W2	potrafi objaśnić ważne pojęcia prawa rynku finansowego oraz scharakteryzować podstawowe instytucje rynku finansowego z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny (krajowej i zagranicznej) oraz orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości UE;	PRE_K2_W03, PRE_K2_W06, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W3	potrafi scharakteryzować historyczne, ustrojowe i doktrynalne podstawy obowiązującego prawa rynku finansowego oraz wyjaśnić zasady i sposoby jego stanowienia;	PRE_K2_W05, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W08, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W4	potrafi odnaleźć potrzebną regulację w systemie obowiązującego prawa europejskiego;	PRE_K2_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W5	potrafi dokonywać kompleksowej analizy procesów gospodarczych w powiązaniu z zasadami dotyczącymi funkcjonowania rynku finansowego.	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W05, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W08, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wyjaśnić istotę integracji gospodarczej Unii Europejskiej;	PRE_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U2	potrafi scharakteryzować historyczne, ustrojowe i doktrynalne podstawy obowiązującego prawa rynku finansowego oraz wyjaśnić zasady i sposoby jego stanowienia;	PRE_K2_U03, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U3	potrafi odnaleźć potrzebną regulację w systemie obowiązującego prawa europejskiego;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U07, PRE_K2_U08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U4	potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa rynku finansowego w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, uwzględniającej specyfikę prawa europejskiego i wpływ na niego zasad wynikających z orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości UE;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U5	potrafi wyciągać wnioski z informacji dotyczących zmian zachodzących na integrującym się rynku europejskim i ich wpływu na codzienną aktywność tak zawodową, jak i prywatną;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U05, PRE_K2_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U6	potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa rynku finansowego Unii Europejskiej;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

U7	potrafi dokonywać kompleksowej analizy procesów gospodarczych w powiązaniu z zasadami dotyczącymi funkcjonowania rynku finansowego.	PRE_K2_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi scharakteryzować historyczne, ustrojowe i doktrynalne podstawy obowiązującego prawa rynku finansowego oraz wyjaśnić zasady i sposoby jego stanowienia;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K2	potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa rynku finansowego w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, uwzględniającej specyfikę prawa europejskiego i wpływ na niego zasad wynikających z orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości UE;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K3	potrafi wyciągać wnioski z informacji dotyczących zmian zachodzących na integrującym się rynku europejskim i ich wpływu na codzienną aktywność tak zawodową, jak i prywatną;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K4	potrafi dokonywać kompleksowej analizy procesów gospodarczych w powiązaniu z zasadami dotyczącymi funkcjonowania rynku finansowego.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie rynku finansowego i usług finansowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Integracja rynku finansowego UE	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia
3.	Charakterystyka rynku usług finansowych	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia
4.	Międzynarodowe organizacje finansowe	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia
5.	Zasady rynku finansowego UE i jego podział	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia
6.	Istota bankowości centralnej i jednolitego obszaru walutowego	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia
7.	Rynek bankowy jako fundament rynku finansowego UE	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia
8.	Nadzór bankowy i koncepcja Sieci Bezpieczeństwa Finansowego (Safety Net) w Unii Europejskiej	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia
9.	System gwarantowania depozytów bankowych i usługi płatnicze na jednolitym rynku finansowym Unii Europejskiej	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia

10.	Konsument na jednolitym rynku finansowym UE	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia
11.	Rynek kapitałowy Unii Europejskiej	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia
12.	Zwalczanie nadużyć na rynku kapitałowym UE	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia
13.	Publiczne oferowanie papierów wartościowych	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia
14.	Nowe technologie na rynku kapitałowym UE	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa rynku finansowego; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry plus (db+; 4,5): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa rynku finansowego; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa rynku finansowego; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dostateczny plus (dst+; 3,5): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa rynku finansowego; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa rynku finansowego; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa rynku finansowego; b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa rynku finansowego; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry plus (db+; 4,5): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa rynku finansowego; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa rynku finansowego; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dostateczny plus (dst+; 3,5): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa rynku finansowego; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa rynku finansowego; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa rynku finansowego; b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Ochrona dziedzictwa kulturowego cywilizacji europejskiej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.22N.03503.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poznanie i zrozumienie podstawowych zasad i regulacji dotyczących ochrony dziedzictwa kulturowego.

Wymagania wstępne

Zalecana podstawowa wiedza w zakresie rozumienia historii społecznej i politycznej Europy, a także instytucji i tworzenie prawa UE - treści kształcenia modułów Historia społeczna i polityczna Europy, Instytucje i tworzenie prawa UE.
Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
-----	---	---------------------------------	--

Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych, politycznych i innych nauk społecznych oraz ich wzajemnych powiązaniach. Potrafi prawidłowo i dogłębnie interpretować zjawiska i procesy społeczne, dotyczące ochrony dziedzictwa kulturowego, dokonujące się w skali lokalnej, regionalnej, europejskiej i globalnej. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego, korzystając z różnych źródeł;	PRE_K2_W01	Egzamin ustny
W2	zna terminologię z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego, potrafi pracować samodzielnie, jak i w zespole, pełniąc w nim różne role; sprawnie i szybko dociera do źródeł prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, orzecznictwa i literatury, na tej podstawie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego;	PRE_K2_W02	Egzamin ustny
W3	ma rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach odpowiedzialnych za ochronę dziedzictwa kulturowego oraz relacjach między nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk dotyczących ochrony dziedzictwa kulturowego;	PRE_K2_W06	Egzamin ustny
W4	ma rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu się ochrony dziedzictwa kulturowego, potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie tworzenia i stosowania prawa, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę w obszarze ochrony dziedzictwa kulturowego;	PRE_K2_W06	Egzamin ustny
W5	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach prawnych, politycznych i gospodarczych Unii Europejskiej - zna podmioty zajmujące się ochroną dziedzictwa kulturowego (krajowe – państwowe i samorządowe oraz europejskie i międzynarodowe), potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych i kulturowych, potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych, potrafi określić zakres posiadanej wiedzy i umiejętności potrafi określić zakres posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony dziedzictwa kulturowego;	PRE_K2_W03	Egzamin ustny
W6	zna różne formy (administracyjne, cywilne, karne) i stopnie ochrony dziedzictwa. Umie porównać ochronę międzynarodową i europejską w ramach dziedzictwa kulturowego. Sprawnie i szybko dociera do źródeł prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, orzecznictwa i literatury, na tej podstawie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności;	PRE_K2_W07	Egzamin ustny

W7	ma rozszerzoną wiedzę o różnych systemach ochrony dziedzictwa w tym finansowaniu ochrony dziedzictwa i kształtowaniu społecznej świadomości ochrony dziedzictwa kulturowego. Dostrzega problemy wynikające z granicy między ochroną dziedzictwa a rynkiem dzieł sztuki. Zna w sposób pogłębiony procesy zmian struktur i instytucji społecznych oraz rozumie prawidłowości nimi rządzące w szczególności w zakresie integracji prawnej, politycznej i ekonomicznej Europy. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie tworzenia i stosowania prawa, a także określania i realizowania celów politycznych w obszarze ochrony dziedzictwa;	PRE_K2_W09	Egzamin ustny
W8	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą nowych koncepcji ochrony dziedzictwa (narodowych i ponadnarodowych) i pozycji człowieka jako twórcy kultury (oraz ochrony w tym aspekcie w prawie krajowym, europejskim i międzynarodowym). Zna język angielski i dodatkowo język obcy w zakresie prawa i kultury, na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, potrafi określić zakres posiadanej wiedzy i umiejętności.	PRE_K2_W07	Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych, politycznych i innych nauk społecznych oraz ich wzajemnych powiązaniach. Potrafi prawidłowo i dogłębnie interpretować zjawiska i procesy społeczne, dotyczące ochrony dziedzictwa kulturowego, dokonujące się w skali lokalnej, regionalnej, europejskiej i globalnej. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego, korzystając z różnych źródeł;	PRE_K2_U01	Egzamin ustny
U2	zna terminologię z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego, potrafi pracować samodzielnie, jak i w zespole, pełniąc w nim różne role; sprawnie i szybko dociera do źródeł prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, orzecznictwa i literatury, na tej podstawie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego,	PRE_K2_U03	Egzamin ustny
U3	ma rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach odpowiedzialnych za ochronę dziedzictwa kulturowego oraz relacjach między nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk dotyczących ochrony dziedzictwa kulturowego;	PRE_K2_U03	Egzamin ustny
U4	ma rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu się ochrony dziedzictwa kulturowego, potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie tworzenia i stosowania prawa, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę w obszarze ochrony dziedzictwa kulturowego;	PRE_K2_U05	Egzamin ustny

U5	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach prawnych, politycznych i gospodarczych Unii Europejskiej - zna podmioty zajmujące się ochroną dziedzictwa kulturowego (krajowe – państwowe i samorządowe oraz europejskie i międzynarodowe), potrafi sprawnie wykorzystać pogłębianą wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych i kulturowych, potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych, potrafi określić zakres posiadanej wiedzy i umiejętności potrafi określić zakres posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony dziedzictwa kulturowego;	PRE_K2_U03, PRE_K2_U04	Egzamin ustny
U6	zna różne formy (administracyjne, cywilne, karne) i stopnie ochrony dziedzictwa. Umie porównać ochronę międzynarodową i europejską w ramach dziedzictwa kulturowego. Sprawnie i szybko dociera do źródeł prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, orzecznictwa i literatury, na tej podstawie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności;	PRE_K2_U08	Egzamin ustny
U7	ma rozszerzoną wiedzę o różnych systemach ochrony dziedzictwa w tym finansowaniu ochrony dziedzictwa i kształtowaniu społecznej świadomości ochrony dziedzictwa kulturowego. Dostrzega problemy wynikające z granicy między ochroną dziedzictwa a rynkiem dzieł sztuki. Zna w sposób pogłębiony procesy zmian struktur i instytucji społecznych oraz rozumie prawidłowości nimi rządzące w szczególności w zakresie integracji prawnej, politycznej i ekonomicznej Europy. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie tworzenia i stosowania prawa, a także określania i realizowania celów politycznych w obszarze ochrony dziedzictwa;	PRE_K2_U05	Egzamin ustny
U8	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą nowych koncepcji ochrony dziedzictwa (narodowych i ponadnarodowych) i pozycji człowieka jako twórcy kultury (oraz ochrony w tym aspekcie w prawie krajowym, europejskim i międzynarodowym). Zna język angielski i dodatkowo język obcy w zakresie prawa i kultury, na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, potrafi określić zakres posiadanej wiedzy i umiejętności.	PRE_K2_U10	Egzamin ustny
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych, politycznych i innych nauk społecznych oraz ich wzajemnych powiązaniach. Potrafi prawidłowo i dogłębnie interpretować zjawiska i procesy społeczne, dotyczące ochrony dziedzictwa kulturowego, dokonujące się w skali lokalnej, regionalnej, europejskiej i globalnej. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego, korzystając z różnych źródeł;	PRE_K2_K01	Egzamin ustny

K2	zna terminologię z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego, potrafi pracować samodzielnie, jak i w zespole, pełniąc w nim różne role; sprawnie i szybko dociera do źródeł prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, orzecznictwa i literatury, na tej podstawie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego,	PRE_K2_K04	Egzamin ustny
K3	ma rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach odpowiedzialnych za ochronę dziedzictwa kulturowego oraz relacjach między nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk dotyczących ochrony dziedzictwa kulturowego;	PRE_K2_K04	Egzamin ustny
K4	ma rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu się ochrony dziedzictwa kulturowego, potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie tworzenia i stosowania prawa, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę w obszarze ochrony dziedzictwa kulturowego;	PRE_K2_K01	Egzamin ustny
K5	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach prawnych, politycznych i gospodarczych Unii Europejskiej - zna podmioty zajmujące się ochroną dziedzictwa kulturowego (krajowe - państwowe i samorządowe oraz europejskie i międzynarodowe), potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych i kulturowych, potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych, potrafi określić zakres posiadanej wiedzy i umiejętności potrafi określić zakres posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony dziedzictwa kulturowego;	PRE_K2_K05	Egzamin ustny
K6	zna różne formy (administracyjne, cywilne, karne) i stopnie ochrony dziedzictwa. Umie porównać ochronę międzynarodową i europejską w ramach dziedzictwa kulturowego. Sprawnie i szybko dociera do źródeł prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, orzecznictwa i literatury, na tej podstawie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności;	PRE_K2_K01	Egzamin ustny

K7	ma rozszerzoną wiedzę o różnych systemach ochrony dziedzictwa w tym finansowaniu ochrony dziedzictwa i kształtowaniu społecznej świadomości ochrony dziedzictwa kulturowego. Dostrzega problemy wynikające z granicy między ochroną dziedzictwa a rynkiem dzieł sztuki. Zna w sposób pogłębiony procesy zmian struktur i instytucji społecznych oraz rozumie prawidłowości nimi rządzące w szczególności w zakresie integracji prawnej, politycznej i ekonomicznej Europy. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie tworzenia i stosowania prawa, a także określania i realizowania celów politycznych w obszarze ochrony dziedzictwa;	PRE_K2_K01	Egzamin ustny
K8	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą nowych koncepcji ochrony dziedzictwa (narodowych i ponadnarodowych) i pozycji człowieka jako twórcy kultury (oraz ochrony w tym aspekcie w prawie krajowym, europejskim i międzynarodowym). Zna język angielski i dodatkowo język obcy w zakresie prawa i kultury, na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, potrafi określić zakres posiadanej wiedzy i umiejętności.	PRE_K2_K05	Egzamin ustny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wstęp do ochrony dziedzictwa – podstawowe pojęcia (terminologia aktów prawa krajowego, europejskiego, międzynarodowego)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
2.	Teoria ochrony dziedzictwa kulturowego – przedmiot ochrony dziedzictwa	W3, W4, U3, U4, K3, K4	Ćwiczenia
3.	Podmioty odpowiedzialne za ochronę dziedzictwa kulturowego: krajowe (państwowe, samorządowe, „prywatne”) – europejskie – międzynarodowe	W3, W5, U3, U5, K3, K5	Ćwiczenia
4.	Formy ochrony dziedzictwa (administracyjne, karne, cywilne)	W6, U6, K6	Ćwiczenia
5.	Systemy ochrony dziedzictwa kulturowego	W7, U7, K7	Ćwiczenia
6.	Nowe koncepcje ochrony dziedzictwa europejskiego	W7, W8, U7, U8, K7, K8	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Negocjacje w Unii Europejskiej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.22N.03506.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Uzyskanie przez studentów wiedzy na temat prowadzenia negocjacji w Unii Europejskiej, zwłaszcza w kontekście negocjowania umów międzynarodowych.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu przedmiotów: Procesy integracji politycznej w UE, prawo między narodowe publiczne, prawo instytucjonalne UE, Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
-----	---	---------------------------------	--

Wiedzy - Student/ka:			
W1	Ma podstawową wiedzę w zakresie tematyki negocjacji w Unii Europejskiej oraz potrafi zdefiniować zasadnicze pojęcia z tego zakresu	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny
W2	Zna specyfikę negocjacji w Unii Europejskiej na tle negocjacji międzynarodowych	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny
W3	Rozumie istotę hybrydowości negocjacji w Unii Europejskiej	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny
W4	Zna zakres przedmiotowy negocjacji w Unii Europejskiej oraz etapy procesów negocjacyjnych	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny
W5	Zna zasadnicze determinanty negocjacji w Unii Europejskiej, zwłaszcza w odniesieniu do umów międzynarodowych	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny
W6	Zna procedurę zawierania umów międzynarodowych przez UE	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny
W7	Zna rodzaje umów międzynarodowych UE w jej praktyce traktatowej	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny
W8	Zna miejsce umów międzynarodowych w systemie źródeł prawa UE	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			

U1	Potrafi odpowiednio analizować, wykorzystać i zaprezentować wiedzę z zakresu negocjacji w UE, pozyskiwać informacje dotyczące negocjowania umów międzynarodowych w ramach UE, rozumie przyczyny oraz przebieg procesów negocjacyjnych w UE	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U09	Egzamin pisemny
U2	Potrafi odnaleźć i analizować normy prawne dotyczące procesów negocjacyjnych w UE	PRE_K2_U06	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi zdobyć, odpowiednio analizować, wykorzystać i zaprezentować wiedzę z zakresu negocjacji w UE, pozyskiwać informacje dotyczące negocjowania umów międzynarodowych w ramach UE, rozumie przyczyny oraz przebieg procesów negocjacyjnych w UE	PRE_K2_K01, PRE_K2_K04	Egzamin pisemny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie - istota integracji gospodarczej i politycznej na przykładzie Unii Europejskiej	W1, U1, K1	Wykład
2.	Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa	W1, U1, U2, K1	Wykład
3.	Stosunki zewnętrzne Unii Europejskiej	W1, U1, U2, K1	Wykład
4.	Negocjacje międzynarodowe - charakterystyka ogólna	W2, W3, U1, U2, K1	Wykład
5.	Negocjacje międzynarodowe - wybrane zagadnienia szczegółowe	W2, W3, U1, U2, K1	Wykład
6.	Specyfika negocjacji w Unii Europejskiej	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, K1	Wykład
7.	Zakres przedmiotowy negocjacji w Unii Europejskiej	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, K1	Wykład
8.	Determinanty negocjacji w Unii Europejskiej	W5, U1, U2, K1	Wykład
9.	Kompetencje Unii Europejskiej do zawierania umów międzynarodowych i procedura ich zawierania	W6, W7, W8, U1, U2, K1	Wykład
10.	Procedura zawierania umów w Unii Europejskiej	W6, W7, W8, U1, U2, K1	Wykład
11.	Rodzaje umów międzynarodowych Unii Europejskiej	W7, W8, U1, U2, K1	Wykład
12.	Umowy międzynarodowe w systemie źródeł prawa Unii Europejskiej	W8, U1, U2, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Opanowanie wykładanego materiału bardzo dobry (bdb; 5,0): 1. bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu problematyki negocjacji w UE; 2. bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): 1. bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu problematyki negocjacji w UE; 2. dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): 1. dobra znajomość zagadnień z zakresu problematyki negocjacji w UE; 2. dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): 1. dobra znajomość zagadnień z zakresu problematyki negocjacji w UE; 2. poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): 1. dostateczna znajomość zagadnień z zakresu problematyki negocjacji w UE; 2. poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): 1. niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu problematyki negocjacji w UE; 2. brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie projektu	40
Przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Prawo i praktyka urzędnicza

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.22N.03507.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
--	---

Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5
---------------------------	--	---------------------------------

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat prawa urzędniczego w polskim systemie prawnym oraz w systemie prawnym UE z uwzględnieniem aspektów podmiotowych oraz przedmiotowych oraz praktycznych związanych z egzaminem na urzędnika UE

Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań wstępnych. Zainteresowanie tematyką oraz ogólna wiedza na temat podstawowych kwestii związanych z prawem urzędniczym będzie dodatkowym atutem dla studentów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
-----	---	---------------------------------	--

Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi zdefiniować przedmiot prawa urzędniczego oraz scharakteryzować jego funkcje oraz zasady	PRE_K2_W02, PRE_K2_W04	Test
W2	potrafi wskazać oraz scharakteryzować źródła oraz charakter prawa urzędniczego	PRE_K2_W02, PRE_K2_W04	Test
W3	potrafi zdefiniować i scharakteryzować kluczowe obszary regulacyjne dla prawa urzędniczego w Polsce i Unii Europejskiej	PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W07	Test
W4	potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe zasady przeprowadzania egzaminu na urzędnika Unii Europejskiej	PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W07	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi omówić oraz krytycznie ocenić Regulamin pracowniczy urzędników Unii Europejskiej	PRE_K2_U01, PRE_K2_U06	Test
U2	potrafi omówić oraz krytycznie ocenić Europejski Kodeks Dobrej Administracji	PRE_K2_U01, PRE_K2_U06	Test
U3	potrafi rozwiązać przykładowe zadania wchodzące w zakres egzaminu na urzędnika Unii Europejskiej	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U06	Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi rozwiązać przykładowe zadania wchodzące w zakres egzaminu na urzędnika Unii Europejskiej	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie prawa urzędniczego, jego treść, funkcje oraz najważniejsze zasady	W1, W2	Wykład, Ćwiczenia
2.	Źródła prawa urzędniczego	W2	Wykład, Ćwiczenia
3.	Ustawa o służbie cywilnej	W2	Wykład, Ćwiczenia
4.	Ustawa o pracownikach samorządowych	W2	Wykład, Ćwiczenia
5.	Wybrane przepisy Kodeksu pracy	W2	Wykład, Ćwiczenia
6.	Regulamin pracowniczy urzędników UE	W2, W3, U1	Wykład, Ćwiczenia
7.	Europejski Kodeks Dobrej Administracji	W2, W3, U2	Wykład, Ćwiczenia
8.	Przebieg i zasady przeprowadzania egzaminu na urzędnika UE	W2, W4, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie ćwiczeń Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta: • poprawność i kultura języka, • umiejętność poprawnego formułowania myśli i poglądów oraz ich racjonalnego uzasadniania, • umiejętność poprawnej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, • znajomość podstawowych przepisów prawa pracy w zakresie objętym treściami kształcenia, • wymagany poziom umiejętności wskazany w opisie efektów kształcenia.
Ćwiczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Postępowanie przed instytucjami Unii Europejskiej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.22N.03505.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie przez studentów wiedzy i podstawowych umiejętności z zakresu postępowania przed instytucjami Unii Europejskiej

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy obejmują:

- podstawową wiedzę w zakresie prawa instytucjonalnego Unii Europejskiej;
- podstawową wiedzę w zakresie stanowienia, obowiązywania, interpretowania i stosowania prawa;

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wyjaśnić istotę i funkcje instytucji Unii Europejskiej w dochodzeniu praw przez osoby fizyczne i prawne	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04	Kolokwium ustne, Test
W2	potrafi objaśnić najistotniejsze pojęcia procesowe w zakresie Unii Europejskiej oraz scharakteryzować instytucje procesowe z odwołaniem do aktualnych poglądów orzecznictwa	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04	Kolokwium ustne, Test
W3	potrafi scharakteryzować poszczególne instytucje Unii Europejskiej, przed którymi możliwe jest dochodzenie praw przez osoby fizyczne i prawne	PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06	Kolokwium ustne, Test
W4	potrafi przedstawić wybrane rodzaje postępowań przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej oraz wpływ orzeczeń wydanych w tych postępowaniach na pozycję prawną jednostki	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06	Kolokwium ustne, Test
W5	przedstawić sposób prowadzenia postępowań przez Komisję Europejską oraz wpływ decyzji wydanych w tych postępowaniach na pozycję prawną jednostki	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06	Kolokwium ustne, Test
W6	przedstawić systemowy kontekst przepisów postępowania przed instytucjami Unii Europejskiej, szczególnie z uwzględnieniem postanowień Karty Praw Podstawowych i Europejskiego Kodeksu Dobrej Praktyki Administracyjnej	PRE_K2_W01, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W09	Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi scharakteryzować poszczególne instytucje Unii Europejskiej, przed którymi możliwe jest dochodzenie praw przez osoby fizyczne i prawne	PRE_K2_U03, PRE_K2_U07, PRE_K2_U08	Kolokwium ustne, Test
U2	potrafi przedstawić wybrane rodzaje postępowań przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej oraz wpływ orzeczeń wydanych w tych postępowaniach na pozycję prawną jednostki	PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U13	Kolokwium ustne, Test
U3	potrafi przedstawić sposób prowadzenia postępowań przez Komisję Europejską oraz wpływ decyzji wydanych w tych postępowaniach na pozycję prawną jednostki	PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U13	Kolokwium ustne, Test
U4	potrafi odnaleźć potrzebny przepis procedury w regulacjach odnoszących się do poszczególnych instytucji Unii Europejskiej	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U08	Kolokwium ustne, Test
U5	potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu procedury w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni europejskiej	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U08	Kolokwium ustne, Test
U6	potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa Unii Europejskiej	PRE_K2_U06	Kolokwium ustne, Test

U7	potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania procedury przed instytucjami Unii Europejskiej	PRE_K2_U06	Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi scharakteryzować poszczególne instytucje Unii Europejskiej, przed którymi możliwe jest dochodzenie praw przez osoby fizyczne i prawne	PRE_K2_K01	Kolokwium ustne, Test
K2	potrafi odnaleźć potrzebny przepis procedury w regulacjach odnoszących się do poszczególnych instytucji Unii Europejskiej	PRE_K2_K02, PRE_K2_K03	Kolokwium ustne, Test
K3	potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu procedury w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni europejskiej	PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Kolokwium ustne, Test
K4	potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa Unii Europejskiej	PRE_K2_K05	Kolokwium ustne, Test
K5	potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania procedury przed instytucjami Unii Europejskiej	PRE_K2_K05	Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do przedmiotu – miejsce procedur w systemie prawa polskiego i europejskiego; zasada dobrej administracji a Konstytucja RP, Karta Praw Podstawowych i Europejski Kodeks Dobrej Praktyki Administracyjnej	W1, W2, W3, U1, K1	Ćwiczenia
2.	Zasady prawa Unii Europejskiej wpływające na pozycję prawną jednostki w postępowaniu przed sądem krajowym oraz w postępowaniach przed instytucjami UE	W1, U1, U2, K1	Ćwiczenia
3.	Statut Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej oraz regulamin postępowania TSUE: zasady i szczególne reguły postępowania przed Trybunałem	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia
4.	Postępowanie prejudycjalne przed Trybunałem Sprawiedliwości: zasady i procedura	W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
5.	Postępowanie z zakresu skarg bezpośrednich przed Sądem i Trybunałem Sprawiedliwości	W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
6.	Postępowanie w przedmiocie uchybienia przez państwo członkowskie zobowiązaniom: faza administracyjna i sądowa; wpływ na pozycję prawną jednostki	W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
7.	Pozostałe środki ochrony prawnej związane z postępowaniem przed instytucjami Unii Europejskiej (zarzut bezprawności, odpowiedzialność pozaumowna Unii)	W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia

8.	Postępowania prowadzone wobec osób fizycznych i prawnych przez Komisję Europejską (praktyki ograniczające konkurencję)	W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
9.	Postępowania prowadzone wobec osób fizycznych i prawnych przez Komisję Europejską (kontrola koncentracji) oraz mające wpływ na pozycję prawną takich osób (pomoc publiczna)	W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
10.	Wpływ orzeczeń i decyzji instytucji unijnych na prawo i postępowania krajowe	W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta: a) znajomość treści kształcenia, w szczególności odnoszących się do zasad postępowania przed wybranymi instytucjami Unii Europejskiej oraz konkretnych postępowań przed Trybunałem Sprawiedliwości UE, umiejętność ich analizy i krytycznej oceny, b) umiejętność praktycznego zastosowania regulaminów postępowania przed wybranymi instytucjami UE w hipotetycznym postępowaniu, c) poprawność i kultura języka, d) poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tych zajęć.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Dyplomacja i prawo dyplomatyczne Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.22N.03510.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Uzyskanie przez studentów wiedzy na temat podstawowych instytucji dyplomacji i współczesnego prawa dyplomatycznego

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu prawa między narodowego publicznego i prawa organizacji międzynarodowych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			

W1	Potrafi określić pojęcie i istotę dyplomacji i konsultatu oraz prawa dyplomatycznego i konsularnego	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06	Egzamin pisemny
W2	Zna problematykę reprezentacji państwa w stosunkach międzynarodowych, zwłaszcza w stosunkach dyplomatycznych i konsularnych	PRE_K2_W03, PRE_K2_W04	Egzamin pisemny
W3	Potrafi scharakteryzować prawo legacji i jego podmioty	PRE_K2_W03, PRE_K2_W04	Egzamin pisemny
W4	Zna źródła prawa dyplomatycznego i konsularnego	PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W05, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W08	Egzamin pisemny
W5	Zna problematykę statusu prawnego misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych oraz ich funkcji	PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W10	Egzamin pisemny
W6	Zna zasady precedencji w prawie i praktyce dyplomatycznej i konsularnej	PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06	Egzamin pisemny
W7	Zna podstawowe przywileje i immunitety dyplomatyczne i konsularne, a zwłaszcza immunitet jurysdykcyjny	PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W05, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi określić pojęcie i istotę dyplomacji i konsultatu oraz prawa dyplomatycznego i konsularnego	PRE_K2_U02	Egzamin pisemny
U2	Potrafi zaprezentować problematykę reprezentacji państwa w stosunkach międzynarodowych, zwłaszcza w stosunkach dyplomatycznych i konsularnych	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03	Egzamin pisemny
U3	Potrafi odnaleźć potrzebne przepisy właściwego prawa, zarówno w umowach międzynarodowych, jak i w prawie krajowym	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U08, PRE_K2_U13	Egzamin pisemny
U4	Potrafi przeprowadzić interpretację właściwych przepisów w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni traktatów	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U08, PRE_K2_U13	Egzamin pisemny
U5	Potrafi zaprezentować problematykę statusu prawnego misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych oraz ich funkcji	PRE_K2_U01, PRE_K2_U08, PRE_K2_U13	Egzamin pisemny
U6	Potrafi określić zasady precedencji w prawie i praktyce dyplomatycznej i konsularnej	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U05, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U08, PRE_K2_U13	Egzamin pisemny

U7	Potrafi zaprezentować i uzasadnić podstawowe przywileje i immunitety dyplomatyczne i konsularne, a zwłaszcza immunitet jurysdykcyjny	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U08	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi odnaleźć i właściwie interpretować relewantne przepisy tego prawa, zarówno w umowach międzynarodowych, jak i w prawie krajowym	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny
K2	Zaprezentować i uzasadnić swoje stanowisko w kwestiach prawnych dotyczących prawa dyplomatycznego	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Dyplomacja, konsulat, prawo dyplomatyczne i konsularne - pojęcie i istota	W1, U1	Wykład
2.	Reprezentacja państwa w stosunkach międzynarodowych. Stosunki dyplomatyczne i stosunki konsularne	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Wykład
3.	Prawo legacji i prawo konsultatu	W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład
4.	Źródła i kodyfikacja prawa dyplomatycznego i konsularnego	W4, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład
5.	Misje dyplomatyczne i urzędy konsularne	W5, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład
6.	Funkcje dyplomatyczne i konsularne	W5, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład
7.	Personel misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych	W5, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład
8.	Zasady precedencji w prawie dyplomatycznym i konsularnym	W6, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Wykład
9.	Przywileje i immunitety dyplomatyczne	W7, U2, U3, U4, U5, U7, K1, K2	Wykład
10.	Immunitet jurysdykcyjny w prawie i praktyce międzynarodowej	W7, U2, U3, U4, U7, K1, K2	Wykład
11.	Dyplomacja wielostronna	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2	Wykład
12.	Protokół dyplomatyczny	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Opanowanie wykładanego materiału bardzo dobry (bdb; 5,0): 1. bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z dyplomacją i prawem dyplomatycznym; 2. bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): 1. bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z dyplomacją i prawem dyplomatycznym; 2. dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): 1. dobra znajomość zagadnień związanych z dyplomacją i prawem dyplomatycznym; 2. dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): 1. dobra znajomość zagadnień związanych z dyplomacją i prawem dyplomatycznym; 2. poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): 1. dostateczna znajomość zagadnień związanych z dyplomacją i prawem dyplomatycznym; 2. poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): 1. niedostateczna znajomość zagadnień związanych z dyplomacją i prawem dyplomatycznym; 2. brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie projektu	40
Przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Protokół i praktyka dyplomatyczna Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.22N.03511.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
--	---

Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 15, Zaliczenie z oceną - Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5
---------------------------	--	---------------------------------

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu protokołu i praktyki dyplomatycznej

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów:

Historia Europy

Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej

Prawo międzynarodowe publiczne

Systemy polityczne państw europejskich

Stosunki zewnętrzne Unii Europejskiej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu relacji pomiędzy polityką zagraniczną a rolą dyplomacji	PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W06	Esej, Raport, Egzamin pisemny, egzamin ustny
W2	Ma wiedzę na temat protokołu dyplomatycznego i jego znaczenia w relacjach międzynarodowych jak i państwowych	PRE_K2_W02, PRE_K2_W04	Esej, Raport, Egzamin pisemny, egzamin ustny
W3	Zna znaczenie precedencji w stosunkach międzynarodowych i wewnętrznych	PRE_K2_W02, PRE_K2_W04	Esej, Raport, Egzamin pisemny, egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Rozumie znaczenie protokołu dyplomatycznego w relacjach międzynarodowych jak i państwowych	PRE_K2_U03	Esej, Raport, Egzamin pisemny, egzamin ustny
U2	Potrafi zorganizować uroczystości związane z ceremoniałem państwowym	PRE_K2_U13	Esej, Raport, Egzamin pisemny, egzamin ustny
U3	Potrafi przygotować analizę sytuacji politycznej z punktu widzenia dyplomaty w wybranym kraju	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03	Esej, Raport, Egzamin pisemny, egzamin ustny
U4	Potrafi przygotować różne rodzaje korespondencji dyplomatycznej: Nota, Clarin, depesza	PRE_K2_U05, PRE_K2_U07, PRE_K2_U11, PRE_K2_U13	Esej, Raport, Egzamin pisemny, egzamin ustny
U5	Potrafi przygotować tezy do rozmów na spotkania na wysokim szczeblu	PRE_K2_U12, PRE_K2_U13	Esej, Raport, Egzamin pisemny, egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi zorganizować uroczystości związane z ceremoniałem państwowym	PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K04	Esej, Raport, Egzamin pisemny, egzamin ustny
K2	Potrafi określić rodzaje wizyt i delegacji oraz zna zasady doboru stroju w zależności od okazji	PRE_K2_K04	Esej, Raport, Egzamin pisemny, egzamin ustny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zagadnienia ogólne. Polityka zagraniczna a protokół dyplomatyczny, Wieloznaczność pojęcia protokół. Źródła i historia protokołu dyplomatycznego	W1, U1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Jakie zagadnienia obejmuje ogólne pojęcie protokołu dyplomatycznego? (Protokół sensu stricto, ceremoniał.) Etykieta - zagadnienie aktualne czy przebrzmiałe	W2, U1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Precedencja jako element organizacyjny protokołu, zarówno wewnątrz kraju jak i w stosunkach międzynarodowych (sposób rozsądzania delegacji międzynarodowych podczas oficjalnych uroczystości i konferencji).	W3, U1, U3, U4	Wykład, Ćwiczenia

4.	Protokół związany z misją dyplomatyczną. Początek misji, składanie listów uwierzytelniających, zakończenie misji. Znaczenie tradycji dla protokołu dyplomatycznego	W2, U1, U3, U4	Wykład, Ćwiczenia
5.	Korespondencja dyplomatyczna. Różnice w klasycznej dyplomacji (ambasady) a w funkcjonowaniu dyplomacji multilateralnej - organizacji międzynarodowych	W2, U4	Wykład, Ćwiczenia
6.	Protokół dyplomatyczny związany z oficjalnymi wizytami państwowymi. Typy wizyt. Rodzaje delegacji.	W2, W3, U2, U3, U5, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
7.	Protokół związany z odznaczeniami. Charakter uroczystości (Przykłady poszczególnych państw)	W2, W3, U2, U5, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
8.	Charakter i znaczenie przyjęć jako formy aktywności dyplomatycznej. Precedencja przy stole.	W3, U2, U5, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
9.	Swoboda czy rygor w zakresie stroju	W2, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
10.	Czy protokół dyplomatyczny ma przyszłość?	W2, U1, U3, K2	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków
Ćwiczenia	Dyskusja, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie ćwiczeń bardzo dobry (bdb; 5,0): 1. bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu protokołu i praktyki dyplomatycznej; 2. bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): 1. bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu protokołu i praktyki dyplomatycznej; 2. dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): 1. dobra znajomość zagadnień z zakresu protokołu i praktyki dyplomatycznej; 2. dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): 1. dobra znajomość zagadnień z zakresu protokołu i praktyki dyplomatycznej; 2. poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): 1. dostateczna znajomość zagadnień z zakresu protokołu i praktyki dyplomatycznej; 2. poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): 1. niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu protokołu i praktyki dyplomatycznej; 2. brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.
Ćwiczenia	Aktywny udział w zajęciach

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	70
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia dyplomacji europejskiej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.22N.03509.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poznanie przez studenta historii dyplomacji, a także stosunków międzynarodowych w Europie jak również początków, genezy i rozwoju podstawowych instytucji prawa międzynarodowego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu historii.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			

W1	posiada wiedzę o kształtowaniu się dyplomacji państw i ich wzajemnych relacjach w Europie oraz głównych kierunkach w początkach dyplomacji;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W06, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Esej
W2	potrafi zinterpretować podstawowe pojęcia z zakresu pierwotnego prawa dyplomatycznego. Odróżnia prawo dyplomatyczne od dyplomacji i potrafi wskazać na genezę tego podziału. Potrafi określić zasady wczesnego prawa narodów;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W10	Esej
W3	zna przebieg wielkich kongresów europejskich i treść traktatów europejskich a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do kształtowania się politycznej mapy Europy;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W06	Esej
W4	umie określić status dyplomaty a także dzieje i charakter instytucji takich jak np. konsul czy ambasador oraz ich znaczenie i miejsce w rozwoju prawa międzynarodowego;	PRE_K2_W06, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Esej
W5	potrafi wyjaśnić podstawowe kierunki relacji dyplomatycznych państw europejskich w okresie od XII - XVIII w. w ujęciu globalnym, a także ukazać instrumenty ich realizacji;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W06, PRE_K2_W10	Esej
W6	ma wiedzę z zakresu usytuowania i kompetencji poszczególnych dyplomatów ich wzajemnych relacji funkcjonowania i zasad nominacji, a także przyjmowania ich w poszczególnych państwach.	PRE_K2_W01, PRE_K2_W06, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posiada wiedzę o kształtowaniu się dyplomacji państw i ich wzajemnych relacjach w Europie oraz głównych kierunkach w początkach dyplomacji;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U04	Esej
U2	potrafi zinterpretować podstawowe pojęcia z zakresu pierwotnego prawa dyplomatycznego. Odróżnia prawo dyplomatyczne od dyplomacji i potrafi wskazać na genezę tego podziału. Potrafi określić zasady wczesnego prawa narodów;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U04, PRE_K2_U09	Esej
U3	zna przebieg wielkich kongresów europejskich i treść traktatów europejskich a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do kształtowania się politycznej mapy Europy;	PRE_K2_U09	Esej
U4	umie określić status dyplomaty a także dzieje i charakter instytucji takich jak np. konsul czy ambasador oraz ich znaczenie i miejsce w rozwoju prawa międzynarodowego;	PRE_K2_U02, PRE_K2_U04, PRE_K2_U09	Esej
U5	potrafi wyjaśnić podstawowe kierunki relacji dyplomatycznych państw europejskich w okresie od XII - XVIII w. w ujęciu globalnym, a także ukazać instrumenty ich realizacji;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U04, PRE_K2_U09	Esej
U6	ma wiedzę z zakresu usytuowania i kompetencji poszczególnych dyplomatów ich wzajemnych relacji funkcjonowania i zasad nominacji, a także przyjmowania ich w poszczególnych państwach.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U04	Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	posiada wiedzę o kształtowaniu się dyplomacji państw i ich wzajemnych relacjach w Europie oraz głównych kierunkach w początkach dyplomacji;	PRE_K2_K02	Esej

K2	potrafi zinterpretować podstawowe pojęcia z zakresu pierwotnego prawa dyplomatycznego. Odróżnia prawo dyplomatyczne od dyplomacji i potrafi wskazać na genezę tego podziału. Potrafi określić zasady wczesnego prawa narodów;	PRE_K2_K01	Esej
K3	zna przebieg wielkich kongresów europejskich i treść traktatów europejskich a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do kształtowania się politycznej mapy Europy;	PRE_K2_K02	Esej
K4	umie określić status dyplomaty a także dzieje i charakter instytucji takich jak np. konsul czy ambasador oraz ich znaczenie i miejsce w rozwoju prawa międzynarodowego;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02	Esej
K5	ma wiedzę z zakresu usytuowania i kompetencji poszczególnych dyplomatów ich wzajemnych relacji funkcjonowania i zasad nominacji, a także przyjmowania ich w poszczególnych państwach.	PRE_K2_K02	Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Początki dyplomacji europejskiej. Tradycje antyczne i geneza relacji międzynarodowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
2.	Prawo dyplomatyczne a dyplomacja. Narodziny prawa traktatowego. Prawo narodów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
3.	Geneza poselstw. Prawa i obowiązki posła. Model francuski a model włoski w dyplomacji nowożytnej do XVII w. Początki siatek dyplomatycznych. Ambasadorowie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
4.	Konflikty europejskie XV – XVIII wieku i epoka wielkich traktatów. Wzajemne obowiązki i prawa państw.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
5.	Monarchie nowożytne i narodziny nowoczesnej służby dyplomatycznej. Początki MSZ. Ministrowie a korpus dyplomatyczny.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
6.	Europa doby absolutyzmu. Dominacja francuska a dyplomacja angielska i ich wpływ na politykę mocarstw.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
7.	Wiek Rewolucji – zapomniane XIX stulecie. Kongres wiedeński i początki stosunków międzynarodowych we współczesnej formie. Imperializm europejski i pax germanica. Zbrojny pokój 1890 – 1914.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
8.	Europa „wersalska”. Traktat wersalski – przyczyny i skutki.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
9.	Dualizm w stosunkach międzynarodowych. Europa podzielona.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
10.	Kres komunizmu. Nowa dyplomacja europejska. Integracja kontynentu europejskiego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość dziejów dyplomacji i stosunków międzynarodowych w Europie; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość dziejów dyplomacji i stosunków międzynarodowych w Europie b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość dziejów dyplomacji i stosunków międzynarodowych w Europie b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość dziejów dyplomacji i stosunków międzynarodowych w Europie b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny (dst; 3,0): a) poprawna znajomość dziejów dyplomacji i stosunków międzynarodowych w Europie.; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość dziejów dyplomacji b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy semestralnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Tłumaczenie tekstów z zakresu prawa (język angielski)

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.22JO.03512.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poszerzenie specjalistycznego słownictwa, nabycia umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych i ustnych, doskonalenia warsztatu tłumacza oraz zgłębiania zagadnień z zakresu stylistyki języka polskiego i obcego. Doskonalenie biegłości językowej, rozwinięcie i integracja sprawności językowych w zakresie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ oraz zapewnienie wiedzy i umiejętności niezbędnych do tłumaczenia tekstów specjalistycznych z dziedziny prawa.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu translatologii, stylistyki oraz komunikacji.	PRE_K2_W02, PRE_K2_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
W2	Potrafi tworzyć tłumaczenia o tematyce prawnej w rejestrze odpowiednim dla danej sytuacji oraz biorąc pod uwagę grupę docelowych odbiorców.	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
W3	Skutecznie analizuje i porównuje pokrewne dokumenty w języku polskim i angielskim	PRE_K2_W02, PRE_K2_W03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
W4	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu słownictwa niezbędnego do przekładu tekstu o tematyce prawniczej.	PRE_K2_W02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi efektywnie organizować warsztat pracy, wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje w procesie tłumaczenia tekstów o tematyce prawniczej.	PRE_K2_U07, PRE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
U2	Potrafi tworzyć tłumaczenia o tematyce prawnej w rejestrze odpowiednim dla danej sytuacji oraz biorąc pod uwagę grupę docelowych odbiorców.	PRE_K2_U02, PRE_K2_U10, PRE_K2_U11, PRE_K2_U12, PRE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
U3	Zna techniki pomocne przy korekcie tłumaczonego tekstu. Krytycznie analizuje i koryguje teksty dokonanych przekładów.	PRE_K2_U02, PRE_K2_U07, PRE_K2_U10, PRE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
U4	Potrafi ocenić znalezione przez siebie źródła pod względem ich wiarygodności, trafności i aktualności	PRE_K2_U02, PRE_K2_U07, PRE_K2_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
U5	Skutecznie analizuje i porównuje pokrewne dokumenty w języku polskim i angielskim	PRE_K2_U02, PRE_K2_U07, PRE_K2_U10, PRE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
U6	Kreatywnie poszukuje rozwiązań problemów przekładowych.	PRE_K2_U07, PRE_K2_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
U7	Student jest zmotywowany i dąży do stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie przekładu, w tym z szerokim wykorzystaniem materiałów autentycznych i opracowań fachowych. Zna możliwości płynące z rozwiązań informatycznych (np. CAT).	PRE_K2_U07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi ocenić znalezione przez siebie źródła pod względem ich wiarygodności, trafności i aktualności	PRE_K2_K05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
K2	Kreatywnie poszukuje rozwiązań problemów przekładowych.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt

K3	Student jest zmotywowany i dąży do stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie przekładu, w tym z szerokim wykorzystaniem materiałów autentycznych i opracowań fachowych. Zna możliwości płynące z rozwiązań informatycznych (np. CAT).	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
----	---	--	---

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Poznanie podstawowych pojęć z teorii przekładu z uwzględnieniem różnych rodzajów i technik przekładu (tłumaczenie pisemne, ustne – symultaniczne, konsekutywne)	W1	Lektorat
2.	Wyszukiwanie informacji niezbędnych dla prawidłowego tłumaczenia tekstu z dziedziny prawa.	W4, U1, U2	Lektorat
3.	Pogłębianie kompetencji językowych ze szczególnym naciskiem na słownictwo charakterystyczne dla różnych obszarów prawa.	W2, W4, U1, U2, U3	Lektorat
4.	Rozwijanie i ćwiczenie umiejętności przekładu pisemnego i ustnego z zakresu prawa dla różnych grup odbiorców. Tłumaczenia informacji medialnych (prasa, telewizja), przemówień itp. Tłumaczenie przepisów prawnych, listów, umów itp.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Lektorat
5.	Poznanie technik dokonywania korekty przekładu. Dokonywanie korekt tłumaczeń przez autora tłumaczenia oraz przez innych uczestników zajęć. Praca własna i w grupach.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	Lektorat
6.	Nabywanie umiejętności oceny źródeł pod względem ich wiarygodności, trafności i aktualności.	W3, U3, U4, K1	Lektorat
7.	Porównywanie i znajdowanie różnic pomiędzy pokrewnymi tekstami w języku polskim i angielskim.	W3, U5	Lektorat
8.	Rozwiązywanie problemów braków dokładnych ekwiwalentów tłumaczeniowych w terminologii polskiej i angielskiej wynikających z różnic systemowych bądź kulturowych.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	Lektorat
9.	Przedstawienie form i możliwości samodzielnego rozwijania kompetencji w zakresie tłumaczenia (dostępne narzędzia informatyczne, literatura fachowa itp).	U1, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz osiągnięcie wymaganych kompetencji tłumaczeniowych

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Seminarium magisterskie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.22N.00014.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie wybranej problematyki uzgodnionej z prowadzącym seminarium, zapoznanie z podstawami warsztatu naukowego oraz pomoc metodyczna i merytoryczna podczas tworzenia pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza w zakresie przedmiotu seminarium. Umiejętność analizowania obcojęzycznej literatury naukowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć

Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowy dorobek teoretyczny, doktrynę oraz orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium.	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W05, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W2	zna podstawy warsztatu naukowego pozwalające przygotować pracę magisterską.	PRE_K2_W08	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W3	zna podstawowe bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	PRE_K2_W08	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U05, PRE_K2_U09	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
U2	umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_U07, PRE_K2_U08, PRE_K2_U10	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

K1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K2	K2 umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K3	potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Referaty wybranych zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium – analiza doktryny i judykatury.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
3.	Bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
4.	Reguły tworzenia pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
5.	Wybór tematu i dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
6.	Referowanie cząstkowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
7.	Prezentacja roboczej i ostatecznej wersji pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna, Prezentacja multimedialna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) niepoprawne formułowanie poglądów i ich brak ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie pracy dyplomowej	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Mediacja i arbitraż w Polsce i w Unii Europejskiej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie	Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -	Kod zajęć 10PRES.24N.03513.24
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Profil studiów profil ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6
---------------------------	---	---------------------------------

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poznanie regulacji prawnych europejskich (w ramach Rady Europy i Unii Europejskiej) i krajowych dotyczących mediacji i arbitrażu jako alternatywnych (pozasądowych) metod rozwiązywania sporów; poznanie pojęcia, charakterystyki i genezy ADR oraz teoretycznych modeli rozwiązywania konfliktów; uzyskanie wiedzy w zakresie przebiegu negocjacji, mediacji oraz postępowania przed sądem polubownym; nabycie wiedzy w zakresie sporządzania ugód mediacyjnych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu Prawoznawstwo, a także podstawowa wiedza w zakresie treści kształcenia modułów: Podstawy prawa cywilnego i Podstawy postępowania cywilnego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wskazać regulacje prawne europejskie i krajowe dotyczące arbitrażu i mediacji ze szczególnym uwzględnieniem spraw cywilnych;	PRE_K2_W04	Egzamin pisemny
W2	potrafi zastosować właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych metod rozwiązywania sporów;	PRE_K2_W04	Egzamin pisemny
W3	potrafi opisać i wyjaśnić poszczególne metody podstawowe, jak negocjacje, mediacja i arbitraż, przeprowadzić analizę porównawczą pomiędzy tymi metodami, przeprowadzić mediację;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W08	Egzamin pisemny
W4	potrafi wyjaśnić istotę ugody oraz wskazać jej znaczenie dla różnych stosunków prawnych, wyjaśnić jej alternatywny charakter w stosunku do wyroku sądu;	PRE_K2_W04	Egzamin pisemny
W5	potrafi samodzielnie przygotowywać wzór umowy o mediację i zapisu na sąd polubowny;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W08	Projekt
W6	potrafi samodzielnie przygotowywać projekt ugody mediacyjnej.	PRE_K2_W04, PRE_K2_W08	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wskazać regulacje prawne europejskie i krajowe dotyczące arbitrażu i mediacji ze szczególnym uwzględnieniem spraw cywilnych;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U08	Egzamin pisemny
U2	potrafi zastosować właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych metod rozwiązywania sporów;	PRE_K2_U06, PRE_K2_U08	Egzamin pisemny
U3	potrafi opisać i wyjaśnić poszczególne metody podstawowe, jak negocjacje, mediacja i arbitraż, przeprowadzić analizę porównawczą pomiędzy tymi metodami, przeprowadzić mediację;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U04, PRE_K2_U12	Egzamin pisemny
U4	potrafi wyjaśnić istotę ugody oraz wskazać jej znaczenie dla różnych stosunków prawnych, wyjaśnić jej alternatywny charakter w stosunku do wyroku sądu;	PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08	Egzamin pisemny
U5	potrafi samodzielnie przygotowywać wzór umowy o mediację i zapisu na sąd polubowny;	PRE_K2_U04, PRE_K2_U11	Projekt
U6	potrafi samodzielnie przygotowywać projekt ugody mediacyjnej.	PRE_K2_U04, PRE_K2_U11	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi wskazać regulacje prawne europejskie i krajowe dotyczące arbitrażu i mediacji ze szczególnym uwzględnieniem spraw cywilnych;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K05	Egzamin pisemny
K2	potrafi zastosować właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych metod rozwiązywania sporów;	PRE_K2_K05	Egzamin pisemny

K3	potrafi opisać i wyjaśnić poszczególne metody podstawowe, jak negocjacje, mediacja i arbitraż, przeprowadzić analizę porównawczą pomiędzy tymi metodami, przeprowadzić mediację;	PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Egzamin pisemny
K4	potrafi wyjaśnić istotę ugody oraz wskazać jej znaczenie dla różnych stosunków prawnych, wyjaśnić jej alternatywny charakter w stosunku do wyroku sądu;	PRE_K2_K05	Egzamin pisemny
K5	potrafi samodzielnie przygotowywać wzór umowy o mediację i zapisu na sąd polubowny;	PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Projekt
K6	potrafi samodzielnie przygotowywać projekt ugody mediacyjnej.	PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Mediacja i arbitraż jako formy ADR: pojęcie i cechy ADR; przyczyny wykształcenia się ruchu ADR i geneza ich zinstytucjonalizowania; klasyfikacja metod ADR	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
2.	Alternatywne metody rozwiązywania sporów a proces sądowy: analiza porównawcza	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4	Wykład, Ćwiczenia
3.	Mediacja w aktach prawnych Rady Europy i Unii Europejskiej	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4	Wykład, Ćwiczenia
4.	Pojęcie konfliktu i sporu oraz rozwiązywania konfliktu i rozstrzygania sporu	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4	Wykład, Ćwiczenia
5.	Teoretyczne modele rozwiązywania konfliktu: kontraktowy, mediacyjno -konciliacyjny, arbitrażowy i adjudykacyjny	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4	Wykład, Ćwiczenia
6.	Charakter prawny i skutki prawne porozumienia zawartego w procedurze ADR (ugody) oraz jej relacja do wyroku sądowego	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4	Wykład, Ćwiczenia
7.	Negocjacje jako element mediacji: pojęcie, przebieg, skutki	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Ćwiczenia
8.	Mediacja: pojęcie i rodzaje, przebieg, skutki, forma i treść umowy o mediację, mediacja pozasądowa i sądowa, status prawny oraz prawa i obowiązki mediatora charakter prawny ugody zawartej przed mediatorem, stwierdzenie wykonalności u uznanie ugody zawartej przed mediatorem przez sąd, ugoda zawarta przed mediatorem jako tytuł wykonawczy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	Wykład, Ćwiczenia

9.	Postępowanie przed sądem polubownym (arbitraż): podstawy normatywne, ustawa modelowa UNCITRAL, pojęcie i rodzaje zapisu na sąd polubowny, forma zapisu, nieważność, bezskuteczność, utrata mocy przez zapis na sąd polubowny, zapis na sąd polubowny a umowy arbitrażowe, pozycja arbitra sądu polubownego, zasady wybierania arbitrów, wezwanie na arbitraż, wszczęcie postępowania arbitrażowego, przebieg postępowania przed sądem polubownym, dowody w postępowaniu arbitrażowym, orzeczenia sądu arbitrażowego, w tym wyrok oraz środki służące jego wzruszaniu (w szczególności skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego), stwierdzenie wykonalności i uznanie wyroku sądu polubownego i ugód przed nim zawartych, wyrok sądu polubownego i ugoda przed nim zawarta jako tytuł wykonawczy	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	Wykład, Ćwiczenia
----	---	--	-------------------

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Praca w grupach, Opracowanie projektu umowy/ugody

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu alternatywnych sposobów rozwiązywania sporów, w tym zwłaszcza mediacji i arbitrażu; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu alternatywnych sposobów rozwiązywania sporów, w tym zwłaszcza mediacji i arbitrażu; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu alternatywnych sposobów rozwiązywania sporów, w tym zwłaszcza mediacji i arbitrażu; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu alternatywnych sposobów rozwiązywania sporów, w tym zwłaszcza mediacji i arbitrażu; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) akceptowalna poprawność i kultura języka. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu alternatywnych sposobów rozwiązywania sporów, w tym zwłaszcza mediacji i arbitrażu; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu alternatywnych sposobów rozwiązywania sporów, w tym zwłaszcza mediacji i arbitrażu; b) niepoprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu alternatywnych sposobów rozwiązywania sporów, w tym zwłaszcza mediacji i arbitrażu; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu alternatywnych sposobów rozwiązywania sporów, w tym zwłaszcza mediacji i arbitrażu; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu alternatywnych sposobów rozwiązywania sporów, w tym zwłaszcza mediacji i arbitrażu; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu alternatywnych sposobów rozwiązywania sporów, w tym zwłaszcza mediacji i arbitrażu; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) akceptowalna poprawność i kultura języka. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu alternatywnych sposobów rozwiązywania sporów, w tym zwłaszcza mediacji i arbitrażu; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu alternatywnych sposobów rozwiązywania sporów, w tym zwłaszcza mediacji i arbitrażu; b) niepoprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	40
Czytanie wskazanej literatury	35
Przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Europejskie prawo prywatne

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.24N.03514.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie przez studenta omawianych w toku wykładu podstawowych informacji na temat kulturowego i dogmatycznego rozumienia pojęcia europejskie prawo prywatne tj. tzw. <i>aquis commune</i> i <i>aquis communautaire</i> ; przedstawienie projektów ujednolicenia prawa prywatnego w ramach integracji europejskiej, zasadniczych cech wpływu rozwoju prawa UE na prawo prywatne materialne i kolizyjne, specyfiki europejskiego prawa prywatnego. Wyjaśnienie wpływu zmian prawa prywatnego wywołanych integracją europejską dla europejskich tradycji prawnych (<i>civil law tradition</i> , <i>common law tradition</i>).

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:

Znajomość podstaw prawa cywilnego, instytucjonalnego prawa UE oraz wynikająca z wykładu historii znajomość roli prawa jako jednego z elementów europejskiej tożsamości kulturowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma rozszerzoną teoretyczną wiedzę o znaczeniach przypisywanych pojęciu prawa prywatnego w ramach integracji europejskiej, zna terminologię służącą opisywaniu tego elementu dyskusji politycznej i prawnej UE, Potrafi wykorzystać tę wiedzę w życiu codziennym dla opisu procesów zmian prawa prywatnego w Unii Europejskiej;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03	Egzamin pisemny
W2	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniu zmian w prawie prywatnym z kompetencjami instytucji europejskich oraz zasadami funkcjonowania Unii Europejskiej. Potrafi samodzielnie gromadzić i przetwarzać informacje dotyczą ce in concreto tego rodzaju aktywności;	PRE_K2_W03	Egzamin pisemny
W3	ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i interpretacji prawa UE wywołującego zmiany w prawie prywatnym krajów członkowskich; zna w rozszerzonym zakresie genezę prywatnoprawnych regulacji w prawie UE oraz problem odmienności między pojęciami dogmatycznymi w prawie UE i dogmatykach narodowych a także kwestię dogmatycznej różnorodności prawa prywatnego krajów członkowskich. Sprawnie dociera do źródeł prawa europejskiego, stanowiącego jego implementację w prawie krajowym, orzecznictwa i literatury. Potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę i umiejętności z tego zakresu;	PRE_K2_W04	Egzamin pisemny
W4	ma pogłębioną wiedzę o dyskusji politycznej i pracach akademickich zmierzających do harmonizacji lub ujednolicenia części prawa prywatnego w Unii Europejskiej. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg tego rodzaju procesów i powiązanych z nim zjawisk społecznych. Umie uczestniczyć w przygotowywaniu projektów społecznych z tego zakresu i przewidywać ich skutki;	PRE_K2_W05	Egzamin pisemny
W5	ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu europejskiej tradycji prawnej dla współczesnej dyskusji o europejskim prawie prywatnym, wadze tej tradycji oraz narodowych tradycji prawnych w procesie ujednolicania materialnego i kolizyjnego prawa prywatnego w Unii Europejskiej. Potrafi zinterpretować zjawiska i procesy wynikają ce z oddziaływania owych tradycji na współczesną dyskusję o europejskim prawie prywatnym. Potrafi odpowiednio określać priorytety służą ce prawidłowemu uczestnictwu w takich procesach społecznych.	PRE_K2_W10	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			

U1	ma rozszerzoną teoretyczną wiedzę o znaczeniach przypisywanych pojęciu prawa prywatnego w ramach integracji europejskiej, zna terminologię służącą opisywaniu tego elementu dyskusji politycznej i prawnej UE, Potrafi wykorzystać tę wiedzę w życiu codziennym dla opisu procesów zmian prawa prywatnego w Unii Europejskiej;	PRE_K2_U02	Egzamin pisemny
U2	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniu zmian w prawie prywatnym z kompetencjami instytucji europejskich oraz zasadami funkcjonowania Unii Europejskiej. Potrafi samodzielnie gromadzić i przetwarzać informacje dotyczą ce in concreto tego rodzaju aktywności;	PRE_K2_U02, PRE_K2_U07	Egzamin pisemny
U3	ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i interpretacji prawa UE wywołującego zmiany w prawie prywatnym krajów członkowskich; zna w rozszerzonym zakresie genezę prywatnoprawnych regulacji w prawie UE oraz problem odmienności między pojęciami dogmatycznymi w prawie UE i dogmatykach narodowych a także kwestię dogmatycznej różnorodności prawa prywatnego krajów członkowskich. Sprawnie dociera do źródeł prawa europejskiego, stanowiącego jego implementację w prawie krajowym, orzecznictwa i literatury. Potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę i umiejętności z tego zakresu;	PRE_K2_U02, PRE_K2_U08	Egzamin pisemny
U4	ma pogłębioną wiedzę o dyskusji politycznej i pracach akademickich zmierzających do harmonizacji lub ujednolicenia części prawa prywatnego w Unii Europejskiej. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg tego rodzaju procesów i powiązanych z nim zjawisk społecznych. Umie uczestniczyć w przygotowywaniu projektów społecznych z tego zakresu i przewidywać ich skutki;	PRE_K2_U02, PRE_K2_U04	Egzamin pisemny
U5	ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu europejskiej tradycji prawnej dla współczesnej dyskusji o europejskim prawie prywatnym, wadze tej tradycji oraz narodowych tradycji prawnych w procesie ujednolicania materialnego i kolizyjnego prawa prywatnego w Unii Europejskiej. Potrafi zinterpretować zjawiska i procesy wynikają ce z oddziaływania owych tradycji na współczesną dyskusję o europejskim prawie prywatnym. Potrafi odpowiednio określać priorytety służą ce prawidłowemu uczestnictwu w takich procesach społecznych.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i interpretacji prawa UE wywołującego zmiany w prawie prywatnym krajów członkowskich; zna w rozszerzonym zakresie genezę prywatnoprawnych regulacji w prawie UE oraz problem odmienności między pojęciami dogmatycznymi w prawie UE i dogmatykach narodowych a także kwestię dogmatycznej różnorodności prawa prywatnego krajów członkowskich. Sprawnie dociera do źródeł prawa europejskiego, stanowiącego jego implementację w prawie krajowym, orzecznictwa i literatury. Potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę i umiejętności z tego zakresu;	PRE_K2_K02	Egzamin pisemny

K2	ma pogłębioną wiedzę o dyskusji politycznej i pracach akademickich zmierzających do harmonizacji lub ujednolicenia części prawa prywatnego w Unii Europejskiej. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg tego rodzaju procesów i powiązanych z nim zjawisk społecznych. Umie uczestniczyć w przygotowywaniu projektów społecznych z tego zakresu i przewidywać ich skutki;	PRE_K2_K04	Egzamin pisemny
K3	ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu europejskiej tradycji prawnej dla współczesnej dyskusji o europejskim prawie prywatnym, wadze tej tradycji oraz narodowych tradycji prawnych w procesie ujednolicania materialnego i kolizyjnego prawa prywatnego w Unii Europejskiej. Potrafi zinterpretować zjawiska i procesy wynikające z oddziaływania owych tradycji na współczesną dyskusję o europejskim prawie prywatnym. Potrafi odpowiednio określać priorytety służące prawidłowemu uczestnictwu w takich procesach społecznych.	PRE_K2_K03	Egzamin pisemny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przedstawienie znaczenia pojęć <i>aquis commune</i> i <i>aquis communautaire</i> dyskusji o europejskim prawie prywatnym, kompetencji Wspólnot/UE w zakresie prawa prywatnego, miejsca prawa prywatnego w programach politycznych Rady Europejskiej	W1, U1	Wykład
2.	Przedstawienie i omówienie takich cech specyficznych unijnego prawa prywatnego jak: zróżnicowane oddziaływanie ilościowe i jakościowe, autonomia treści reguł i zasad, jurysprudencki charakter	W2, U2	Wykład
3.	Przedstawienie idei stworzenia bardziej systematycznego i pełnego prawa prywatnego Wspólnot/UE poczynając od PECL, uchwały PE z 25.05.1989 po projekty modernizacji w ramach New Deal for Consumers z 2018 r.	W4, U4, K2	Wykład
4.	Prezentacja projektu DCFR w ramach porównawczej analizy z dyrektywami konsumenckimi i adekwatnymi do DCFR regulacjami w wybranych prawach narodowych (Francja, Niemcy, Polska)	W3, U3, K1	Wykład
5.	Przedstawienie i omówienie dorobku orzeczniczego TSUE w odniesieniu do dyrektyw konsumenckich	W3, U3, K1	Wykład
6.	Przedstawienie wagi prawa kolizyjnego w europejskiej tradycji prawnej i przedstawienie podstaw cywilnoprawnej regulacji kolizyjnej w unijnym porządku prawnym (Rzym I, Rzym II, Rzym IV)	W3, U3, K1	Wykład
7.	Porównanie i ocena cech rozwijanego w ramach integracji europejskiej prawa prywatnego z wartościami i zasadami budującymi też samość <i>civil law tradition</i> , <i>common law tradition</i> oraz relacji tych tradycji prawa prywatnego do islamskiej tradycji prawnej	W5, U5, K3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa prywatnego; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa prywatnego; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa prywatnego; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa prywatnego; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa prywatnego; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu europejskiego prawa prywatnego; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prawnokarna ochrona obywatela i instytucji europejskich Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.24N.03515.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie podstawowej wiedzy o prawnokarnej ochronie obywatela i instytucji europejskich.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o prawie Unii Europejskiej i prawie międzynarodowym oraz o europejskim prawie karnym i postępowaniu karnym.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			

W1	potrafi objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o prawnokarnej ochronie obywatela i instytucji europejskich;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W03, PRE_K2_W05, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W2	potrafi wyjaśnić zakres i zasady ochrony w europejskim prawie karnym;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W3	potrafi scharakteryzować instytucje prawnokarnej ochrony obywatela i instytucji europejskich z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa, a w szczególności objaśnić podstawy odpowiedzialności karnej oraz środki reakcji karnoprawnej wraz z zasadami ich stosowania.	PRE_K2_W05, PRE_K2_W07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o prawnokarnej ochronie obywatela i instytucji europejskich;	PRE_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U2	potrafi wyjaśnić zakres i zasady ochrony w europejskim prawie karnym;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U3	potrafi scharakteryzować instytucje prawnokarnej ochrony obywatela i instytucji europejskich z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa, a w szczególności objaśnić podstawy odpowiedzialności karnej oraz środki reakcji karnoprawnej wraz z zasadami ich stosowania.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U06, PRE_K2_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi wyjaśnić zakres i zasady ochrony w europejskim prawie karnym;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
K2	potrafi scharakteryzować instytucje prawnokarnej ochrony obywatela i instytucji europejskich z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa, a w szczególności objaśnić podstawy odpowiedzialności karnej oraz środki reakcji karnoprawnej wraz z zasadami ich stosowania.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie europejskiego prawa karnego	W1, U1	Wykład
2.	Historia współpracy w sprawach karnych w Europie	W1, U1	Wykład
3.	Zasady współpracy karnej w Europie	W2, U2, K1	Wykład
4.	Instrumenty współpracy w sprawach karnych	W3, U3, K2	Wykład
5.	Współpraca dotycząca prawa karnego	W3, U3, K2	Wykład
6.	Ochrona praw podstawowych	W3, U3, K2	Wykład
7.	Ochrona innych dóbr prawnych	W3, U3, K2	Wykład
8.	Organy ochrony	W3, U3, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu prawnocarnej ochrony obywatela i instytucji europejskich; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu prawnocarnej ochrony obywatela i instytucji europejskich; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu prawnocarnej ochrony obywatela i instytucji europejskich; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu prawnocarnej ochrony obywatela i instytucji europejskich; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu prawnocarnej ochrony obywatela i instytucji europejskich; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu prawnocarnej ochrony obywatela i instytucji europejskich; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Projekty Unii Europejskiej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.24N.03516.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu funduszy europejskich, w tym instrumentów prawnych związanych z realizacją projektów dofinansowywanych ze środków unii europejskiej. Przyswojenie umiejętności związanych z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektów w ramach krajowych i regionalnych programów operacyjnych finansowanych z funduszy europejskich.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o stanowieniu, obowiązywaniu, interpretowaniu oraz stosowaniu prawa polskiego i unijnego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
-----	---	---------------------------------	--

Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wyjaśnić pojęcia z zakresu polityki spójności oraz funduszy europejskich, a także scharakteryzować podstawowe instytucje prawne, w tym opisać ich genezę;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W05	Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
W2	potrafi scharakteryzować system programowania rozwoju i spójności na poziomie unijnym i krajowym z wskazaniem odpowiednich źródeł prawa krajowego i europejskiego;	PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06	Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
W3	potrafi wyjaśnić zasady i specyfikę procedury wyboru projektu do dofinansowania;	PRE_K2_W05, PRE_K2_W06	Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
W4	potrafi scharakteryzować i dobrać odpowiednie do potrzeb formy wsparcia finansowego z funduszy europejskich;	PRE_K2_W05, PRE_K2_W06	Projekt, Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
W5	potrafi zastosować przepisy określające zasady realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych z funduszy europejskich w celu rozwiązania przypadku lub zadania problemowego;	PRE_K2_W04	Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
W6	potrafi scharakteryzować i zastosować narzędzia planowania i zarządzania projektem przewidziane w metodologii zarządzania cyklem projektu (PCM);	PRE_K2_W04, PRE_K2_W05	Projekt
W7	potrafi przygotować macierz dla projektu przewidzianego do dofinansowania, w tym określić cele ogólne i szczegółowe projektu, wskaźniki rezultatu oraz wykaz planowanych działań;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W05	Prezentacja multimedialna
W8	potrafi poszukiwać i przygotowywać dokumenty niezbędne do ubiegania się o wsparcie finansowe z funduszy europejskich.	PRE_K2_W08	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wyjaśnić pojęcia z zakresu polityki spójności oraz funduszy europejskich, a także scharakteryzować podstawowe instytucje prawne, w tym opisać ich genezę;	PRE_K2_U01	Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
U2	potrafi scharakteryzować system programowania rozwoju i spójności na poziomie unijnym i krajowym z wskazaniem odpowiednich źródeł prawa krajowego i europejskiego;	PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U09	Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
U3	potrafi wyjaśnić zasady i specyfikę procedury wyboru projektu do dofinansowania;	PRE_K2_U06, PRE_K2_U13	Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
U4	potrafi scharakteryzować i dobrać odpowiednie do potrzeb formy wsparcia finansowego z funduszy europejskich;	PRE_K2_U06, PRE_K2_U13	Projekt, Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
U5	potrafi zastosować przepisy określające zasady realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych z funduszy europejskich w celu rozwiązania przypadku lub zadania problemowego;	PRE_K2_U06, PRE_K2_U13	Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
U6	potrafi scharakteryzować i zastosować narzędzia planowania i zarządzania projektem przewidziane w metodologii zarządzania cyklem projektu (PCM);	PRE_K2_U06, PRE_K2_U11, PRE_K2_U13	Projekt
U7	potrafi przygotować macierz dla projektu przewidzianego do dofinansowania, w tym określić cele ogólne i szczegółowe projektu, wskaźniki rezultatu oraz wykaz planowanych działań;	PRE_K2_U06, PRE_K2_U11, PRE_K2_U13	Projekt, Prezentacja multimedialna

U8	potrafi poszukiwać i przygotowywać dokumenty niezbędne do ubiegania się o wsparcie finansowe z funduszy europejskich;	PRE_K2_U08	Projekt, Prezentacja multimedialna
U9	potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie zasadność wyboru wniosku o dofinansowanie.	PRE_K2_U06, PRE_K2_U07	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi wyjaśnić pojęcia z zakresu polityki spójności oraz funduszy europejskich, a także scharakteryzować podstawowe instytucje prawne, w tym opisać ich genezę;	PRE_K2_K01	Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
K2	potrafi scharakteryzować system programowania rozwoju i spójności na poziomie unijnym i krajowym z wskazaniem odpowiednich źródeł prawa krajowego i europejskiego;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02	Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
K3	potrafi wyjaśnić zasady i specyfikę procedury wyboru projektu do dofinansowania;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02	Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
K4	potrafi scharakteryzować i dobrać odpowiednie do potrzeb formy wsparcia finansowego z funduszy europejskich;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K04	Projekt, Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
K5	potrafi zastosować przepisy określające zasady realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych z funduszy europejskich w celu rozwiązania kazusu lub zadania problemowego;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K04, PRE_K2_K05	Wykonanie kazusów i zadań w trakcie zajęć
K6	potrafi scharakteryzować i zastosować narzędzia planowania i zarządzania projektem przewidziane w metodologii zarządzania cyklem projektu (PCM);	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K04, PRE_K2_K05	Projekt
K7	potrafi przygotować macierz dla projektu przewidzianego do dofinansowania, w tym określić cele ogólne i szczegółowe projektu, wskaźniki rezultatu oraz wykaz planowanych działań;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K04, PRE_K2_K05	Projekt, Prezentacja multimedialna
K8	potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie zasadność wyboru wniosku o dofinansowanie.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K04, PRE_K2_K05	Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe informacje dotyczące polityki spójności unii europejskiej oraz podmiotów prowadzących politykę rozwoju, z uwzględnieniem konstytucyjnych podstaw działalności tych podmiotów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
2.	Pojęcie Europejskich Funduszy Strukturalnych i Inwestycyjnych. Charakterystyka poszczególnych funduszy ze wskazaniem sposobu nabywania środków z tych funduszy.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia

3.	Charakterystyka prawna, źródła opracowywania i sposób uchwalania programów operacyjnych i programów rozwoju z uwzględnieniem negocjacji z instytucjami Unii Europejskiej przy opracowywaniu programów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
4.	Analiza źródeł prawa powszechnie obowiązującego w celu wskazania charakteru prawnego strategii i programów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
5.	Środki ochrony beneficjenta w toku postępowania o dofinansowanie projektu. Wyjaśnienie pojęcia beneficjenta, Charakterystyka konkursowego trybu wyłaniania projektu i przysługujących beneficjentowi środków zaskarżenia.	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K3, K4, K5	Ćwiczenia
6.	Wykonywanie programów operacyjnych. Definicja aparatu pomocniczego programów operacyjnych. Charakterystyka działań związanych z zarządzaniem, kontrolą, audytem, certyfikacją, monitoringiem i ewaluacją wykonywania programów operacyjnych.	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K3, K4, K5	Ćwiczenia
7.	Narzędzia planowania i zarządzania projektem przewidziane w metodologii zarządzania cyklem projektu (PCM). Charakterystyka faz zarządzania projektem. Opracowanie macierzy dla projektu przewidzianego do dofinansowania.	W6, W7, U6, U7, U8, K6, K7	Ćwiczenia
8.	Wyszukanie naboru wniosków o dofinansowanie projektów. Przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu.	W8, U8, U9, K8	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śnieżowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) aktywność na zajęciach b) terminowe i poprawne rozwiązywanie kazusów oraz innych zadań powierzanych do wykonania w trakcie zajęć c) poprawny, spójny i prawidłowo wypełniony wniosek o dofinansowanie projektu, który odpowiada na aktualny problem lub potrzebę społeczną d) bardzo dobry poziom prezentacji projektu na forum grupy dobry (db; 4,0): a) aktywność na zajęciach e) terminowe rozwiązywanie większości kazusów oraz innych zadań powierzanych do wykonania w trakcie zajęć b) poprawny, spójny i prawidłowo wypełniony wniosek o dofinansowanie projektu c) dobry poziom prezentacji projektu na forum grupy dostateczny (dst; 3,0): a) przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu spełniającego minimum formalne b) prezentacja projektu na forum grupy c) rozwiązanie kluczowych zadań wskazanych przez prowadzącego niedostateczny (ndst; 2,0): a) nieprzygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu b) brak aktywności na zajęciach c) nierozwiązanie żadnego z zadań wskazanych przez prowadzącego

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Europejski konstytucjonalizm z perspektywy historycznej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.24N.03518.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących konstytucjonalizmu w krajach europejskich, ze szczególnym uwzględnieniem jego rozwoju historycznego.

Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			

W1	posiada rozszerzoną wiedzę na temat kształtowania się konstytucjonalizmu w Europie;	PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
W2	potrafi scharakteryzować najważniejsze konstytucje przyjęte w Europie od XVIII do XX w.;	PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
W3	posiada poszerzoną wiedzę na temat genezy europejskiego konstytucjonalizmu;	PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
W4	ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu kształtowania się konstytucjonalizmu dla społeczeństw i państw europejskich;	PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
W5	potrafi scharakteryzować najważniejsze konstytucje w poszczególnych państwach europejskich.	PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posiada rozszerzoną wiedzę na temat kształtowania się konstytucjonalizmu w Europie;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi scharakteryzować najważniejsze konstytucje przyjęte w Europie od XVIII do XX w.;	PRE_K2_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U3	potrafi interpretować najważniejsze teksty konstytucji obowiązujące w Europie od XVIII do XX wieku;	PRE_K2_U04, PRE_K2_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U4	potrafi scharakteryzować najważniejsze konstytucje w poszczególnych państwach europejskich.	PRE_K2_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	posiada rozszerzoną wiedzę na temat kształtowania się konstytucjonalizmu w Europie;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
K2	potrafi scharakteryzować najważniejsze konstytucje przyjęte w Europie od XVIII do XX w.;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
K3	potrafi scharakteryzować najważniejsze konstytucje w poszczególnych państwach europejskich.	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Początki konstytucjonalizmu w Europie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
2.	Pierwsze konstytucje europejskie – budowa, treść i znaczenie dla ustroju.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
3.	Najważniejsze konstytucje europejskie obowiązujące od XVIII do XX wieku i ich wpływ na europejski konstytucjonalizm.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
4.	Współczesne konstytucje obowiązujące w wybranych państwach europejskich	W5, U4, K3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego konstytucjonalizmu; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego konstytucjonalizmu; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego konstytucjonalizmu; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu europejskiego konstytucjonalizmu; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu europejskiego konstytucjonalizmu; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu europejskiego konstytucjonalizmu; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30

Przygotowanie do zajęć	22
Czytanie wskazanej literatury	23
Przygotowanie do egzaminu	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Europejski wymiar sprawiedliwości. Tradycja i współczesność

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -		Kod zajęć 10PRES.24N.03517.24
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień z zakresu ustroju i organizacji wymiaru sprawiedliwości w krajach europejskich, ze szczególnym uwzględnieniem ich rozwoju historycznego.

Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			

W1	posiada rozszerzoną wiedzę na temat kształtowania się wymiaru sprawiedliwości w Europie;	PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
W2	potrafi scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w Europie na przestrzeni wieków;	PRE_K2_W06, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
W3	posiada poszerzoną wiedzę na temat genezy i mechanizmów działania współczesnego wymiaru sprawiedliwości;	PRE_K2_W06, PRE_K2_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
W4	ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu kształtowania się wymiaru sprawiedliwości dla społeczeństwa i państwa;	PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
W5	potrafi scharakteryzować obowiązujący system wymiaru sprawiedliwości w poszczególnych państwach europejskich.	PRE_K2_W06, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posiada rozszerzoną wiedzę na temat kształtowania się wymiaru sprawiedliwości w Europie;	PRE_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w Europie na przestrzeni wieków;	PRE_K2_U06, PRE_K2_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U3	potrafi interpretować historyczne źródła prawa publicznego dotyczące tematyki ustrojowej wymiaru sprawiedliwości od czasów średniowiecza do XX wieku;	PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U4	potrafi scharakteryzować obowiązujący system wymiaru sprawiedliwości w poszczególnych państwach europejskich.	PRE_K2_U06, PRE_K2_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	posiada rozszerzoną wiedzę na temat kształtowania się wymiaru sprawiedliwości w Europie;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
K2	potrafi scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w Europie na przestrzeni wieków;	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
K3	potrafi scharakteryzować obowiązujący system wymiaru sprawiedliwości w poszczególnych państwach europejskich.	PRE_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Dziedzictwo ustrojowe państwa antycznego w zakresie wymiaru sprawiedliwości	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
2.	Wymiar sprawiedliwości w średniowiecznej Europie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
3.	Nowożytne zasady ustroju i organizacji wymiaru sprawiedliwości	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
4.	Współczesne systemy wymiaru sprawiedliwości w wybranych państwach europejskich	W5, U4, K3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość instytucji europejskiego wymiaru sprawiedliwości; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość instytucji europejskiego wymiaru sprawiedliwości; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość instytucji europejskiego wymiaru sprawiedliwości; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość instytucji europejskiego wymiaru sprawiedliwości; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość instytucji europejskiego wymiaru sprawiedliwości; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość instytucji europejskiego wymiaru sprawiedliwości; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	22

Czytanie wskazanej literatury	23
Przygotowanie do egzaminu	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Seminarium magisterskie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.24N.00014.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie wybranej problematyki uzgodnionej z prowadzącym seminarium, zapoznanie z podstawami warsztatu naukowego oraz pomoc metodyczna i merytoryczna podczas tworzenia pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza w zakresie przedmiotu seminarium. Umiejętność analizowania obcojęzycznej literatury naukowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć

Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowy dorobek teoretyczny, doktrynę oraz orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium.	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W05, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W2	zna podstawy warsztatu naukowego pozwalające przygotować pracę magisterską.	PRE_K2_W08	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W3	zna podstawowe bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	PRE_K2_W08	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U05, PRE_K2_U09	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
U2	umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_U07, PRE_K2_U08, PRE_K2_U10	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

K1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K2	K2 umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K3	potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Referaty wybranych zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium – analiza doktryny i judykatury.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
3.	Bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
4.	Reguły tworzenia pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
5.	Wybór tematu i dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
6.	Referowanie cząstkowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
7.	Prezentacja roboczej i ostatecznej wersji pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna, Prezentacja multimedialna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) niepoprawne formułowanie poglądów i ich brak ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie pracy dyplomowej	75
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prawo autorskie i prawo mediów Unii Europejskiej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.28N.03519.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedstawienie założeń harmonizacji w zakresie prawa autorskiego i mediów.
C2	Przedstawienie relacji pomiędzy prawem międzynarodowym unijnym i krajowym w zakresie działalności medialnej.
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami prawa autorskiego.
C4	Zapoznanie studentów z podstawami regulacji mediów w Unii Europejskiej i w Polsce.
C5	Zapoznanie studentów z problematyką stosowania regulacji prawa autorskiego i mediów w Internecie.
C6	Wyrobienie umiejętności odnajdywania odpowiednich źródeł prawa i ustalania kontekstu prawnego dla hipotetycznych problemów korzystania z utworów w mediach.

Wymagania wstępne

Wskazane jest ukończenie kursu z zakresu prawa Unii Europejskiej i podstaw prawa cywilnego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi przedstawić i omówić podstawy oraz założenia harmonizacji w obszarze eksploatacji utworów w mediach;	PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W10	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt
W2	potrafi objaśnić podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa mediów oraz scharakteryzować relacje prawa Unii Europejskiej i prawa polskiego z odwołaniem do aktualnego orzecznictwa;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W04	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt
W3	potrafi wyjaśnić związek pomiędzy regulacjami w zakresie mediów a swobodą wypowiedzi;	PRE_K2_W04, PRE_K2_W07	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt
W4	potrafi odnaleźć i dokonać w podstawowym zakresie wykładni obowiązujących przepisów prawa Unii i prawa polskiego;	PRE_K2_W08	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt
W5	stosuje wybrane przepisy ustawowe, w świetle wykładni prawa Unii Europejskiej, a w szczególności rozwiązuje casus związany z praktyką eksploatacji utworów w mediach.	PRE_K2_W04	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przedstawić i omówić podstawy oraz założenia harmonizacji w obszarze eksploatacji utworów w mediach;	PRE_K2_U04	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt
U2	potrafi objaśnić podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa mediów oraz scharakteryzować relacje prawa Unii Europejskiej i prawa polskiego z odwołaniem do aktualnego orzecznictwa;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U06	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt
U3	potrafi wyjaśnić związek pomiędzy regulacjami w zakresie mediów a swobodą wypowiedzi;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U09	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt
U4	potrafi odnaleźć i dokonać w podstawowym zakresie wykładni obowiązujących przepisów prawa Unii i prawa polskiego;	PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U13	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt
U5	stosuje wybrane przepisy ustawowe, w świetle wykładni prawa Unii Europejskiej, a w szczególności rozwiązuje casus związany z praktyką eksploatacji utworów w mediach.	PRE_K2_U06, PRE_K2_U13	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi przedstawić i omówić podstawy oraz założenia harmonizacji w obszarze eksploatacji utworów w mediach;	PRE_K2_K01	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt
K2	potrafi objaśnić podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa mediów oraz scharakteryzować relacje prawa Unii Europejskiej i prawa polskiego z odwołaniem do aktualnego orzecznictwa;	PRE_K2_K01	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt
K3	potrafi wyjaśnić związek pomiędzy regulacjami w zakresie mediów a swobodą wypowiedzi;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt

K4	potrafi odnaleźć i dokonać w podstawowym zakresie wykładni obowiązujących przepisów prawa Unii i prawa polskiego;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt
K5	stosuje wybrane przepisy ustawowe, w świetle wykładni prawa Unii Europejskiej, a w szczególności rozwiązuje casus związany z praktyką eksploatacji utworów w mediach.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03	Egzamin z "otwartą książką", Test, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Źródła prawa autorskiego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
2.	Swoboda wypowiedzi a media i prawo autorskie.	W3, U3, K3	Wykład
3.	Harmonizacja prawa autorskiego.	W1, U1, K1	Wykład
4.	Polskie prawo autorskie. Utwór jako przedmiot ochrony.	W2, U2, K2	Wykład
5.	Prawa pokrewne w prawie polskim i unijnym.	W2, U2, K2	Wykład
6.	Autorskie prawa majątkowe i osobiste.	W1, W2, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K5	Wykład
7.	Dozwolony użytek – harmonizacja.	W1, W2, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K5	Wykład
8.	Dozwolony użytek i media.	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K3, K4, K5	Wykład
9.	Internetowa eksploatacja utworów i przedmiotów praw pokrewnych.	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K3, K4, K5	Wykład
10.	Podstawowe założenia dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
11.	Platformy internetowe w prawie Unii Europejskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa autorskiego i prawa mediów UE; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa autorskiego i prawa mediów UE; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa autorskiego i prawa mediów UE; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa autorskiego i prawa mediów UE; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa autorskiego i prawa mediów UE; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa autorskiego i prawa mediów UE; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Prawo i polityka Unii Europejskiej wobec wyzwań technologicznych XXI w. Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.28N.03521.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedmiot ma na celu przyswojenie przez studenta wiedzy obejmującej regulacje obowiązującego prawa unijnego z zakresu głównych problemów wynikających z rewolucji cyfrowej i technologicznej oraz biotechnologicznej: rozwoju cyberprzestrzeni, cyberbezpieczeństwa, sztucznej inteligencji oraz robotyzacji gospodarki i życia społecznego oraz wyzwań bioetycznych.
C2	W ramach wykładu omówione będą działania poszczególnych instytucji UE oraz będące ich efektem regulacje unijne dotyczące wyzwań technologicznych stojących przed UE w XXI wieku. Analiza prawodawstwa zostanie połączona z opisem zjawisk będących wyzwaniami technologicznymi w XXI wieku. W ten sposób student – obok wiedzy z zakresu szeroko rozumianego prawa europejskiego – zapozna się z najnowszymi technologiami i odkryciami, które zrewolucjonizują życie człowieka w XXI wieku.

Wymagania wstępne

Znajomość prawa, prawa europejskiego i myśli polityczno-prawnej w zakresie obowiązującym absolwentów prawa europejskiego i innych kierunków nauk społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi opisać i wyjaśnić podstawowe trendy zmian w życiu społecznym i ekonomicznym w Europie wynikające z zachodzącej rewolucji technologicznej;	PRE_K2_W04	Test, Projekt, Esej
W2	potrafi wskazać regulacje obowiązującego prawa unijnego z zakresu głównych problemów wynikających z rewolucji cyfrowej i technologicznej oraz biotechnologicznej;	PRE_K2_W08	Test, Projekt, Esej
W3	potrafi dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy dokonuje oceny pozyskanych informacji.	PRE_K2_W08	Test, Projekt, Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi opisać i wyjaśnić podstawowe trendy zmian w życiu społecznym i ekonomicznym w Europie wynikające z zachodzącej rewolucji technologicznej;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U03, PRE_K2_U06	Test, Projekt, Esej
U2	potrafi wskazać regulacje obowiązującego prawa unijnego z zakresu głównych problemów wynikających z rewolucji cyfrowej i technologicznej oraz biotechnologicznej;	PRE_K2_U02, PRE_K2_U08	Test, Projekt, Esej
U3	potrafi dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy dokonuje oceny pozyskanych informacji.	PRE_K2_U07, PRE_K2_U08	Test, Projekt, Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi wskazać regulacje obowiązującego prawa unijnego z zakresu głównych problemów wynikających z rewolucji cyfrowej i technologicznej oraz biotechnologicznej;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K04, PRE_K2_K05	Test, Projekt, Esej
K2	potrafi dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy dokonuje oceny pozyskanych informacji;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K04, PRE_K2_K05	Test, Projekt, Esej
K3	potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych w przedmiotowym zakresie.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K04, PRE_K2_K05	Test, Projekt, Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

1.	Cyberprzestrzeń. Wyzwania: zmiana sposobu komunikowania się, zmiana pojmowania prawa do prywatności	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
2.	Cyberbezpieczeństwo. Wyzwania: ochrona danych wrażliwych, prawo do bycia zapomnianym, ataki hakerskie na instytucje publiczne, cyberterrorizm	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
3.	Sztuczna inteligencja. Wyzwania: Postępy technologiczne, europejski wkład w naukę o AI, uczące się programy, sztuczna inteligencja a aplikacje mobilne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
4.	Robotyzacja i miniaturyzacja. Wyzwania: robotyzacja poszczególnych zawodów i gałęzi przemysłu, zmiany w strukturze zatrudnienia, reskilling	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
5.	Badania genetyczne. Wyzwania: wpływ odkryć na życie codzienne, postępy w medycynie, żywność genetycznie modyfikowana	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
6.	Klonowanie. Wyzwania: wpływ odkryć na życie codzienne, postępy w medycynie, problemy bioetyczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
7.	Eutanazja. Wyzwania: najnowsze idee bioetyczne, zmiany prawne w wybranych państwach europejskich	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
8.	Zmiany klimatyczne. Wyzwania: polityka europejska a polityka globalna, polityki poszczególnych państw pozaeuropejskich	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
9.	Demografia i wielokulturowość. Wyzwania: starzenie się społeczeństw Zachodu, prognozy na 2 poł. XXI wieku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu prawa i polityk UE; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu prawa i polityk UE; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu prawa i polityk UE; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu prawa i polityk UE; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu prawa i polityk UE; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu prawa i polityk UE; b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Prawo patentowe

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.28N.03520.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Uzyskanie wiedzy dotyczącej rodzajów rozwiązań, które mogą korzystać z ochrony patentowej oraz wiedzy na temat przesłanek.
C2	Uzyskanie wiedzy na temat możliwości patentowania rozwiązań technicznych w Polsce, w Europie oraz na świecie, a także strategii patentowych.
C3	Uzyskanie wiedzy dotyczącej treści patentu oraz ograniczeń patentu – kwestia wyczerpania, prawa używaczy uprzednich, przywilejów badawczych, wyjątek Bolara.
C4	Uzyskanie podstawowych wiadomości o kontraktach transferu technologii, w tym o ograniczeniach swobody kształtowania treści kontraktów transferu technologii wynikających z prawa konkurencji. Nabycie podstawowych umiejętności oceny kontraktów transferu technologii i poszczególnych klauzul umownych.
C5	Uzyskanie podstawowych informacji dotyczących ochrony rozwiązań technicznych, w tym o roszczeniach dostępnych uprawnionemu, specyfice sporów o naruszenie patentu, wybranych aspektów proceduralnych typowych dla spraw patentowych.

Wymagania wstępne

Ukończenie kursu z zakresu prawa cywilnego. Ukończenie kursu z zakresu prawa Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma wiedzę dotyczącą rodzajów rozwiązań, które mogą korzystać z ochrony patentowej oraz wiedzę na temat przesłanek patentowalności;	PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej
W2	ma wiedzę na temat możliwości patentowania rozwiązań technicznych w Polsce, w Europie oraz na świecie, a także strategii patentowych;	PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej
W3	ma wiedzę dotyczącą treści patentu, ograniczeń patentu – kwestia wyczerpania, prawa użytkownika uprzednich, przywilejów badawczych, wyjątek Bolara;	PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej
W4	ma wiedzę o kontraktach transferu technologii, w tym o ograniczeniach swobody kształtowania treści takich kontraktów wynikających z prawa konkurencji; nabywa podstawowych umiejętności oceny kontraktów transferu technologii i poszczególnych klauzul umownych;	PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej
W5	ma wiedzę dotyczącą ochrony rozwiązań technicznych, w tym o roszczeniach dostępnych uprawnionemu, specyfice sporów o naruszenie patentu, wybranych aspektów proceduralnych typowych dla spraw patentowych.	PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	ma wiedzę dotyczącą rodzajów rozwiązań, które mogą korzystać z ochrony patentowej oraz wiedzę na temat przesłanek patentowalności;	PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej
U2	ma wiedzę na temat możliwości patentowania rozwiązań technicznych w Polsce, w Europie oraz na świecie, a także strategii patentowych;	PRE_K2_U06, PRE_K2_U07, PRE_K2_U08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej
U3	ma wiedzę dotyczącą treści patentu, ograniczeń patentu – kwestia wyczerpania, prawa użytkownika uprzednich, przywilejów badawczych, wyjątek Bolara;	PRE_K2_U02, PRE_K2_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej
U4	ma wiedzę o kontraktach transferu technologii, w tym o ograniczeniach swobody kształtowania treści takich kontraktów wynikających z prawa konkurencji; nabywa podstawowych umiejętności oceny kontraktów transferu technologii i poszczególnych klauzul umownych;	PRE_K2_U03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej

U5	ma wiedzę dotyczącą ochrony rozwiązań technicznych, w tym o roszczeniach dostępnych uprawnionemu, specyfice sporów o naruszenie patentu, wybranych aspektów proceduralnych typowych dla spraw patentowych.	PRE_K2_U08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	ma wiedzę na temat możliwości patentowania rozwiązań technicznych w Polsce, w Europie oraz na świecie, a także strategii patentowych;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej
K2	ma wiedzę dotyczącą treści patentu, ograniczeń patentu – kwestia wyczerpania, prawa użytkownicy uprzednich, przywilejów badawczych, wyjątek Bolara;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej
K3	ma wiedzę o kontraktach transferu technologii, w tym o ograniczeniach swobody kształtowania treści takich kontraktów wynikających z prawa konkurencji; nabywa podstawowych umiejętności oceny kontraktów transferu technologii i poszczególnych klauzul umownych;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej
K4	ma wiedzę dotyczącą ochrony rozwiązań technicznych, w tym o roszczeniach dostępnych uprawnionemu, specyfice sporów o naruszenie patentu, wybranych aspektów proceduralnych typowych dla spraw patentowych	PRE_K2_K01, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie patentu. Przesłanki patentowalności.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
2.	Uzyskiwanie ochrony patentowej. Strategie ochrony patentowej.	W2, U2, K1	Wykład
3.	Treść patentu. Zakres wyłączności.	W3, U3, K2	Wykład
4.	Ograniczenia patentu.	W3, U3, K2	Wykład
5.	Umowy licencyjne i umowy przenoszące patent.	W4, U4, K3	Wykład
6.	Ograniczenia swobody kontraktowania wynikające z prawa konkurencji.	W4, U4, K3	Wykład
7.	Dochodzenie ochrony w przypadku naruszenia patentu. Formułowanie roszczeń, specyfika postępowania w sprawach o naruszenie patentu.	W5, U5, K4	Wykład
8.	Prawo właściwe oraz jurysdykcja w sprawach patentowych.	W5, U5, K4	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa patentowego; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa patentowego; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa patentowego; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) wysoka poprawność i kultura języka. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa patentowego; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) akceptowalna poprawność i kultura języka. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa patentowego; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa patentowego; b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	60
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Publiczne prawo ochrony konkurencji

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 10PRES.28N.03522.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie przez studentów wiedzy z zakresu publicznego prawa ochrony konkurencji. Poznanie najważniejszych pojęć prawnych, zadań i kompetencji właściwych organów oraz instrumentów prawnych służących ochronie konkurencji oraz środków ochrony prawnej.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
-----	---	---------------------------------	--

Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi zdefiniować pojęcie publicznego prawa ochrony konkurencji, określić genezę, zakres oraz źródła polskiego i unijnego prawa ochrony konkurencji. Wskazać różnice pomiędzy publicznym a prywatnym prawem ochrony konkurencji. Wyjaśnić pojęcia: praktyki ograniczające konkurencję oraz czyny nieuczciwej konkurencji;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W05, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W08, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W2	potrafi wymienić cele i określić zakres (przedmiotowy, podmiotowy i terytorialny) ustawy z 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów;	PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W3	potrafi scharakteryzować pozycję ustrojową, zadania i kompetencje Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów (Prezes UOKiK). Wyjaśnić zasady dochodzenia roszczeń o naprawienie szkody wyrządzonej przez naruszenie prawa ochrony konkurencji (wdrażania publicznego prawa ochrony konkurencji przed sądem w trybie prywatnoprawnym, private enforcement);	PRE_K2_W01, PRE_K2_W04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W4	potrafi wymienić cele i określić zakres (przedmiotowy, podmiotowy i terytorialny) unijnego prawa ochrony konkurencji;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W05, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W08, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W5	potrafi określić cele i zasady współpracy krajowych organów ochrony konkurencji i Komisji Europejskiej w ramach Europejskiej Sieci Konkurencji (European Competition Network; ECN);	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W05, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W08, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W6	potrafi wyjaśnić pojęcie porozumień, w tym porozumień horyzontalnych i wertykalnych oraz scharakteryzować zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W7	potrafi scharakteryzować wyłączenia zakazu porozumień ograniczających konkurencję, w tym tzw. porozumień bagatelnych, porozumień prorozwojowych oraz wyłączenia grupowe (blokowe);	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W8	potrafi zdefiniować pojęcie pozycji dominującej, wyjaśnić na czym polega nadużywanie pozycji dominującej oraz zakaz nadużywania pozycji dominującej;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna

W9	potrafi omówić przebieg postępowania oraz rodzaje decyzji wydawanych przez Prezesa UOKiK w sprawach praktyk ograniczających konkurencję oraz przebieg postępowania w sprawie odwołania od decyzji Prezesa UOKiK;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W10	potrafi wymienić rodzaje kar pieniężnych za stosowanie praktyk ograniczających konkurencję, wyjaśnić na czym polega dobrowolne poddanie się karze oraz dobrowolna współpraca z Prezesem UOKiK w sprawach porozumień ograniczających konkurencję określana mianem Leniency;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W11	potrafi wyjaśnić pojęcie koncentracji przedsiębiorców oraz zasady jej kontroli przez Prezesa UOKiK, w szczególności scharakteryzować obowiązek zgłoszenia zamiaru koncentracji do Prezesa UOKiK i ustawowe wyłączenia tego obowiązku;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W12	potrafi scharakteryzować przebieg postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach koncentracji przedsiębiorców oraz omówić przebieg postępowania w sprawie odwołania od decyzji Prezesa UOKiK dotyczącej koncentracji przedsiębiorców;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W13	potrafi wyjaśnić, na czym polega przeciwdziałanie nieuczciwemu wykorzystywaniu przewagi kontraktowej w obrocie produktami rolnymi i spożywczymi przez Prezesa UOKiK oraz omówić przebieg postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W14	potrafi wyjaśnić, na czym polega przeciwdziałanie zatorom płatniczym przez Prezesa UOKiK oraz omówić przebieg postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
W15	potrafi wyjaśnić relacje pomiędzy ochroną konkurencji a ochroną konsumentów sprawowanymi przez Prezesa UOKiK.	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W04, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zdefiniować pojęcie publicznego prawa ochrony konkurencji, określić genezę, zakres oraz źródła polskiego i unijnego prawa ochrony konkurencji. Wskazać różnice pomiędzy publicznym a prywatnym prawem ochrony konkurencji. Wyjaśnić pojęcia: praktyki ograniczające konkurencję oraz czyny nieuczciwej konkurencji;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi wymienić cele i określić zakres (przedmiotowy, podmiotowy i terytorialny) ustawy z 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna

U3	potrafi scharakteryzować pozycję ustrojową, zadania i kompetencje Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów (Prezes UOKiK). Wyjaśnić zasady dochodzenia roszczeń o naprawienie szkody wyrządzonej przez naruszenie prawa ochrony konkurencji (wdrażania publicznego prawa ochrony konkurencji przed sądem w trybie prywatnoprawnym, private enforcement);	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U4	potrafi wymienić cele i określić zakres (przedmiotowy, podmiotowy i terytorialny) unijnego prawa ochrony konkurencji;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U5	potrafi określić cele i zasady współpracy krajowych organów ochrony konkurencji i Komisji Europejskiej w ramach Europejskiej Sieci Konkurencji (European Competition Network; ECN);	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U6	potrafi wyjaśnić pojęcie porozumień, w tym porozumień horyzontalnych i wertykalnych oraz scharakteryzować zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U7	potrafi scharakteryzować wyłączenia zakazu porozumień ograniczających konkurencję, w tym tzw. porozumień bagatelnych, porozumień prorozwojowych oraz wyłączenia grupowe (blokowe);	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U8	potrafi zdefiniować pojęcie pozycji dominującej, wyjaśnić na czym polega nadużywanie pozycji dominującej oraz zakaz nadużywania pozycji dominującej;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U9	potrafi omówić przebieg postępowania oraz rodzaje decyzji wydawanych przez Prezesa UOKiK w sprawach praktyk ograniczających konkurencję oraz przebieg postępowania w sprawie odwołania od decyzji Prezesa UOKiK;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U10	potrafi wymienić rodzaje kar pieniężnych za stosowanie praktyk ograniczających konkurencję, wyjaśnić na czym polega dobrowolne poddanie się karze oraz dobrowolna współpraca z Prezesem UOKiK w sprawach porozumień ograniczających konkurencję określana mianem Leniency;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U09, PRE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna

U11	potrafi wyjaśnić pojęcie koncentracji przedsiębiorców oraz zasady jej kontroli przez Prezesa UOKiK, w szczególności scharakteryzować obowiązek zgłoszenia zamiaru koncentracji do Prezesa UOKiK i ustawowe wyłączenia tego obowiązku;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U09, PRE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U12	potrafi scharakteryzować przebieg postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach koncentracji przedsiębiorców oraz omówić przebieg postępowania w sprawie odwołania od decyzji Prezesa UOKiK dotyczącej koncentracji przedsiębiorców;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U09, PRE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U13	potrafi wyjaśnić, na czym polega przeciwdziałanie nieuczciwemu wykorzystywaniu przewagi kontraktowej w obrocie produktami rolnymi i spożywczymi przez Prezesa UOKiK oraz omówić przebieg postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U09, PRE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U14	potrafi wyjaśnić, na czym polega przeciwdziałanie zatorom płatniczym przez Prezesa UOKiK oraz omówić przebieg postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U09, PRE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U15	potrafi wyjaśnić relacje pomiędzy ochroną konkurencji a ochroną konsumentów sprawowanymi przez Prezesa UOKiK.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U02, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U06, PRE_K2_U08, PRE_K2_U09, PRE_K2_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi zdefiniować pojęcie publicznego prawa ochrony konkurencji, określić genezę, zakres oraz źródła polskiego i unijnego prawa ochrony konkurencji. Wskazać różnice pomiędzy publicznym a prywatnym prawem ochrony konkurencji. Wyjaśnić pojęcia: praktyki ograniczające konkurencję oraz czyny nieuczciwej konkurencji;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
K2	potrafi wymienić cele i określić zakres (przedmiotowy, podmiotowy i terytorialny) ustawy z 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna

K3	potrafi scharakteryzować pozycję ustrojową, zadania i kompetencje Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów (Prezes UOKiK). Wyjaśnić zasady dochodzenia roszczeń o naprawienie szkody wyrządzonej przez naruszenie prawa ochrony konkurencji (wdrażania publicznego prawa ochrony konkurencji przed sądem w trybie prywatnoprawnym, private enforcement);	PRE_K2_K01, PRE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
K4	potrafi wymienić cele i określić zakres (przedmiotowy, podmiotowy i terytorialny) unijnego prawa ochrony konkurencji;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
K5	potrafi określić cele i zasady współpracy krajowych organów ochrony konkurencji i Komisji Europejskiej w ramach Europejskiej Sieci Konkurencji (European Competition Network; ECN);	PRE_K2_K01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
K6	potrafi wyjaśnić pojęcie porozumień, w tym porozumień horyzontalnych i wertykalnych oraz scharakteryzować zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję;	PRE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
K7	potrafi scharakteryzować wyłączenia zakazu porozumień ograniczających konkurencję, w tym tzw. porozumień bagatelnych, porozumień prorozwojowych oraz wyłączenia grupowe (blokowe);	PRE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
K8	potrafi zdefiniować pojęcie pozycji dominującej, wyjaśnić na czym polega nadużywanie pozycji dominującej oraz zakaz nadużywania pozycji dominującej;	PRE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
K9	potrafi omówić przebieg postępowania oraz rodzaje decyzji wydawanych przez Prezesa UOKiK w sprawach praktyk ograniczających konkurencję oraz przebieg postępowania w sprawie odwołania od decyzji Prezesa UOKiK;	PRE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
K10	potrafi wymienić rodzaje kar pieniężnych za stosowanie praktyk ograniczających konkurencję, wyjaśnić na czym polega dobrowolne poddanie się karze oraz dobrowolna współpraca z Prezesem UOKiK w sprawach porozumień ograniczających konkurencję określana mianem Leniency;	PRE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
K11	potrafi wyjaśnić pojęcie koncentracji przedsiębiorców oraz zasady jej kontroli przez Prezesa UOKiK, w szczególności scharakteryzować obowiązek zgłoszenia zamiaru koncentracji do Prezesa UOKiK i ustawowe wyłączenia tego obowiązku;	PRE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
K12	potrafi scharakteryzować przebieg postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach koncentracji przedsiębiorców oraz omówić przebieg postępowania w sprawie odwołania od decyzji Prezesa UOKiK dotyczącej koncentracji przedsiębiorców;	PRE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
K13	potrafi wyjaśnić, na czym polega przeciwdziałanie nieuczciwemu wykorzystywaniu przewagi kontraktowej w obrocie produktami rolnymi i spożywczymi przez Prezesa UOKiK oraz omówić przebieg postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach;	PRE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna

K14	potrafi wyjaśnić, na czym polega przeciwdziałanie zatorom płatniczym przez Prezesa UOKiK oraz omówić przebieg postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach;	PRE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
K15	potrafi wyjaśnić relacje pomiędzy ochroną konkurencji a ochroną konsumentów sprawowanymi przez Prezesa UOKiK.	PRE_K2_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie i źródła publicznego prawa ochrony konkurencji. Różnice między publicznym a prywatnym prawem ochrony konkurencji. Praktyki ograniczające konkurencję a czyny nieuczciwej konkurencji	W1, U1, K1	Wykład
2.	Cele i zakres (przedmiotowy, podmiotowy i terytorialny) ustawy z 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów	W2, U2, K2	Wykład
3.	Pozycja ustrojowa, zadania i kompetencje Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów (Prezes UOKiK). Zasady dochodzenia roszczeń o naprawienie szkody wyrządzonej przez naruszenie prawa ochrony konkurencji (wdrażania publicznego prawa ochrony konkurencji przed sądem w trybie prywatnoprawnym, private enforcement)	W3, U3, K3	Wykład
4.	Cele i zakres (przedmiotowy, podmiotowy i terytorialny) unijnego prawa ochrony konkurencji	W4, U4, K4	Wykład
5.	Cele i zasady współpracy krajowych organów ochrony konkurencji i Komisji Europejskiej w ramach Europejskiej Sieci Konkurencji (European Competition Network; ECN)	W5, U5, K5	Wykład
6.	Pojęcie i zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję	W6, U6, K6	Wykład
7.	Wyłączenia zakazu porozumień ograniczających konkurencję: tzw. porozumienia bagatelne, porozumienia prorozwojowe oraz wyłączenia grupowe (blokowe)	W7, U7, K7	Wykład
8.	Pojęcie pozycji dominującej i zakaz jej nadużywania. Pojęcie kolektywnej pozycji dominującej	W8, U8, K8	Wykład
9.	Przebieg postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach praktyk ograniczających konkurencję. Postępowanie odwoławcze	W9, U9, K9	Wykład
10.	Kary pieniężne za stosowanie praktyk ograniczających konkurencję. Dobrowolne poddanie się karze oraz tryb dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK w sprawach porozumień ograniczających konkurencję (Leniency)	W10, U10, K10	Wykład
11.	Pojęcie koncentracji przedsiębiorców i jej kontrola. Obowiązek zgłoszenia zamiaru koncentracji do Prezesa UOKiK i wyłączenia tego obowiązku	W11, U11, K11	Wykład

12.	Przebieg postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach koncentracji przedsiębiorców. Postępowanie odwoławcze	W12, U12, K12	Wykład
13.	Przeciwdziałanie nieuczciwemu wykorzystywaniu przewagi kontraktowej w obrocie produktami rolnymi i spożywczymi. Przebieg postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach	W13, U13, K13	Wykład
14.	Przeciwdziałanie zatorom płatniczym. Przebieg postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach	W14, U14, K14	Wykład
15.	Ochrona konkurencji a ochrona konsumentów sprawowana przez Prezesa UOKiK	W15, U15, K15	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość przepisów publicznego prawa ochrony konkurencji; b) bardzo dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; c) aktywny udział w zajęciach. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość przepisów publicznego prawa ochrony konkurencji; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; c) aktywny udział w zajęciach. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość przepisów publicznego prawa ochrony konkurencji; b) dobra umiejętność formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania; c) aktywny udział w zajęciach. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość przepisów publicznego prawa ochrony konkurencji; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania. dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość przepisów publicznego prawa ochrony konkurencji; b) umiejętność poprawnego formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość przepisów publicznego prawa ochrony konkurencji; b) brak umiejętności formułowania argumentów i ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	20

Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Seminarium magisterskie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo europejskie		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -		Kod zajęć 10PRES.28N.00014.24
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 12

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie wybranej problematyki uzgodnionej z prowadzącym seminarium, zapoznanie z podstawami warsztatu naukowego oraz pomoc metodyczna i merytoryczna podczas tworzenia pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza w zakresie przedmiotu seminarium. Umiejętność analizowania obcojęzycznej literatury naukowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć

Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowy dorobek teoretyczny, doktrynę oraz orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium.	PRE_K2_W01, PRE_K2_W02, PRE_K2_W03, PRE_K2_W04, PRE_K2_W05, PRE_K2_W06, PRE_K2_W07, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W2	zna podstawy warsztatu naukowego pozwalające przygotować pracę magisterską.	PRE_K2_W08	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
W3	zna podstawowe bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	PRE_K2_W08	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U03, PRE_K2_U04, PRE_K2_U05, PRE_K2_U09	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
U2	umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_U07, PRE_K2_U08, PRE_K2_U10	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

K1	umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K2	K2 umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej
K3	potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych.	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02, PRE_K2_K03, PRE_K2_K05	Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Ocena postępów związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Referaty wybranych zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium – analiza doktryny i judykatury.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
3.	Bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
4.	Reguły tworzenia pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
5.	Wybór tematu i dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
6.	Referowanie cząstkowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium
7.	Prezentacja roboczej i ostatecznej wersji pracy magisterskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna, Prezentacja multimedialna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	bardzo dobry (bdb; 5,0): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry plus (+db; 4,5): a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dobry (db; 4,0): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; c) aktywny udział w zajęciach. dostateczny plus (+dst; 3,5): a) dobra znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie; dostateczny (dst; 3,0): a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. niedostateczny (ndst; 2,0): a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium; b) niepoprawne formułowanie poglądów i ich brak ich racjonalnego uzasadniania.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	40
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie pracy dyplomowej	190
Przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 360
Liczba punktów ECTS	ECTS 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

To nowoczesny kierunek studiów II stopnia należący do obszaru nauk społecznych. Treści kształcenia koncentrują się na pogłębionych zagadnieniach z dziedziny nauk prawnych, jak również innych wybranych nauk społecznych. Podczas studiów bierzemy pod uwagę perspektywę historyczną, polityczną, społeczną i kulturowych uwarunkowań integracji europejskiej i funkcjonowania różnych struktur społecznych, organizacyjno-prawnych i gospodarczych. Studenci mają także możliwość odbycia części studiów za granicą w ramach programu Erasmus. Studia kończą się przygotowanie pracy magisterskiej przygotowywanej podczas seminarium magisterskie prowadzonego przez 4 semestry.